



INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORAS	María Olga General V. - Margarita Conzué A.
ÁMBITO	Comunicación integral
NÚCLEO	Lenguaje verbal
NIVEL	Pre Kínder A – Pre Kínder B.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	-----
FECHA	24 de abril de 2021.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	-Participar pareando palabras que riman. -Participar en un juego, respetando turnos para nombrar palabras que riman. -Identifica palabras que riman, respetando normas acoradas.

ISTRUCCIONES

IDEAS CLAVES PARA LA SEMANA: Desde esta semana comenzaremos a trabajar las rimas para esto es fundamental que los niños y niñas comprendan que las palabras “RIMAN” cuando terminan con un sonido similar o idéntico.

A continuación se señalan las semanas y el material que deben disponer para cada una de las clases:

Semana 1: -Ver video y comentarlo.

- Jugar a las rimas en familia y encontrar palabras que riman como por ejemplo: **Ratón – botón**, estas dos palabras tienen el mismo sonido final y eso es una rima, es importante alargar y exagerar el sonido final de cada palabra para que los niños y niñas puedan comprender fácilmente.

Preparar el material para utilizarlo en las clases, anexo N°1 y N°2, si no lo puede imprimir, lo puede dibujar, se recomienda pegar las tarjetas en un cartón para favorecer la manipulación y durabilidad de estas.

Semana 2: Trabajaremos en clases con las tarjetas del anexo N°1, disponer también de lápices de colores y cuaderno.

Semana 3: Utilizaremos fichas anexo N° 2, disponer también de lápices de colores y cuaderno.

¡No te olvides de contestar los ticket de salida!

MATERIAL DE APOYO

Anexo N°1

Anexo N°2

Tarjetas con palabras que riman

avión



camión



cocina



piscina



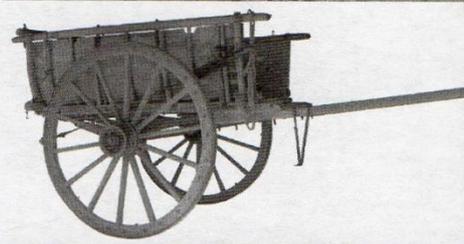
ballena



cadena



carretilla



semilla



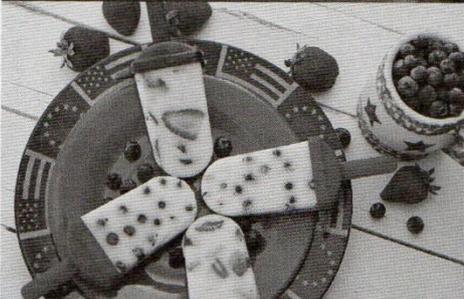
martillo



cuchillo



paleta



maleta



delfín



cojín



Jugamos con los sonidos de las palabras

