



COLEGIO SAN ANDRÉS
VIÑA DEL MAR

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° básicos 2021

Ciclo de Aprendizaje 3

Semana 1

(26 al 30 abril)

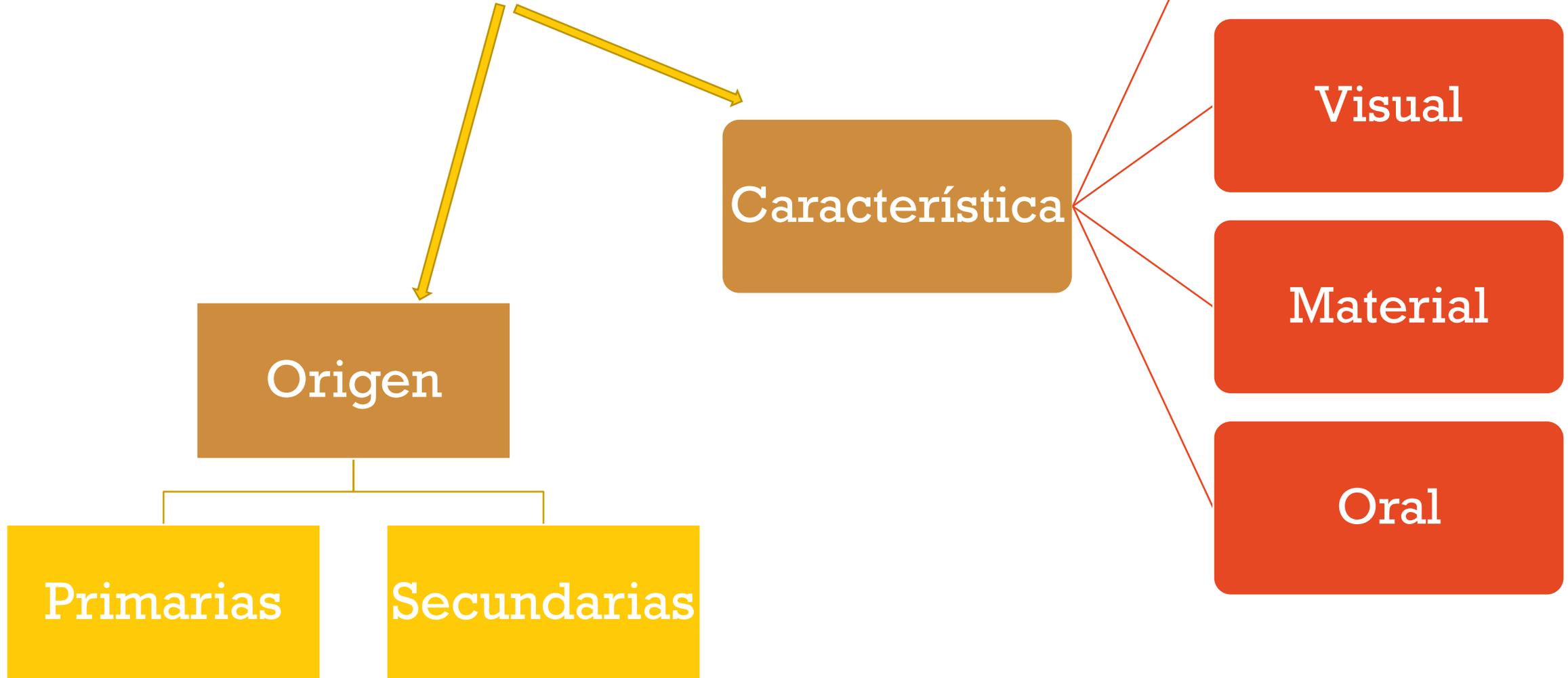
GEOGRAFÍA

OBJETIVOS:

- Comprender el uso de herramientas y vocabulario geográfico.
- Aplicar herramientas y vocabulario geográfico para interpretar un mapa.



LAS FUENTES



TODAS LAS FUENTES TIENEN:

Recurso 2

¿Cómo eran los mayas?

Se suele pensar que los mayas fueron un pueblo **homogéneo** (...). Sin embargo, la **arqueología** muestra grupos bien diferenciados a los que se da el nombre común de «maya», porque compartieron muchos rasgos culturales y se comunicaron con lenguajes derivados de una misma familia lingüística, llamada «mayense».

Cortina, C. (2007). *Esplendor de la civilización maya*. México D.F.: Panorama Editorial. (Adaptado).

Título

De qué se trata la fuente:
Tema + tiempo + lugar.

