

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Patricia Catalán
ASIGNATURA	Inglés
NIVEL	5° básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante (PROPUESTA)
FECHA	26th APRIL, 2021
OBJETIVO PRIORIZADO	OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, minilibros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	*Identificar el concepto de rutina diaria. *Relacionar momentos del día y las rutinas que pueden ser realizadas. *Utilizar adverbios de frecuencia para referirse a la regularidad con que realizan ciertas actividades.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Lee con atención las siguientes instrucciones.

1. Anota en tu cuaderno la fecha EN INGLÉS, junto al número de páginas y actividades que realizaremos.
2. Si existe espacio disponible y suficiente en el libro puedes responder ahí mismo las preguntas, de no ser así debes completar las respuestas en tu cuaderno.
3. Recuerda siempre responder en INGLÉS.

PÁGINAS 12 y 13

UNIT 1

“HOME TIME”

Presentation:

- 1.) Mira y responde:
 - a.) ¿Dónde se encuentran los personajes?

b.) ¿En qué momento del día tú realizas las actividades presentes en el libro?
Completa el siguiente recuadro con esa información.

Activity	Time of the day
1. Practice the recorder	
2. Tidy my room	
3. Walk the dog	
4. See my friends	
5. Have dinner	
6. Do my homework	
7. Do the dishes	
8. Go to bed	

PÁGINA 14

Lesson 1 Practice:

Actividad 1: Lee y practica el diálogo. *(Se adjunta audio)*

Actividad 2: Observa y lee. ¿Qué oraciones aparecen en el diálogo?
Márcalas dentro del mismo texto.

Actividad 3: Lee el párrafo sobre Sam. Luego escribe DOS oraciones en donde expreses DOS de tus rutinas diarias y la frecuencia con que la realizas. No debes escribir un párrafo completo, sino que dos oraciones. *(Se adjunta diapositiva ADVERBS OF FREQUENCY)*