

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|--|
| PROFESOR(A) | Priscila Muñoz |
| ASIGNATURA | Ciencias |
| NIVEL | 8° Básico |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | Texto del Estudiante 8° Básico |
| FECHA | 03 de Agosto de 2020 |
| OBJETIVO PRIORIZADO | Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).• Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.• Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).• Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. |

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

1.- Debes modelar con material reciclado las células eucariontes y procariontes
Los criterios de evaluación son:

OP: Óptimo

AC: Aceptable

IN: Insuficiente

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTADO DE LA TAREA | | | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------------|----|----|----------------------|
| | OP | AC | IN | |
| Modela Célula eucarionte(animal y vegetal) y procarionte | | | | |
| Identifican y rotular las estructuras de las células | | | | |
| Definen la función de las estructuras de las células | | | | |
| Utilizan material reciclado para la elaboración de ambas células | | | | |

2.-Una vez que realices la modelación debes responder las siguientes preguntas en tu cuaderno de ciencias

- Identificar similitudes entre célula eucarionte y procarionte
- Identificar diferencias entre célula eucarionte y procarionte
- Identificar similitudes y diferencias entre célula eucarionte animal y vegetal

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ney0dB1QGw8>

https://www.youtube.com/watch?v=NiNL_UyHnts