Contenido

La información que
comunica la fuente

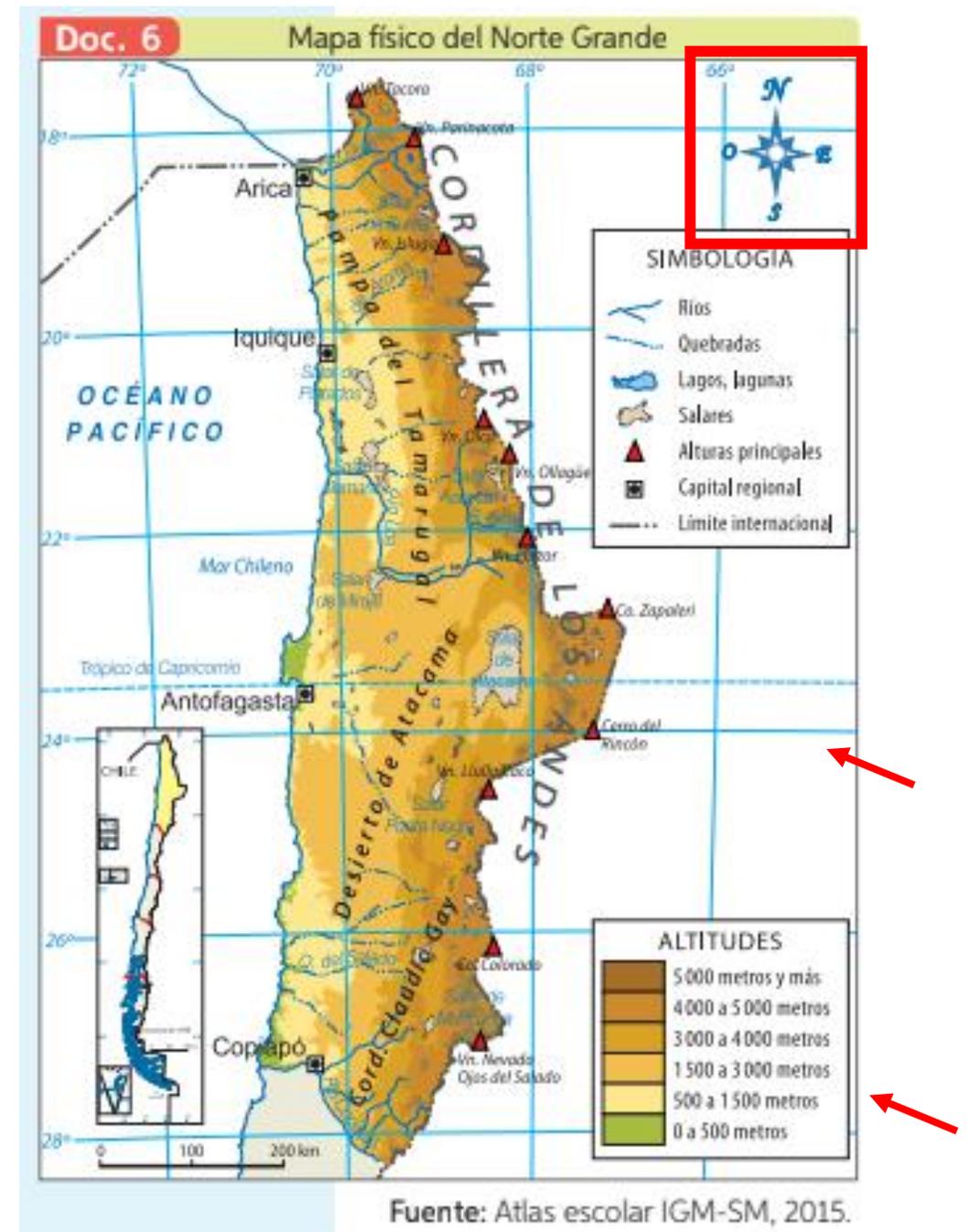
Fuente

De donde viene la
información (Autor,
año, etc).



