#### **INSTRUCCIONES DE TRABAJO**

PROFESOR(A)	Mónica Maldonado U			
ASIGNATURA	Ciencias Naturales			
NIVEL	Cuarto básico			
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Libro de asignatura			
FECHA	Semana 1			
OBJETIVO PRIORIZADO	nivel1  OA 11: Medir la masa, el  volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de  medida apropiados.			
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Identificar el instrumento con que se mide la masa, volumen (en los distintos estados de la materia) y temperatura			

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

### ¿PARA QUÉ LO APRENDERÉ?

Conocer instrumentos y unidades de medidas apropiados para medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia.

## Actividad N°1 (Página 29)

Midiendo propiedades de la materia.

Observa las imágenes de la página 29 y responde las siguientes preguntas:

- En el paso 1, ¿Qué propiedad de los hielos midieron?
  - ¿En qué estados de la materia está el hielo?
  - ¿Qué propiedad de la materia midieron en el paso 2?

- En el paso 3 ¿Qué características del agua mide el instrumento?
  - ¿Con qué instrumentos se miden la masa, la temperatura y el volumen?

# Actividad N°2 (Página N°35)

¿Cómo medir el volumen de un sólido irregular?

Ana quiere saber el volumen de una piedra y de una plasticina y no puede medir su largo, su alto y su ancho.

### Ayúdenla a descubrirlo

### Responda:

- 1. ¿Cuál es el volumen inicial del agua?
- 2. ¿Cómo pueden estimar el volumen de la piedra y la plasticina?
- 3. Analicen, ¿por qué hay que medir un volumen de agua sin los objetos?
- 4. ¿Es posible que al poner la piedra en la probeta el volumen de agua baje?

### Actividad N°3 (Página n°36)

- 1. ¿Qué diferencia de temperatura hay entre el agua de cada vaso?
- 2. ¿En que situaciones de la vida cotidiana necesitas medir la temperatura?
- 3. ¿Cómo conoces la temperatura del día?
- 4. Investiga, ¿Qué tipo de termómetro se usa para medir la temperatura ambiental?

https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0

Link de apoyo a contenido nuevo