



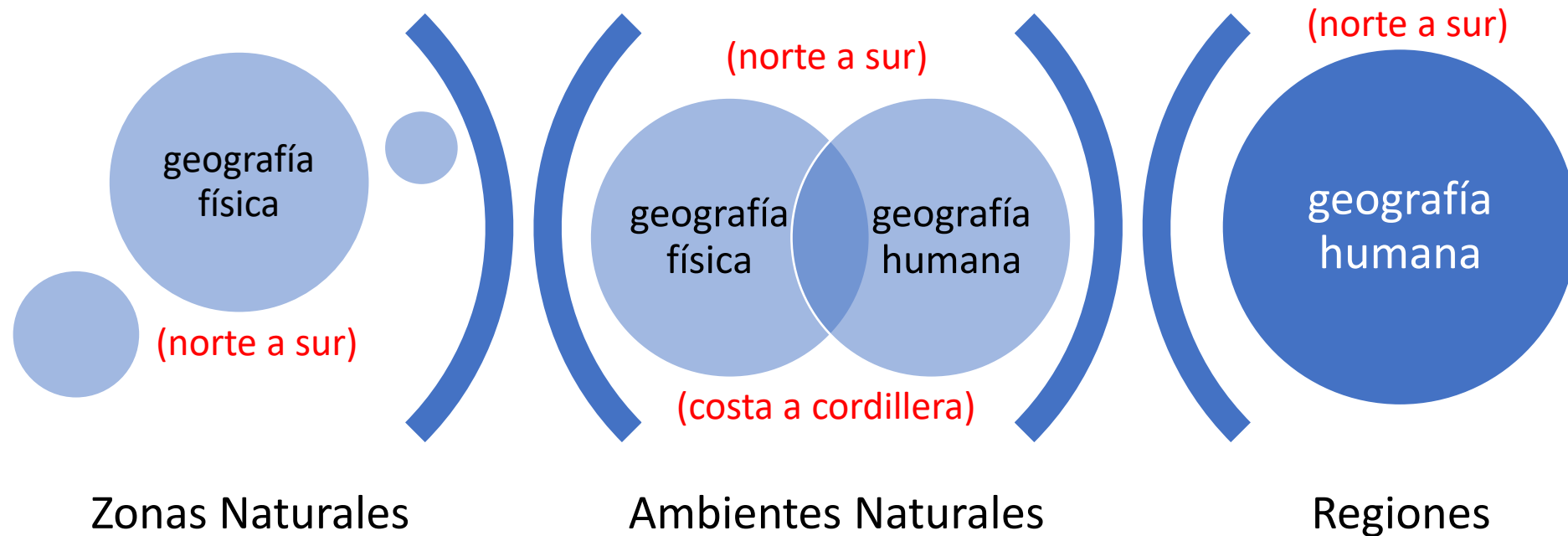
COLEGIO SAN ANDRÉS  
VIÑA DEL MAR

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° básicos 2021

Ciclo de Aprendizaje 3  
Semana 1 ( 26 al 30 abril)

Geografía de Chile (parte II)

