

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

FECHA	24 al 28 de mayo de 2021 (Ciclo 4)
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Caracterizar las zonas naturales de Chile

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)
<p>Ve atentamente el video de este ciclo.</p> <p>Anota en tu cuaderno el ciclo y semana (ciclo 4, semana 1), la fecha (24 – 28 mayo) y el objetivo de este ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar las zonas naturales de Chile <p>Anota en tu cuaderno los contenidos mencionados en el video, incluidos los esquemas que aparecen también (los mapas e imágenes no son necesarios, pero si, anota las páginas donde aparecen que sean mencionadas.</p> <p>A continuación, por escrito lo más relevante que se ha mencionado en el video:</p> <p>Ya aprendimos que las fuentes tienen partes que nos ayudan a entender y poder interpretar la información que ahí aparece:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Título</u>: menciona de qué se trata la fuente a través de un tema + tiempo + lugar. - <u>Contenido</u>: La información que comunica. - <u>Fuente</u>: de donde viene la información (Autor, año, etc). <p>En este ciclo, utilizaremos lo que ya aprendimos sobre interpretar mapas y recordaremos que además de las 3 partes de cualquier fuente, los mapas tienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbología: contiene los detalles del mapa. - Rosa de los vientos: muestra los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste). - Paralelos y meridianos: son líneas imaginarias (horizontales y verticales) que se trazan en el globo terráqueo y en los mapas para ubicar lugares. <p>El video comienza recordando lo aquí mencionado, y solicita una actividad:</p>

Anota en tu cuaderno el siguiente cuadro y complétalo con la información del mapa que te mostraré a continuación:

	Mapa de Zonas Climáticas del Mundo
Título	
Contenido	
Simbología	
Fuente	
Referencias geográficas	

(al final de este archivo te comparto el mapa).

En el video encontrarás las respuestas correctas a esta actividad inicial.

Para empezar, observaremos imágenes de las 5 zonas naturales de Chile:

Norte Grande

Norte Chico

Centro

Sur

Austral

A continuación, encontrarás un esquema que muestra las características de las zonas naturales que permiten diferenciar una zona natural de otra, es decir, a medida que cambian las características del relieve, la ubicación el clima y la biodiversidad, hablamos de una zona natural o de otra. (puedes dibujar el esquema, o escribirlo como el siguiente listado, hazlo del modo que lo entiendas mejor).

- Ubicación: las zonas naturales tienen límites norte y sur.
- Relieve y Aguas superficiales: existen 4 macro-formas del relieve en Chile (cordillera de los Andes, depresión intermedia, cordillera de la costa, planicie litoral).
- Clima: se define según las temperaturas y precipitaciones.
- Biodiversidad: se refiere a los seres vivos que habitan en cada zona, por ejemplo, la flora y fauna.
- Otras características: relacionadas con la presencia del ser humano.

- Recursos naturales
- Población
- Actividades económicas

Para las 3 primeras características tienes distintos mapas en el libro, que te entregarán información sobre “cómo es esa característica en cada zona natural de Chile”. (p. 13 - 14 – 16 – 18 – 20 – 22).

Para conocer las características de la biodiversidad de cada zona natural, tendrás que revisar en tu libro las imágenes de cada zona natural y leer el recuadro que le acompaña. (p. 15 – 17 – 19 – 21 – 23).

No se mencionan páginas sobre las otras características porque éstas serán revisadas en el próximo ciclo.

Actividad: Completa un mapa y un cuadro comparativo de las zonas naturales de Chile

1. MAPA

- Imprime o dibuja un mapa mudo de Chile (al final te comparto uno).
- Pinta de colores diferentes cada zona natural.
- Marca con una línea azul el límite entre cada zona natural y anota el nombre.
- Agrega un título y la simbología correspondiente al contenido del mapa.
- Con la información de ese mapa terminado, anota 2 ideas que puedas concluir del mapa.

2. CUADRO COMPARATIVO

- Completa el siguiente cuadro con **UNA frase** en característica de cada zona natural. Utilizarás la información de los mapas e imágenes del libro.

Zona Natural	Relieve	Clima	Biodiversidad
Norte Grande			
Norte Chico			
Centro			
Sur			
Austral			

Para la clase meet de la próxima semana:

- Recuerden tener todos sus materiales
 - Cuaderno.

