



INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	MARGARITA CONZUÉ Y MARÍA OLGA GENERAL.
ASIGNATURA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
NIVEL	PREKÍNDER A Y B
ÁMBITO	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
NÚCLEO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	-

INSTRUCCIONES

Idea claves para la semana: Los niños y niñas deben ejercitar diferentes patrones, comenzando con patrones sonoros, luego corporales y terminar con elementos concretos.

Recuerda al terminar un patrón leerlos en voz alta para verificar si están correctos, se debe realizar esta actividad con la supervisión de un adulto.

Paso 1: Ver el vídeo instructivo de pensamiento matemático acompañado de un adulto.

Paso 2: Crear tus propios patrones sonoros y corporales. Puedes realizar esta actividad acompañado de los miembros de tu familia y en conjunto verificar si el patrón está correcto.

Paso 3: Buscar elementos en tu hogar como frutas, verduras, ropa, juguetes, etc. Y crear tus propios patrones con ellos. Recuerda leer tus patrones en voz alta para verificarlo.

Paso 4: Crear patrones con tu cajita de materiales concreto-coleccionables. Y luego presentarlos en la clase primera clase sincrónica de este ciclo par (día 27 de Mayo).

Sugerencias:

- Ejercitar mucho los patrones y siempre acompañado de un adulto.

MATERIAL DE APOYO

- Material concreto que tengas en tu casa.
- Cajita de materiales de matemática.