# Síntesis ciclo 2:



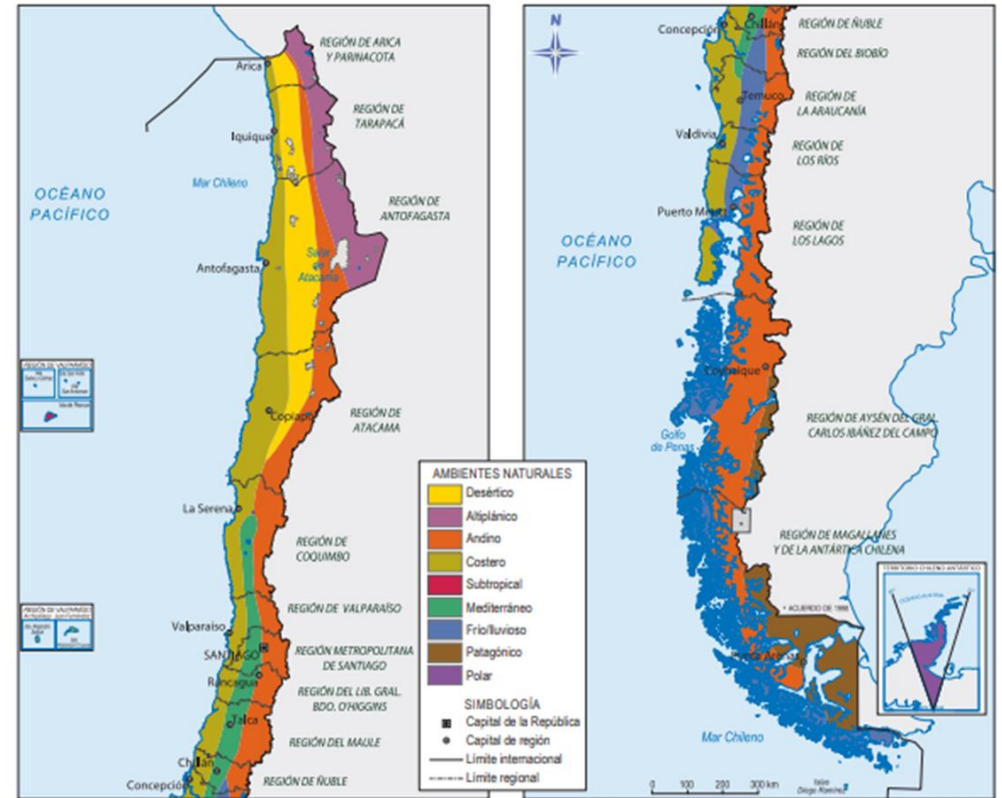
# Ambientes naturales



p.194 - 203  
p.204

## Recurso 2 ¿Qué ambientes naturales están presentes en el territorio de Chile?

Este mapa muestra la distribución de los principales ambientes naturales que se ubican en Chile.

