

**INSTRUCCIONES DE TRABAJO**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| FECHA                         | 26 de abril<br>(ciclo 3 semana 1)  |
| OBJETIVO PRIORIZADO           | OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.<br><br>OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | Reconocer los derechos y las responsabilidades que tienen los diversos actores de la sociedad en la vida cotidiana.  |

|   |
|---|
| <p><b>INSTRUCCIONES</b> (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)</p> <p>Ve atentamente el video de este ciclo.</p> <p>Anota en tu cuaderno el ciclo y semana (ciclo 3, semana 1), la fecha (26-30 abril) y el objetivo de este ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los derechos y las responsabilidades que tienen los diversos actores de la sociedad en la vida cotidiana.</li> </ul> <p>Anota en tu cuaderno los contenidos mencionados en el video (si te ayuda puedes dibujar los esquemas que aparecen también). A continuación, te dejo por escrito lo más relevante.</p> <p><b>¿Qué son los derechos humanos?</b></p> <p>Son un conjunto de principios y normas que regulan la vida en sociedad</p> <p>Surgen en 1948: cuando se publica la “Declaración Universal de Derechos Humanos”</p> <p>Para evitar: que vuelvan a ocurrir injusticias como en la 2° guerra mundial (1939-1948).</p> <p>La Declaración Universal de los Derechos Humanos tiene 30 artículos que se clasifican en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La igualdad y la universalidad.</li> <li>- Derechos individuales.</li> <li>- La relación con la comunidad.</li> <li>- Pensamiento, conciencia, religión, política, etc.</li> <li>- Derechos económicos, sociales y culturales.</li> <li>- Ejercer los derechos no puede pasar a llevar al resto.</li> </ul> <p><b>¿Cómo se asegura el cumplimiento de los DD.HH?</b></p> <p>El Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene leyes que reconocen los DD.HH: por ejemplo, La Constitución.</li> </ul> |
|---|

- Tiene instituciones que permiten su cumplimiento: por ej. Escuelas, hospitales, etc.

#### Personas

- Se informan sobre sus derechos y hacerlos respetar.
- Respetan los derechos de otras personas.
- Respetar las leyes.
- Denunciar a las autoridades cuando no se cumplen.

#### La comunidad (\*)

- Se Agrupa y organiza en torno a temáticas relevantes (medioambiente, patrimonio, salud, etc)

#### ¿y los niños y niñas?

¡También tienen derechos humanos!

- Se reconocen en Convención de Derechos de niños y niñas.
- En 1991 Chile asume su responsabilidad en el cumplimiento

**Actividad:** Responde las siguientes preguntas fundamentando tus afirmaciones y opiniones.

1. En tu opinión ¿Cuál es la situación de los derechos humanos en Chile?
2. Lee atentamente esta situación y las posibles soluciones.

Marcelo se siente muy triste por que en su curso todos están peleados y antes no era así, hace un tiempo tienen una radio del curso y en los recreos están autorizados a escuchar música, sin embargo como a todos les gusta una música diferente se han comenzado a pelear incluso entre amigos y si la situación continua ya no se volverá a permitir el uso de la radio en el colegio.

#### Soluciones

- A) les quitan la radio por iniciar peleas relacionadas con los distintos gustos musicales que hay en el curso
  - B) realizan una votación y la música que tiene más votos es la que se escucha, la que son de extranjeros quedan excluidas
  - C) la profesora define qué tipo de música se puede escuchar porque opina que algunas invitan a no creer en la religión católica y eso es malo
- A) cada estudiante puede elegir una canción que no mencione ofensas y se escucharan por turnos al azar
- Elige una solución que respete los derechos de todos y todas y explica por qué la elegiste.
  - Explica por qué no elegiste las otras soluciones ¿Qué derechos no se respetan en ellas?

## Consejos para contestar

### En la pregunta 1:

- Leer la fuente A (pág.170) y la fuente C y D (pág.173) donde se describen los DD.HH y su presencia en la Constitución de Chile.
- Ver el video ¿Qué son los derechos sociales? del Plan de Formación Ciudadana del colegio.

Tu respuesta debiese tener una estructura más o menos así:

*Yo opino que los derechos humanos en Chile \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*porque \_\_\_\_\_, según dice  
en \_\_\_\_\_.*

*Pero, por otra parte, creo que \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*porque \_\_\_\_\_, según dice  
en \_\_\_\_\_.*

En esta forma de responder tendrás presente:

- ✓ Una afirmación
- ✓ Una explicación
- ✓ Una Fuentes de respaldo
- ✓ Ejemplos

### En la pregunta 2:

- Para elegir la mejor solución considera este listado de derechos de niños, niñas y adolescentes (está más grande en las instrucciones).
- Usa alguno de estos derechos para justificar tus respuestas.

Tu respuesta debiese ser más o menos así:

*La solución XX es la mejor porque no respeta el derecho XXX al no permitir XXXXX.*

*La solución XX no es la mejor porque no respeta el derecho XXX al no permitir XXXXX.*

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

El texto del estudiante de 5° básico se puede descargar de [www.textoscolares.cl](http://www.textoscolares.cl) o en la página del colegio [http://www.colegio-sanandres.cl/?page\\_id=7749](http://www.colegio-sanandres.cl/?page_id=7749)

Página del Congreso Nacional donde está todo el Capítulo III de la Constitución sobre los Derechos Humanos en Chile.

<https://www.senado.cl/capitulo-iii-de-los-derechos-y-deberes-constitucionales/senado/2012-01-16/093413.html>

Video del Plan de Formación Ciudadana del colegio sobre ¿Qué son los derechos sociales?

<https://www.youtube.com/watch?v=Dpaa3byWOeE>

Blog del gobierno estudiantil del colegio con más información sobre la constitución

<https://estudiantes-csa.blogspot.com/2020/10/preguntas-y-respuestas-sobre-el.html>



SENAME  
Ministerio de Justicia  
y Derechos Humanos

Gobierno de Chile

# ¡Estos son mis DERECHOS!



**1** Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.



Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distinguan de los demás niños y niñas. **2**



**3** Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar. **4**



**5** Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo. **6**



**7** Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien. **8**



**9** Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. **10**  
Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.



Para más información sobre tus derechos:  
@sename\_gobierno | 800 730 800  
facebook.com/senamegobierno  
www.sename.cl