



COLEGIO SAN ANDRÉS  
VIÑA DEL MAR

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° básicos 2021

Ciclo de Aprendizaje 3

Semana 1

(26 al 30 abril)

Derechos Humanos

# ¡Activemos conocimientos!

Abre tu libro en la pág.168-169.

- Observa las imágenes y anota al lado de cada una qué derecho logras identificar ahí.



Derecho a la salud



Derecho a ser  
cuidado

Derecho a la educación



Derecho a expresar mi opinión y que sea considerada



Objetivo: Reconocer los derechos y las responsabilidades que tienen los diversos actores de la sociedad en la vida cotidiana.

¿Qué son los derechos humanos?

- Son un conjunto de principios y normas que regulan la vida en sociedad.

Surgen en 1948

- cuando se publica la “Declaración Universal de Derechos Humanos”

Para evitar

- que vuelvan a ocurrir injusticias como en la 2° guerra mundial (1939-1945).

# Estructura de los Derechos Humanos

La Declaración de los Derechos Humanos se encuentra dividida en un preámbulo y 30 artículos. El preámbulo hace referencia a la exposición de motivos del mismo, mientras que los artículos versan sobre:

## ARTÍCULO 1 Y 2:

Derechos y libertades sin distinción o discriminación de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política.



## ARTÍCULO 3 AL 11:

Trata derechos de carácter personal.



## ARTÍCULO 12 AL 17:

Derechos del individuo en relación con la comunidad.



## ARTÍCULO 18 AL 21:

Derechos de pensamiento, de conciencia, de religión y libertades políticas.



## ARTÍCULO 22 AL 27:

Derechos económicos, sociales y culturales.



## ARTÍCULO 28 AL 30:

Exponen los límites del ejercicio de los derechos.



# ¿Cómo se asegura el cumplimiento de los DD.HH?

## Estado

- Tiene leyes que reconocen los DD.HH: por ejemplo, La Constitución.
- Tiene instituciones que permiten su cumplimiento: por ej. Escuelas, hospitales, etc.

## Personas

- Se informan sobre sus derechos y hacerlos respetar.
- Respetan los derechos de otras personas.
- Respetan las leyes.
- Denuncian a las autoridades incumplimientos.

## La comunidad (\*)

- Agruparse y organizarse en torno a temáticas relevantes (medioambiente, patrimonio, etc).

(\*) sociedad civil, organizaciones sociales, etc).

# ¿ y los niños y niñas?

- ¡También tienen derechos humanos!
  - Se reconocen en Convención de Derechos de niños y niñas.
  - En 1991 Chile asume su responsabilidad en el cumplimiento

Estado



DEFENSORÍA  
DE LA NIÑEZ



Las personas



La comunidad



# Actividad: Responde las siguientes preguntas fundamentando tus afirmaciones y opiniones.

1. En tu opinión ¿Cuál es la situación de los derechos humanos en Chile?

Senado de la Republica [CL] | https://www.senado.cl/capitulo-iii-de-los-derechos-y-deberes-constitucionales/senado/2012-01-16/093413.html

Inicio | Transparencia | Lobby | Probidad | Consulta y Participación | Columna de Opinión | Trámite de Proyectos | Contáctenos

Acerca del Senado | Sala de Sesiones | Comisiones | Senadores

### Funciones del Senado

Funciones del Senado  
La principal función del Senado es la de concurrir, en unión con la...

Nombramientos en que interviene el Senado  
Participación del Senado en el nombramiento de altas autoridades públicas

Entidades en las que el Senado tiene participación  
Organismos internacionales e Instituciones nacionales.

### Autoridades

Presidenta del Senado,  
SENADORA ADRIANA MUÑOZ D'ALBORA Fono: 56 - 32 - 2504000 anexo: 4284 Fax:...