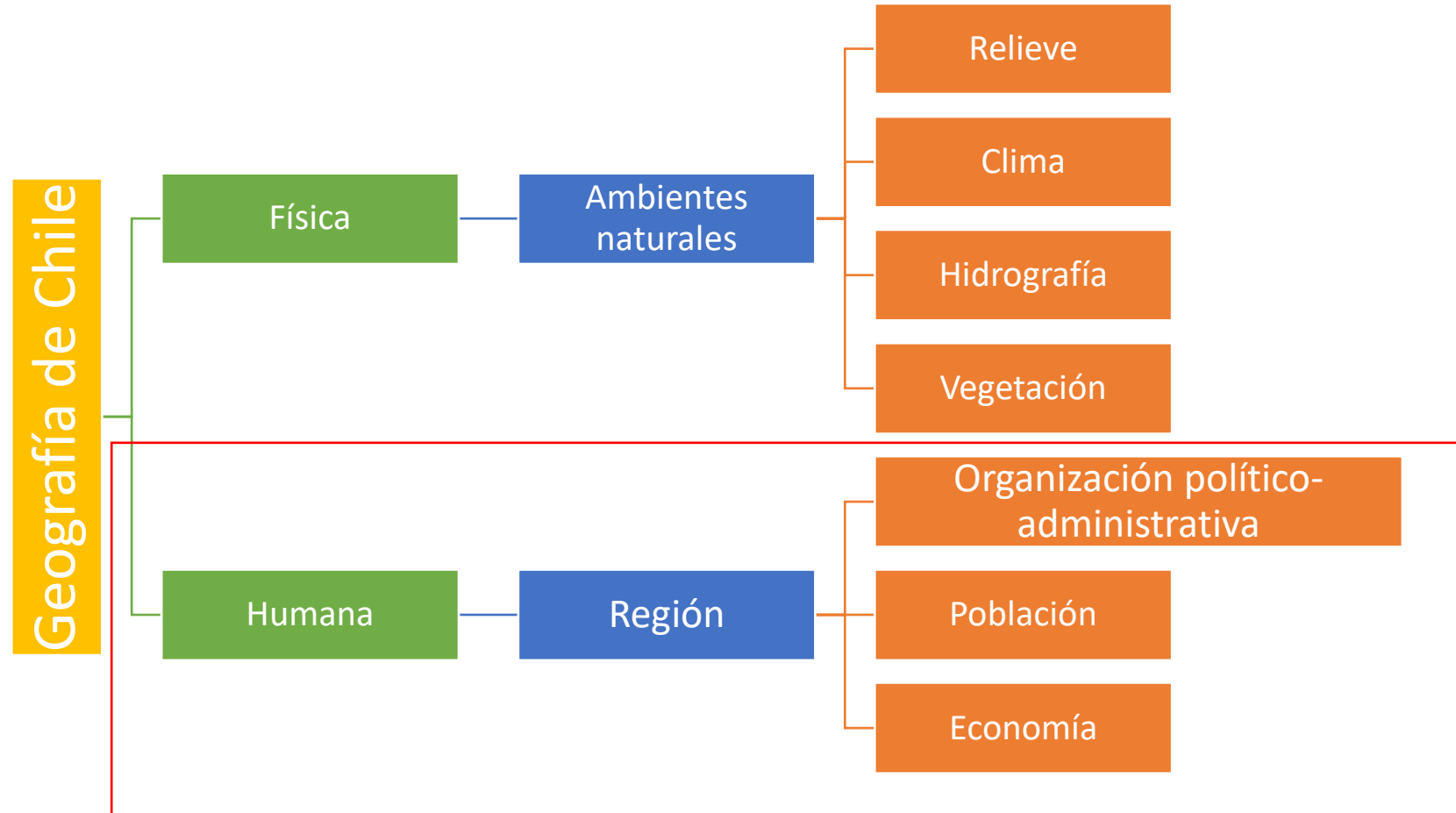


Archivo editorial

p.195

## Objetivo:

Conocer la relación entre geografía física y la geografía humana y su efecto en el territorio nacional.



# Regiones

## Recurso 1 ¿Cuáles son los requisitos para que un territorio sea considerado una región?

El siguiente esquema muestra los criterios que se utilizan para que un territorio sea considerado una región:



Adaptado de: Rehren, A., Orellana, A., Arenas, F., Hidalgo, H. (2018). La regionalización en un contexto de urbanización regional. En: *Revista de geografía Norte Grande*. (Adaptado).

## Recurso 2 Regiones de Chile

Este mapa muestra las 16 regiones de Chile y sus ciudades capitales.



