

Lunes 26 de
Abril

Objetivo
Priorizado

OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico..

Objetivo

Medir Ejercitar y experimentar colecciones y formación de números hasta el 100.

Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Segundo Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Sumo primero Tomo 1

INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Páginas 5 a 10):

• **Página 5 y 6:** En la página 5, solicitarás ayuda a un adulto para que utilizando un reloj cuente 1 minuto, donde tu en ese tiempo intentarás pintar la máxima cantidad de manzanas. Luego debes contar las manzanas que pintadas utilizando 3 técnicas:

-Tachar las manzanas pintadas

- Contar con los dedos

. utilizar objetos para ubicarlos sobre las manzanas y formar grupos de 10.

Lo mismo harás en la página 6.

• **Página 7:** Completarás los recuadros escribiendo la cantidad de cubos que hay en los grupos de 10, luego los cubos sueltos y finalmente componerlos para formar la cantidad total.

• **Página 8:** Utilizando las imágenes de cubos de decenas y unidades, recortarás estos modelos para efectuar las actividades de la página y las que hagamos en la clase. En las actividades 4 y 5 debes determinar la cantidad total. Primero en toda la colección, luego parte de ella y finalmente está descrita.

• **Página 9:** Es importante que logres ver como puedes agrupar las estampillas para contarlas más rápido. Recuerda que 10 grupos de 10 son 100.

• **Página 10:** Cuando completes la tabla es beneficioso que leas en voz alta cada número y con esta tabla completes los ejercicios 8 y 9.

En el vídeo, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- Propósito
- Relacionando

Cuadernillo del estudiante (Página 4):

• *Página 4:* Para resolver cada ejercicio utiliza las imágenes de cubos que corresponden a decenas y unidades, que se adjuntan en la última página.

• *Orientaciones para la construcción de material multibase*
En la última página de este documento verás columnas que corresponden a las decenas, ya que, en cada una, hay 10 cubos. También, verás 10 cubos sueltos, que corresponden a las unidades, los cuales utilizaremos en clases y en el desarrollo de la actividad. Recuerda que si no puedes imprimir esta hoja lo puedes dibujar y luego recortarlo.

RECORTA LAS COLUMNAS Y LOS CUBOS. SI NO PUEDES IMPRIMIRLOS PUEDES DIBUJARLOS EN UN CARTÓN U HOJA.