Vicepresidente del Senado,

### Capítulo III: De Los Derechos Y Deberes Constitucionales

#### Artículo 19

La Constitución asegura a todas las personas:

1º.- El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona.  
La ley protege la vida del que está por nacer.  
La pena de muerte sólo podrá establecerse por delito contemplado en ley aprobada con quórum calificado.  
Se prohíbe la aplicación de todo apremio ilegítimo;

2º.- La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupo privilegiados. En Chile no hay esclavos y el que pise su territorio queda libre. Hombres y mujeres son iguales ante la ley.  
Ni la ley ni autoridad alguna podrán establecer diferencias...

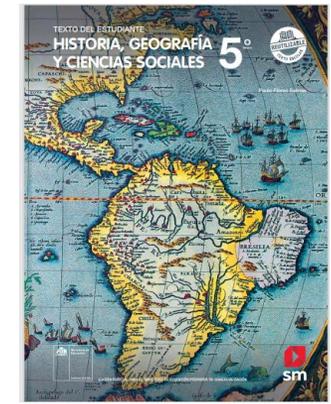
Constitución Política. Capítulo I: Bases De La Institucionalidad  
Capítulo II: Nacionalidad y Ciudadanía  
Capítulo III: De Los Derechos Y Deberes Constitucionales  
Capítulo IV: Gobierno  
Capítulo V: Congreso Nacional  
Capítulo VI: Poder Judicial  
Capítulo VII: Ministerio Público  
Capítulo VIII: Tribunal Constitucional  
Capítulo IX: Servicio Electoral y Justicia Electoral



# Consejos para contestar

## Para la pregunta 1:

- Leer la fuente A (pág.170) y la fuente C y D (pág.173) donde se describen los DD.HH y su presencia en la Constitución de Chile.
- Ver el video ¿Qué son los derechos sociales? del Plan de Formación Ciudadana del colegio.



Tu respuesta debiese tener una estructura más o menos así:

*Yo opino que los derechos humanos en Chile* \_\_\_\_\_

*porque* \_\_\_\_\_,

*según dice en* \_\_\_\_\_.

*Pero, por otra parte, creo que* \_\_\_\_\_

*porque* \_\_\_\_\_,

*según dice en* \_\_\_\_\_.

- ✓ Afirmación
- ✓ Explicación
- ✓ Fuentes de respaldo
- ✓ Ejemplos

## 2. Lee atentamente esta situación:

Miguel se siente muy triste por que en su curso todos están peleados y antes no era así, hace un tiempo tienen una radio del curso y en los recreos están autorizados a escuchar música, sin embargo como a todos les gusta una música diferente se han comenzado a pelear incluso entre amigos y si la situación continua ya no se volverá a permitir el uso de la radio en el colegio.

# Lee atentamente las posibles soluciones

A

les quitan la radio por iniciar peleas relacionadas con los distintos gustos musicales que hay en el curso

B

realizan una votación y la música que tiene más votos es la que se escucha, la que son de extranjeros quedan excluidas

C

la profesora define qué tipo de música se puede escuchar porque opina que algunas invitan a no creer en la religión católica y eso es malo

D

cada estudiante puede elegir una canción que no mencione ofensas y se escucharán por turnos al azar

- Elige una solución que respete los derechos de todos y todas y explica por qué la elegiste.
- Explica por qué no elegiste las otras soluciones ¿Qué derechos no se respetan en ellas?

## En la pregunta 2:

- Para elegir la mejor solución considera este listado de derechos de niños, niñas y adolescentes (está más grande en las instrucciones).
- Usa alguno de estos derechos para justificar tus respuestas.

Tu respuesta debiese ser más o menos así:

*La solución XX no es la mejor porque no respeta el derecho XXX al no permitir XXXXX*



# ¡Estos son mis DERECHOS!

-  1 Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.
-  2 Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas.
-  3 Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.
-  4 Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar.
-  5 Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.
-  6 Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.
-  7 Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.
-  8 Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien.
-  9 Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.
-  10 Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.

Para más información sobre tus derechos:  
@sename\_gobierno | 800 730 800  
facebook.com/senamegobierno  
www.sename.cl