- Libro.
- Actividad realizada en el cuaderno.
- Esto es muy importante para sacar provecho a la clase meet:
 - Reconocer sus aciertos.
 - Corregir sus errores.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Puedes descargar el texto del estudiante de tu curso en esta parte de la página del colegio:

http://www.colegio-sanandres.cl/?page_id=7749

Videos sobre la diversidad geográfica de Chile:

<https://www.youtube.com/watch?v=GcfaSbZjYeg>

<https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>

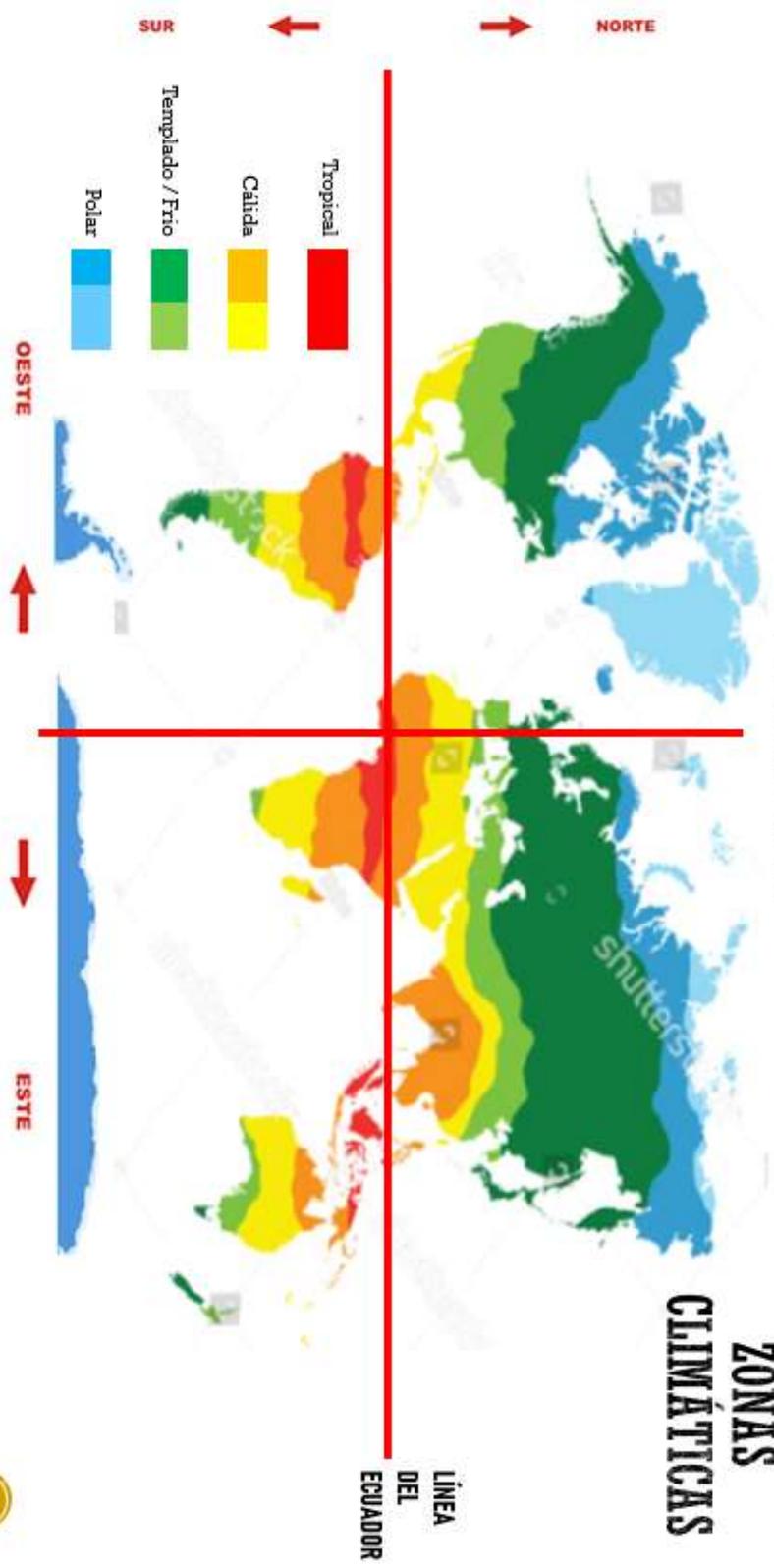
En este canal de youtube hay muchos videos sobre Chile y su diversidad (no es obligación verlos todos, revisen cuales les interesan).

<https://www.youtube.com/user/ThisisChileWebSite/videos>

A continuación 1° el mapa para hacer la actividad inicial y 2° un mapa casi mudo (sería mudo si tuviese solo los contornos, este tiene los límites de cada región y líneas más delgadas con los ríos que hay en el país, que sea casi mudo sirve para agregarle contenido propio.

ZONAS CLIMÁTICAS

MERIDIANO DE GREENWICH



Título

Simbología:

Información que puedo
concluir del mapa:



contenido