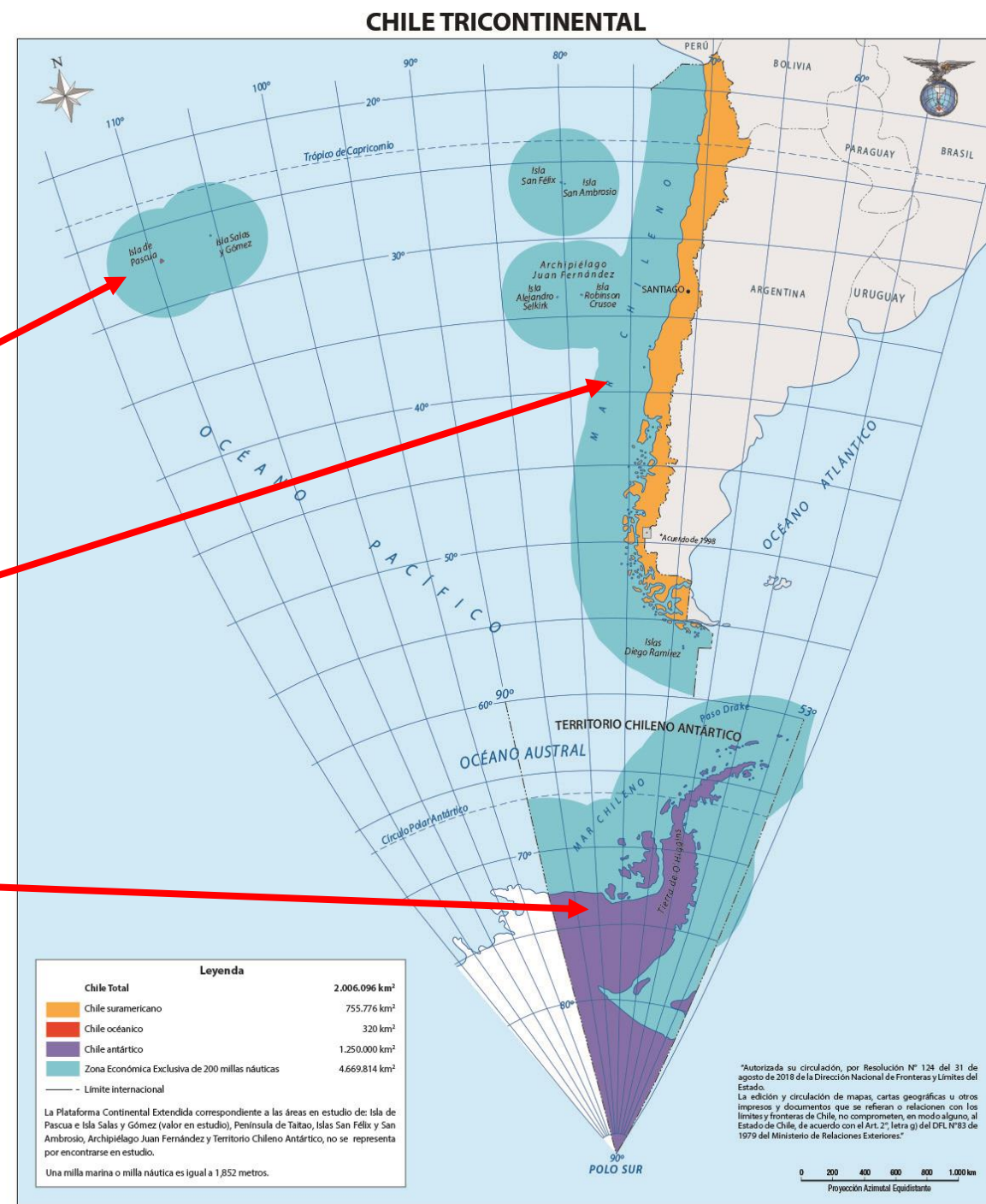
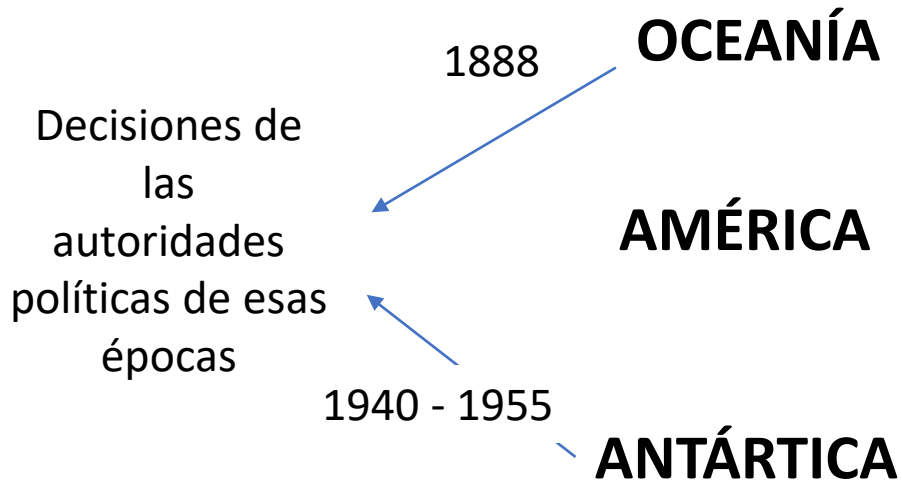
Archivo editorial





