

### INSTRUCCIONES DE TRABAJO HISTORIA, CS. SOCIALES Y GEOGRAFÍA

PROFESOR(A)	Carolina Ortiz
ASIGNATURA	Historia, Cs. Sociales y Geografía
NIVEL	2° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del estudiante 2ºBásico, Editorial Santillana 2021
FECHA	24 de mayo del 2021
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Reconocer diversidad en el paisaje chileno, identificando elementos geográficos.

<b>INSTRUCCIONES</b> (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)
<p><b>Para recordar</b> (<i>clase anterior</i>)</p> <p>La lección anterior cerramos la Unidad 4 de primero básico “Somos chilenos y chilenas”, en ella se trabajó con tradiciones, identidad nacional y grandes personajes del país.</p> <p>Votaciones del 2ºA: Arturo Prat Votaciones del 2ºB: Violeta Parra</p> <p><b>Cierre la unidad.</b></p> <p><b>Instrucciones:</b> En el video de la semana el o la estudiante podrá conocer el trabajo de aprendizaje para la semana. Inicio de la Unidad 1 de geografía “¿Cómo es el lugar donde vivimos?”</p> <p><b>Unidad 1: ¿Cómo es el lugar donde vivimos?</b></p> <p>Inicio de la Primera Unidad de segundo básico, Unidad 1.</p> <p><b>Actividad para registrar en el cuaderno de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observar y reconocer elementos geográficos donde vives (cerros, casas, mar, plazas ...)</li><li>2. Conversa con un adulto/a o primo sobre lo que observas.</li><li>3. Anotar en tu cuaderno los elementos más visibles.</li><li>4. Complementar el trabajo con un dibujo de lo que observa (por la ventana, puerta de la casa)</li></ol> <p><b>Actividad complementaria:</b></p> <p>Leer la página 08 y 09 del libro de Historia, contesta las preguntas de forma oral (conversalo con otra persona)</p> <p><b>Se sugiere como trabajo:</b></p>

Lunes y/o martes - trabajar con video 1.

miércoles - pág.8 y 9, inicio de Unidad 1 / observar los elementos que aparecen desde la ventana de tu casa o de otro lugar y conversarlos con otra persona.

jueves y/o viernes - escribir y dibujar lo observado.

**MATERIAL DE APOYO** (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

[www.googlemaps.cl](http://www.googlemaps.cl)

[https://www.youtube.com/watch?v=MaBu4YulgR4&ab\\_channel=CNTVInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=MaBu4YulgR4&ab_channel=CNTVInfantil)