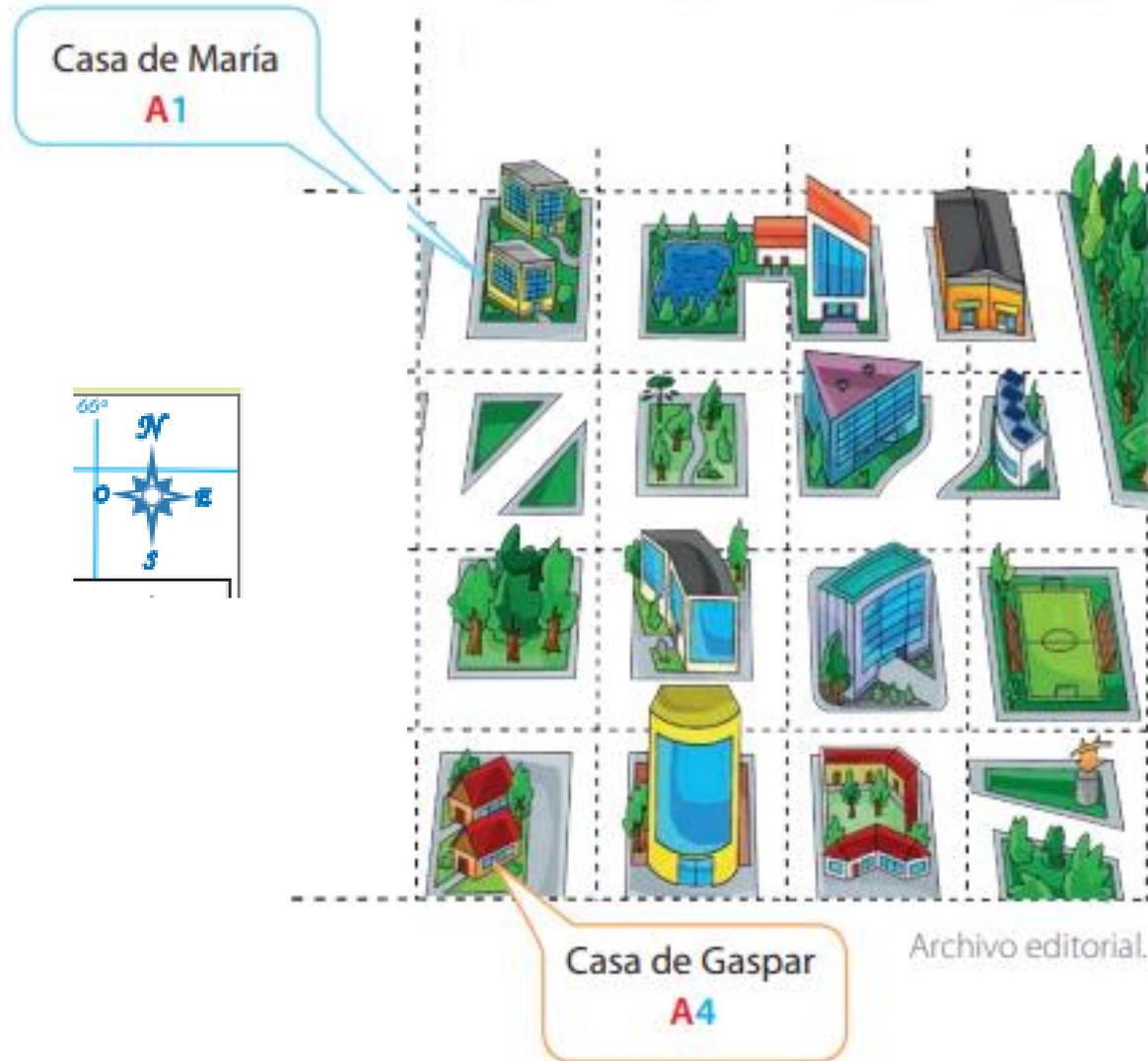
Los mapas tienen: colores, símbolos y líneas que comunican la información.

- Simbología:
 - detalles del mapa
- Rosa de los vientos
 - Puntos cardinales
- Meridianos y paralelos
 - Ubicación exacta