# Tricontinental

## Chile tiene territorio en 3 continentes



# Oceanía: islas Rapa Nui y Salas y Gómez.



**3** ¿Qué cambios territoriales se produjeron en el siglo XIX?

### 4. ¿Cómo logró Chile tomar posesión de Rapa Nui?

Ubicada en la Polinesia, la isla de Rapa Nui estaba habitada por su pueblo originario. Desde el siglo XVIII comenzó a ser visitada por navegantes europeos, y desde el siglo XIX llegaron buques esclavistas y misioneros religiosos, que provocaron graves consecuencias en la isla. El Estado chileno decidió tomar posesión de la isla, incorporándola en 1888 tras una serie de negociaciones entre los representantes del Estado y del pueblo rapa nui.

**Recuento 1** La exploración de la isla Rapa Nui

El siguiente mapa fue realizado por una expedición española en 1770 que buscó tomar posesión de la isla para la Corona española, y fue de gran utilidad para las siguientes expediciones.

**Recuento 2** Línea de tiempo de la incorporación de Rapa Nui al territorio chileno

En esta línea de tiempo se muestran algunas de las expediciones chilenas que permitieron incorporar esta isla al territorio nacional.

Expedición	Año	Detalles
Primera expedición	1870	El velero chileno «O'Higgins» observó que la población de la isla era muy poca debido a los barcos esclavistas peruanos y las enfermedades. Los misioneros franceses que ahí vivían propusieron a Chile comprar la isla.
Segunda expedición	1875	El capitán del velero «O'Higgins» observó que la población de la isla era muy poca debido a los barcos esclavistas peruanos y las enfermedades. Los misioneros franceses que ahí vivían propusieron a Chile comprar la isla.
Tercera expedición	1887	Polcarpo Toro, comandante de la Armada, señaló la importancia estratégica de la isla para Chile. Firmó un acuerdo con autoridades francesas por las propiedades de la isla que estaban en manos de misioneros y comerciantes.
Cuarta expedición	1888	El 9 de septiembre se firmó el «Acuerdo de colaboración» entre Polcarpo Toro y el Consejo de Jefes del pueblo rapa nui, permitiendo al Estado chileno considerarla como parte del territorio nacional.

**Recuento 3** Carta de un misionero

Esta fuente primaria muestra las recomendaciones de un misionero sobre Rapa Nui. Le sugiero (...) y le doy poderes para vender nuestra propiedad al gobierno de Chile (...). Esta isla es buena para poner una cárcel. Pero la utilidad más grande que le puede sacar Chile en caso de guerra es poner un barco a vapor que (...) desdobló los buques comerciales que van de Perú a Valparaíso.

**Recuento 4** El interés de Chile por Rapa Nui

Esta fuente primaria muestra la importancia estratégica de Rapa Nui para Chile. Bajo el punto de vista comercial y económico, también tiene esta isla una gran importancia. Su superficie (...) se presta para la cría de toda clase de ganado (...). Mañana, cuando el comercio del mundo pase por las fértiles playas de ese oasis del océano, no podrá menos que descansar en él.

**Actividades**

1. En parejas, realicen las siguientes actividades a partir de los recursos de estas páginas:

- ¿Por qué países externos a la Polinesia se interesaban en Rapa Nui?
- ¿Por qué piensan que los misioneros recomendaban la compra de la isla por parte de Chile?
- Concluyan: ¿qué utilidad podía darle Chile a la isla Rapa Nui?

