

INSTRUCCIONES DE TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESOR(A)	Carolina Ortiz
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	2° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Cuadernos de Lectura Método Matte 1º Básico
FECHA	24 de mayo del 2021
OBJETIVO PRIORIZADO	OA_03 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Identificar los sonidos y las letras minúsculas contenidas en la palabra “mesa”, enriqueciendo el vocabulario y la comprensión lectora.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Lección de la semana “mesa” letra s, para ello usaremos primero el Cuaderno de lectura (semana del 24/05) y luego el Cuaderno de escritura del Método Matte (en clases presenciales).

Paso 1: Ver el video de la profesora de Lenguaje para estudiantes

Instrucciones: En este video el o la estudiante podrán conocer el trabajo de aprendizaje para la semana del 14/05.

Se trabajará con:

- lectura de la semana - poema “Tina y Tino” Texto del MINEDUC
- mayúscula B (Brasil)
- análisis y síntesis de la palabra mesa
- combinación silábica y choque de palabras con las vocales o - a - u - i - e.

En casa practicar con el libro de lectura método matte pág. 25, lección mesa.

Se sugiere como trabajo:

Lunes, martes y/o miércoles trabajar con video 1 + cuaderno de lectura Método Matte jueves, viernes, sábado o domingo lectura complementaria (no es obligatoria) de “Sapo y Sepo son amigos”. Cuento en PDF para verlo desde el celular, tablet o computador que se encuentra en el link de los videos

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

<https://textoescolar.cl/libro-de-lenguaje-y-comunicacion-2-basico/>

Poema “Tina y Tino”, pág. 122- 123.