

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Evelyn Guzmán Carol Opazo
ASIGNATURA	Orientación
FECHA	14 de junio de 2021
NIVEL	Kínder A Kínder B
OBJETIVO PRIORIZADO	Comunicar a los demás, emociones y sentimientos, tales como: amor, miedo, alegría que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas a través de tics.
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar sus gustos y preferencias

INSTRUCCIONES

Idea clave para esta semana:

Para esta semana se trabajará en la identificación de gustos y preferencia de los niños.

Paso 1 Preparando el aprendizaje

En esta parte del video se invita a los a observar la portada del cuento y hacer predicciones acerca de su contenido ¿De qué creen ustedes que se trata este cuento?

Paso 2 Presentando la nueva información

En esta parte del video el estudiante observará y escuchará el cuento “Nina y Nino casi, casi iguales pero distintos”.

Paso 3 Práctica guiada

En esta parte del video se invita a los estudiantes a dialogar en torno a sus gustos y preferencias

Paso 4 Práctica independiente

En esta parte del video se invita a los estudiantes a realizar un nuevo final para el cuento.

MATERIAL DE APOYO

Cuento