Rosa de los vientos y paralelos y meridianos

Para ubicar un lugar en un mapa

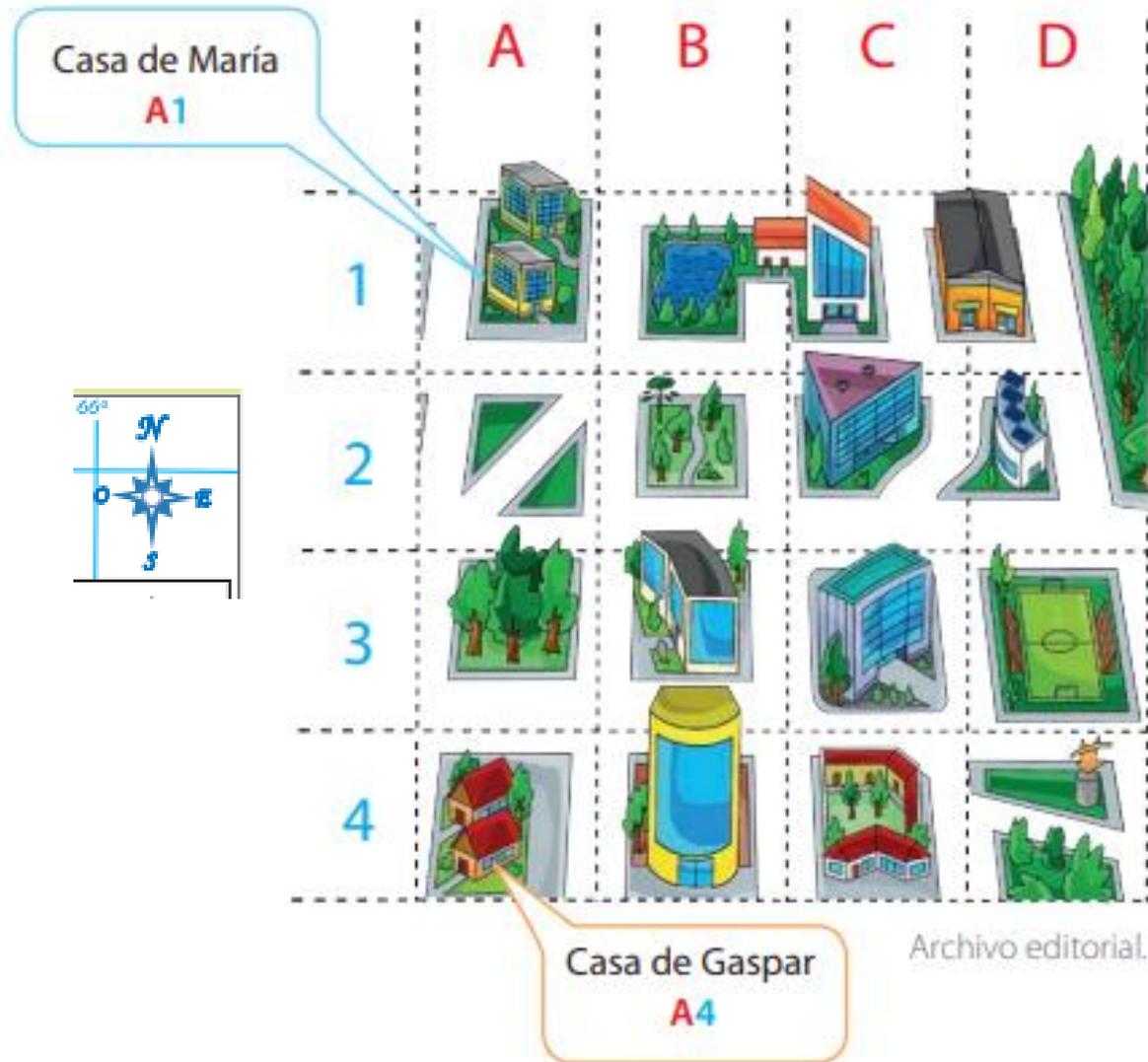


¿Dónde están los árboles?

- Al sur de la casa de María ✓
Referencias relativas
- Al norte de la casa de Gaspar ✓

Rosa de los vientos y paralelos y meridianos

Para ubicar un lugar en un mapa



¿Dónde están los árboles?

- Al sur de la casa de María ✓
Referencias relativas

- Al norte de la casa de Gaspar ✓

- En A3 ✓ ✓
Referencias absoluta

MERIDIANO DE GREENWICH



Actividades: Mapas e interpretación.

1. Completa un mapa mudo con los océanos y continentes.

- Pinta (con los colores que quieras) los continentes.
- Anota el nombre de cada continente.
- Pinta de color azul los océanos.
- Anota el nombre de cada océano.

2. Dibuja con una línea (roja bien marcada) la línea del Ecuador y el meridiano de Greenwich. En sus extremos anota los puntos cardinales.



3. Observa con mucha atención (siguiendo los pasos que aquí comentamos) los mapas de recursos naturales de América de la página 36 y 38 y completa el siguiente cuadro:

	Mapa pág.36	Mapa pág.38
Título	Tema: Tiempo: Lugar:	Tema: Tiempo: Lugar:
Contenido ¿qué comunica el mapa?		
Fuente ¿de donde viene el mapa?		
Simbología Anota una idea puedes extraer de la información que entregan los símbolos		
Referencias geográficas Nombra las referencias absolutas que hay en el mapa.		

- ✓ En las instrucciones hay una pauta para que revisen si el mapa les quedó bien.
- ✓ La revisión de la pregunta 3 la realizaremos en la videollamada de la próxima semana.

¡Nos vemos la próxima semana en meet!