

### INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Isabel Rivera Rejas
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	5° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	“ La hormiguita”
FECHA	05 de Abril 2021
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 06: leer Independientemente y comprender textos para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información del texto y de sus experiencias y conocimientos del tema interpretando lenguaje figurado; comparando información sobre algún aspecto de la lectura fundamentando su opinión con información del texto o de sus conocimientos previos.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Comprender lenguaje poético.

#### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Estimados estudiantes: las actividades para esta semana son las siguientes:

Paso 1: Ver el audiovisual publicado en la página del colegio.

Paso 2: Desarrollar guía de trabajo, que compartiremos y retroalimentaremos en nuestra próxima clase por meet.

## Guía de Lenguaje y Comunicación

### “Textos Poéticos”

Objetivo	Comprender el lenguaje poético.		
Nombre de la o él estudiante			
Curso		fecha	

#### Instrucciones:

- a) A partir del texto que leerás llamado “La hormiguita” de la autora Esther María Osses; el que se encuentra a continuación responde las preguntas 1, 2,3 y 4.

#### La hormiguita

Esther María Osses

Dijo la hormiguita:

—¿Cómo llevo a casa  
siendo tan chiquita  
carga tan pesada?

Una que la oía  
a otra lo contara,  
y esta a la otra  
que cerca pasaba.

Y llegaron muchas,  
y llegaron tantas,  
y todas alegres  
poniendo la espalda,  
a paso de hormiga  
llevaron la carga,

que así repartida,  
se puso liviana.  
Hojitas de rosa,  
sabroso alimento,  
guardaron en rica  
despensa de invierno.  
Después entre todas  
la casa barrieron,  
y todo entre todas  
lo fueron haciendo

#### Preguntas

#### Localizar información

- 1- ¿Cuál era el problema de la hormiguita? ¿cómo se resolvió?

**Relacionar información**

2- Recuerda la manera en que actúan las hormigas en el texto ¿qué comportamiento de los seres humanos puede ser similar? Explica.

**Interpretar- Relacionar.**

3- Completa el siguiente esquema, a partir de lo que comprendiste de la lectura

¿Qué dice?	¿Qué imaginé o recordé?	¿Qué idea o sentimiento me sugiere?
"A paso de hormiga Llevaron la carga Que así repartida Se pudo liviana"		

4- Dibuja una parte del poema que sea significativa para ti, luego de dibujar explica por qué es significativa o importante para ti. De manera que a la persona que lea tu respuesta le quede muy claro tu punto de vista.

b) Recuerda responder en tu cuaderno borrador o de lenguaje, con una letra que se entienda y con lápiz grafito.

Muchos Cariños y confíen en ustedes y sus saberes.

Profe Isa



MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)