**Glosario**

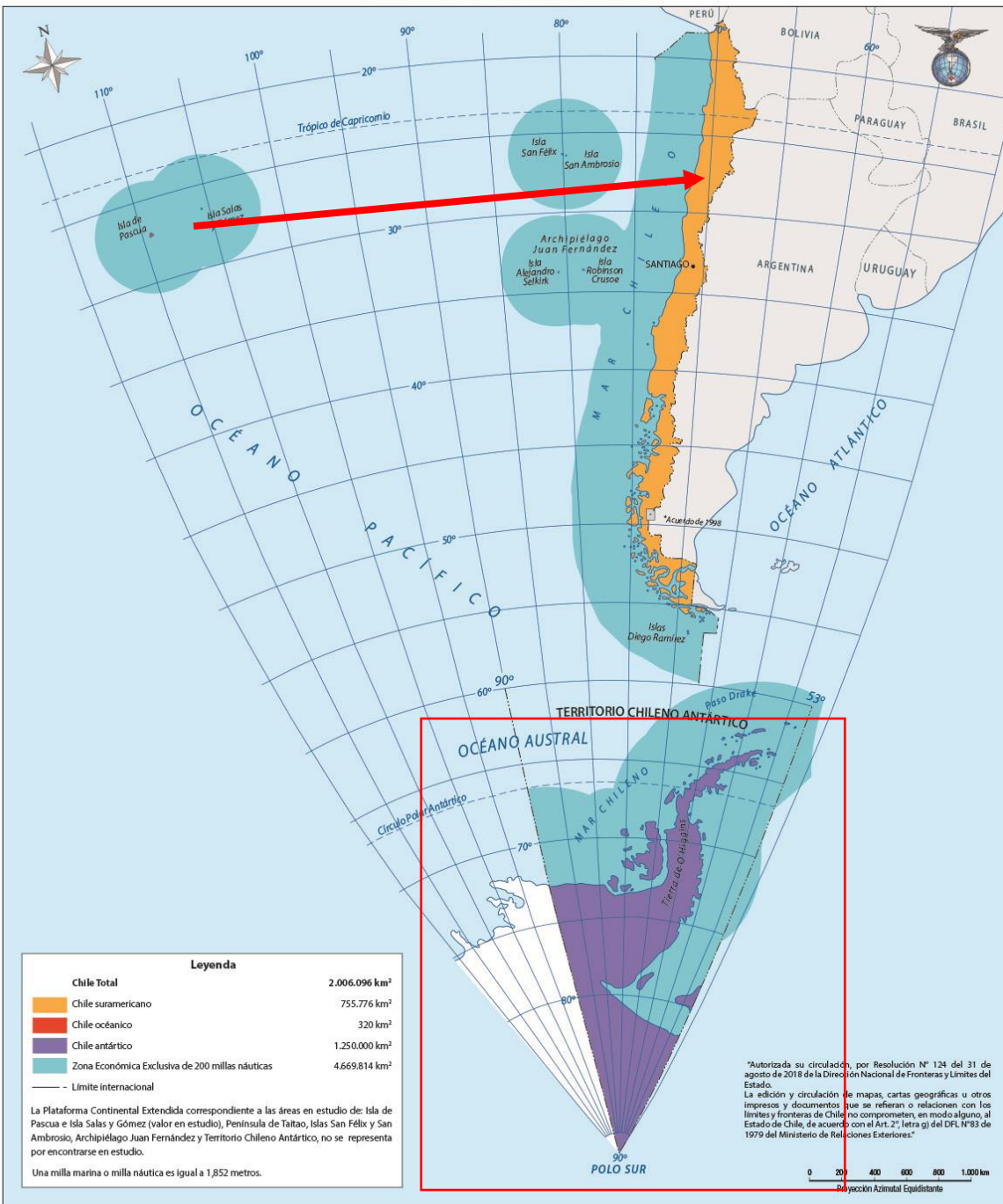
Polinesia: conjunto de las subregiones en Oceanía, en el centro y sur del océano Pacífico.

Conclusión: llegar a un resultado verdadero a partir de un conjunto de afirmaciones o pruebas.

Lección 3: ¿Qué cambios territoriales se produjeron en el siglo XIX? 99

Video Conoce Chile: Rapa Nui.

# CHILE TRICONTINENTAL



## Isla de Pascua:

No pertenece a la Zona del Norte Chico, tampoco a la región de Copiapó. Pese a ubicarse en esa latitud, pertenece a la región de Valparaíso.

