

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORA	Carol Opazo Evelyn Guzmán
ÁMBITO NÚCLEO	Comunicación Integral Lenguaje verbal
NIVEL	kínder
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante
FECHA	26 al 30 de abril
OBJETIVO PRIORIZADO	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Segmentar palabras en sílabas, pintando la cantidad de círculos que corresponde.

### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Idea clave para esta semana:

Para esta semana se trabajará segmentando palabras en sílabas.

#### **Paso 1: Preparando el aprendizaje**

En esta parte del video el estudiante escucha el dialogo de Educadora y el títere, con preguntas claves de cómo separar sílabas.

#### **Paso 2: Presentando la nueva información**

En esta parte del video el estudiante observa las diferentes formas de representar la cantidad de sílabas de una palabra: con aplausos, signos gráficos, saltos.

#### **Paso 3: Práctica guiada**

En esta parte del video se invita a los niños a observar tarjetas con imágenes de animales y con perros de ropa se representará la cantidad de sílabas que tiene la palabra.

#### **Paso 4: Práctica Independiente**

En esta parte del video se les invita a realizar ejercicios en el cuadernillo de Aptus , pagina 31

--

**MATERIAL DE APOYO** (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Video de para página del colegio