

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORA	Carol Opazo Evelyn Guzmán
ÁMBITO NÚCLEO	Comunicación Integral Lenguaje verbal
NIVEL	kínder
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante
FECHA	14 de junio 2021
OBJETIVO PRIORIZADO	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificando sonidos finales e iniciales.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Identificar sonidos iniciales de las palabras.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Idea clave para esta semana:

Para esta semana se trabajará en identificar sonidos de sílabas iniciales.

Paso 1: Preparando el aprendizaje

En esta parte del video el estudiante será invitado a recordar la segmentación de sílabas y a descubrir la sílaba inicial de la palabra MARIPOSA

Paso 2: Presentando la nueva información

En esta parte del video el estudiante observa las sílabas iniciales ma, ma, mi, mo, mu y se irán descubriendo con los nombres de los amigos títeres.

Paso 3: Práctica guiada

En esta parte del video se invita a los niños a observar unos tarjeteros con objetos y deben descubrir las sílabas iniciales de las palabras.

Paso 4: Práctica Independiente

En esta parte del video se les invita a realizar en su cuaderno, buscar recortes que objetos que comiencen con las sílabas ma, ma,mi,mo,mu.

--

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Video de para página del colegio

--