

### INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	MANUEL HEVIA NÚÑEZ
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
NIV EL	4° BÁSICO
FEC HA	PAR 4: 24 de mayo al 11 de junio.
OBJETIVO PRIORIZADO	<b>OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito</b>
OBJETIVOS ESPECÍFICO DEL PAR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usar y dominar las tablas de multiplicar del 0 al 10 o utilizar estrategias para su cálculo.</li><li>- Utilizar estrategias de cálculo para multiplicaciones de decenas y centenas cerradas.</li><li>- Usar el algoritmo de multiplicación de números de hasta tres dígitos por un multiplicador de un dígito.</li></ul>

#### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

##### Leer y resolver:

- **Texto del estudiante, tomo 1: Páginas desde la 50 hasta la 62.**
- **Texto del estudiante tomo 2: páginas 6 hasta la 9.**
- **Trabajar libremente las paginas que se sugieren a lo largo del texto para el cuaderno de ejercicios.**
  
- ***No es de esperar que el aprendizaje y dominio de las tablas de multiplicar se logre instantáneamente o todas de una vez. El trabajo por bloques permitirá a los estudiantes ir conociendo y calculando progresivamente cada tabla.***
  
- ***En el caso de interrogar a los estudiantes sobre tablas como ejercitación de cálculo mental, se sugiere hacerlo no apurando en demasía al estudiante para que dé una respuesta correcta ya que eso produce muchas veces un bloqueo y mayor dificultad para su dominio.***
  
- ***La repetición memorística de las tablas no se sugiere en este tipo de contenidos privilegiando el cálculo mental o el uso de estrategias o herramientas como tabla pitagórica hasta que con la ejercitación se logre el dominio óptimo de las tablas de multiplicar y el algoritmo correspondiente.***

El ticket de salida será abierto posterior a la clase sincrónica (sesión meet) de la segunda semana del ciclo y debe ser completado antes de las 12:00 del día de la clase de cierre del ciclo de aprendizaje correspondiente.

Los estudiantes pueden resolver el ticket cuantas veces lo deseen, pero para el registro, solamente contará el primer ingreso de datos.

Se solicita que el correo electrónico solicitado en el ticket sea un correo activo ya que una vez cerrado el proceso se le enviará un mail con el puntaje obtenido por su estudiante como respaldo de la entrega del ticket. (Si hace más de un intento, se le enviará un correo por cada intento, pero solamente será válido el correspondiente al primer ingreso de datos)

**MATERIAL DE APOYO** (Incluye link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Vídeo de presentación de contenido:

[https://youtu.be/n1Q1An2U\\_4](https://youtu.be/n1Q1An2U_4)

Material imprimible complementario:

<https://drive.google.com/file/d/1BRNtjxJMdWiwwsjuC0dnxRAyur3yhRMj/view?usp=sharing>