¿Por qué ocurre esto?



# Antártica: un triángulo localizado entre los 53° y 90° de longitud oeste, y se extiende hasta los 90° de latitud sur (polo sur).

**Recurso 4** ¿Qué elementos naturales caracterizan al ambiente polar?

Por la cantidad de nieve y hielo presente en el ambiente polar, se considera una de las mayores reservas de agua dulce del planeta.



Se presenta en el Territorio Chileno Antártico. El clima es frío, con temperaturas bajo cero casi todo el año. Las precipitaciones se dan en forma de nieve. La fauna terrestre es escasa, pero existe una gran diversidad de especies acuáticas (focas, ballenas y pingüinos). En la zona más cercana al mar la vegetación está formada por musgos y líquenes (conjuntos de algas y hongos).

**Recurso 5** Investigación científica, una oportunidad para el ambiente polar

El ambiente polar es una gran oportunidad que tiene Chile para realizar investigaciones científicas que aporten al conocimiento de la Antártica.

Un equipo de investigadores (...) participó en la versión número 25 de la Expedición Científica Antártica, con el fin de estudiar la biodiversidad y bacterias para el desarrollo de nuevos antibióticos. Este Poulín, profesor (...) de la Universidad de Chile (...), trabajará en conjunto con [otras] universidades (...) en el estudio de la biodiversidad en el continente blanco, tanto de animales como de microorganismos.

