

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|--|
| PROFESOR(A) | Mónica Maldonado U |
| ASIGNATURA | Ciencias Naturales |
| NIVEL | Tercero básico |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | Libro de asignatura |
| FECHA | Semana 1 |
| OBJETIVO PRIORIZADO | nivel1 OA9: NIVEL 1 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | Identificar fuentes de luz naturales y artificiales presentes en el entorno |

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

¿PARA QUÉ LO APRENDERÉ?

Identificar las fuentes de luz que ven a diario y la utilidad que estas tienen.

1-Observa las imágenes y responde en tu cuaderno. (página 14)

- ¿Qué le permite al conductor de este auto ver el camino?
- ¿Por qué se producen las sombras?

2-Observa las imágenes. Luego, responde (página 15)

1. ¿Para qué se utilizan las fuentes luminosas de las imágenes?
2. ¿Qué otra utilidad puede tener las fuentes de luz?
3. Miguel quiere iluminar su casa de juguetes fabricada con cartón.

Resuelve su problema proponiendo fuentes de luz

Fuentes naturales de luz (página 16)

- 1- ¿Cuál piensas que es la principal fuente de luz natural del planeta?

- 2- Con un adulto investiga sobre un ser vivo que emita luz.
¿Para qué utiliza esa luz?

Fuentes de luz artificial (página 17)

- a. ¿Para qué se usan las fuentes luminosas de las imágenes?
- b. ¿Qué otras fuentes luminosas artificiales conoces?
- c. Compara. ¿En qué se diferencian las fuentes artificiales de las naturales?

Investiga

¿Qué fuentes de luz artificial ocupaban las personas antes de crear la ampolleta?

Enlace de apoyo a contenido nuevo

<https://www.youtube.com/watch?v=HrBMkCIaaL0>