

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Evelyn Guzmán Carol Opazo
ASIGNATURA	Pensamiento matemático
FECHA	14 de junio de 2021
NIVEL	Kínder A Kínder B
OBJETIVO PRIORIZADO	Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear y extender patrones de dos y tres elementos

INSTRUCCIONES Idea clave para esta semana: Para esta semana los alumnos deberán crear y extender patrones de 2 y tres elementos. Paso 1 Preparando el aprendizaje En esta parte del video el estudiante la educadora invitará a los niños a recordar el concepto de patrón y a escuchar una canción haciendo énfasis en su patrón rítmico. Paso 2 Presentando la nueva información En esta parte del video el estudiante observa las características que debe tener un patrón. Paso 3 Práctica guiada En esta parte del video se invita a los niños a observar ejemplos de tipos de patrones y la forma de extenderlos, además se hace énfasis a una estrategia para reconocer cuando un patrón es incorrecto. Paso 4 Práctica independiente En esta parte del video se invita a los estudiantes trabajar en el libro de Aptus p. 35 y 37 donde deben extender y crear patrones. MATERIAL DE APOYO Libro Aptus
