



INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORAS	María Olga General V. - Margarita Conzué A.
ÁMBITO	Formación personal y social.
NÚCLEO	Corporalidad y movimiento.
NIVEL	Pre Kínder A – Pre Kínder B.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	-----
FECHA	14 de junio del 2021.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO	-Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	-Recortar con tijeras líneas rectas, identificando los cuidados que debe tener para usarla. -Utiliza presión pinza para puntear dentro de una figura.

ISTRUCCIONES

IDEAS CLAVES PARA ESTAS SEMANAS: Trabajar motricidad fina para favorecer el desarrollo viso-manual al manipular tijera y pincho.

Semana 1:

-Ver video de instrucciones de corporalidad y movimiento, junto a un adulto y comentarlo.

- Preparar el material que será utilizado en las clases de la semana 2 y 3.

-Las herramientas que utilizaremos para el trabajo de este nuevo ciclo (tijera, punzón) pueden resultar muy peligrosas para los párvulos, si no están **en todo momento bajo la supervisión de un adulto responsable.**

-Disponer de una tijera pequeña punta redonda, acorde a la edad del párvulo y con supervisión de un adulto responsable, practicar recortando 4 líneas rectas marcadas en ½ hoja de block 99, tomando correctamente la tijera, según instrucciones del video.

Semana 2: Para la clase de esta semana, disponer de:

- La imagen de anexo N°1, puede replicarla en una hoja o puede imprimirla.

-3 papeles de colores de 10 x10 con tres líneas rectas marcadas, cada una de tres centímetros en su interior.

- Pegamento y lápices de colores.

Semana 3: En esta clase vamos a puntear una figura geométrica utilizando un punzón para eso deben disponer de:

-1 punzón  o 1 aguja de lana.

- Una almohadilla o una superficie blanda, puede ser por ejemplo una toalla chica doblada.

-1 cuadrado de 12x12 cm. Marcado en ½ hoja de block 99

MATERIAL DE APOYO

Anexo N° 1

Anexo N°1 (Para utilizar en clases la semana dos).

