

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Patricia Catalán
ASIGNATURA	Inglés
NIVEL	5° básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante
FECHA	24th MAY, 2021
OBJETIVO PRIORIZADO	OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, minilibros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	*Identificar rutinas diarias. *Responder preguntas referentes a rutinas en Presente Simple. *Comprender el uso del auxiliar Do/Does.

### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Lee con atención las siguientes instrucciones.

1. Anota en tu cuaderno la fecha EN INGLÉS, junto al número de páginas y actividades que realizaremos.
2. Si existe espacio disponible y suficiente en el libro puedes responder ahí mismo las preguntas, de no ser así debes completar las respuestas en tu cuaderno.
3. Recuerda siempre responder en INGLÉS.

#### **PÁGINA 15**

Actividad 4: Escucha el audio y observa las imágenes. Reconoce las actividades y los personajes presentes. *(Se adjunta audio 7)*

Actividad extra: Escucha el audio nuevamente y completa el siguiente recuadro identificando las rutinas que realiza cada personaje. Escribe el nombre al lado de la rutina.

I always READ in bed	
I usually PLAY the guitar	
I sometimes WATCH T.V. in the evenings	
I always DO the dishes	
I usually DO my homework in my room	
I always WALK the dog in the park	

**Actividad 5:** Responde las siguientes preguntas. Para poder responder debes revisar la diapositiva adjunta sobre el uso de DO/DOES.

**MATERIAL DE APOYO** (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Cómo usar Do y Does en preguntas

[https://www.youtube.com/watch?v=oAjXEYqO5nQ&ab\\_channel=Ingl%C3%A9sPasoPasoconLucie](https://www.youtube.com/watch?v=oAjXEYqO5nQ&ab_channel=Ingl%C3%A9sPasoPasoconLucie)