**Glosario**

**Biodiversidad:** diversidad de especies animales y vegetales.

**Antibióticos:** medicamento que se usa contra las infecciones.

**Microorganismos:** organismos vivos muy pequeños que solo se pueden ver con ayuda del microscopio.

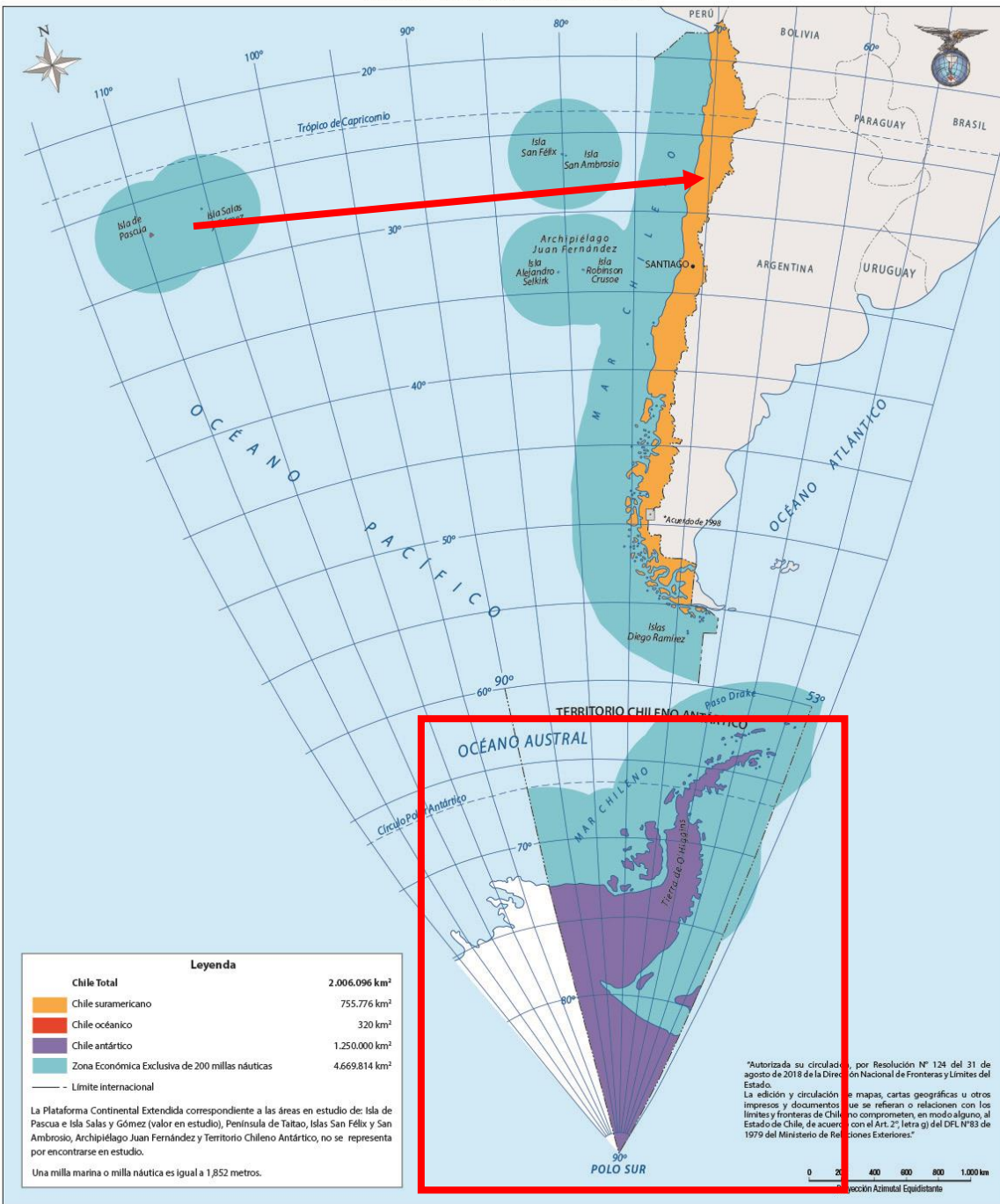
**Actividades**

- 1 Considerando los recursos de estas páginas, responde: ¿qué elementos comparten los ambientes patagónico y polar con otros ambientes naturales de Chile? Da al menos dos ejemplos de por qué se dan estas similitudes.
- 2 Tomando como ejemplo los versos del Recurso 2, crea un poema que describa un paisaje del ambiente natural donde vives.
- 3 En parejas, indaguen sobre un desafío y una oportunidad del ambiente patagónico y del ambiente polar. Para esto, establezcan una pregunta guía, por ejemplo: ¿se está protegiendo el patrimonio natural en estos ambientes?, ¿qué rol cumple el turismo para los habitantes de estos ambientes?



Video Antártica Chilena, un eco hacia el futuro.

# CHILE TRICONTINENTAL



## Isla de Pascua:

No pertenece a la Zona del Norte Chico, tampoco a la región de Copiapó. Pese a ubicarse en esa latitud, pertenece a la región de Valparaíso.

## Antártica:

No tiene ningún territorio al lado, pese a ello forma parte de la región de Magallanes y no es una región aparte.

¿Por qué ocurre esto?

**Actividad:** Responder las siguientes preguntas sobre Isla de Pascua y la Antártica fundamentando tus afirmaciones.

1. Identificar y describir las características físicas (como el clima) y humanas (como la cantidad de población o actividades económicas) que tiene cada territorio.
2. Con esa información clara, relacionar las características de geografía física y/o humana con uno de criterios para definir una región.
3. ¿Por qué es importante que este territorio pertenezca a esa región y al país?

## Ejemplo: Isla de Juan Fernández

1. Identificar y describir las características físicas (como el clima) y humanas (como la cantidad de población o actividades económicas) que tiene cada territorio.

- Geografía física: clima marítimo lluvioso, mucha biodiversidad especies autóctonas.
- Geografía humana: su población es baja y se dedican al turismo y a la actividad pesquera.



2. Con esa información clara, relacionar las características de geografía física y/o humana con uno de criterios para definir una región.

El clima y los recursos naturales de la isla de Juan Fernández se relacionan con el criterio 5: necesidad de recursos naturales para el desarrollo económico.

3. ¿Por qué es importante que isla de Juan Fernández pertenezca a la región de Valparaíso y al país?. Porque aporta recursos naturales únicos para el desarrollo económico de la región y del país.