

Lunes 14 de
Junio

Objetivo
Priorizado

OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólicos

Objetivo

Calcular y comparar sumas y restas de números múltiplos de 10, utilizando material concreto multibase

Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Segundo Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Sumo primero Tomo 1

INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Páginas 15 a 20):

• **Página 15:** Compararás números hasta el 100, mediante signos que utilizamos para reconocer cuál número es mayor, menor o igual. En la primera actividad, se utilizan las imágenes para demostrar de manera pictórica la comparación de números en torres. En la parte 2, pondrás en práctica indicando cual número es mayor. La boca abierta siempre irá dirigido al número mayor. Para más información observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=DaY0J-JUdds>

• **Página 16 y 17:** Calcularás sumas de números múltiplos de 10 (10, 20, 30, 40, etc.). Se espera que en la actividad 1, reconozcas una estrategia para sumar las decenas. Para esto, puedo utilizar material concreto, como bloques o las columnas confeccionadas.

El problema 2 de la página 17, se espera que puedas sumar las unidades primero, es decir 3 unidades, más 6 unidades y luego agregar 3 decenas, puedes repasar tus resultados con los bloques base 10.

• **Página 19 y 20:** Calcularás restas de números múltiplos de 10. Se espera que reconozcas en el ejercicio 1, que una estrategia eficaz puede es restar las decenas así, 5 decenas y 4 decenas. Puedes utilizar los bloques base 10. En el ejercicio 2, se espera que reconozcas que puedes restar las unidades: 8 unidades menos 5 unidades, y luego agregar las 3 decenas.

En el video,
presta especial
atención a los
siguientes
títulos, para
comprender
mejor los
contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- Propósito
- Relacionando

Cuadernillo del estudiante (Página 8):

• **Página 8:** Reforzarás lo aprendido en la página 15 del texto del estudiante. Debes reconocer que cantidades son mayores, primero mediante material concreto como cubos o lápices, después en una recta numérica y finalmente números enteros. Recuerda siempre dirigir la boca del signo abierta a la mayor cantidad o número mayor.

• SE REITERA EL USO DE ESTE MATERIAL PARA LAS ACTIVIDADES DE ESTE CICLO DE APRENDIZAJE

Orientaciones para la construcción de material multibase

En la última página de este documento verás columnas que corresponden a las decenas, ya que, en cada una, hay 10 cubos. También, verás 10 cubos sueltos, que corresponden a las unidades, los cuales utilizaremos en clases y en el desarrollo de la actividad. Recuerda que si no puedes imprimir esta hoja lo puedes dibujar y luego recortarlo.

RECORTA LAS COLUMNAS Y LOS CUBOS. SI NO PUEDES IMPRIMIRLOS PUEDES DIBUJARLOS EN UN CARTÓN U HOJA.

