

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

FECHA	26 de abril (ciclo 3 semana 1)
OBJETIVO PRIORIZADO	<p>OA 8: Describir los distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, utilizando un vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>OA 9: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	<p>Comprender el uso de herramientas y vocabulario geográfico.</p> <p>Aplicar herramientas y vocabulario geográfico en la interpretación de un mapa.</p>

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)
<p>Ve atentamente el video de este ciclo.</p> <p>Anota en tu cuaderno el ciclo y semana (ciclo 3, semana 1), la fecha (26-30 abril) y el objetivo de este ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el uso de herramientas y vocabulario geográfico. - Aplicar herramientas y vocabulario geográfico en la interpretación de un mapa. <p>Anota en tu cuaderno los contenidos mencionados en el video (si te ayuda puedes dibujar los esquemas que aparecen también). A continuación por escrito lo más relevante.</p> <p>En el ciclo inicial comentamos que la Historia se escribe en base a fuentes de información.</p> <p>Todas las fuentes tienen</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Título</u>: menciona de qué se trata la fuente a través de un tema + tiempo + lugar. - <u>Contenido</u>: La información que comunica. - <u>Fuente</u>: de donde viene la información (Autor, año, etc). <p>En este ciclo nos centraremos en las fuentes visuales, en particular, en los mapas. Éstos tienen esas 3 partes y además:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbología: contiene los detalles del mapa. - Rosa de los vientos: muestra los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste). - Paralelos y meridianos: son líneas imaginarias (horizontales y verticales) que se trazan en el globo terráqueo y en los mapas para ubicar lugares. <p>En el video se muestran ejemplos y se explica por qué es importante comprender y saber usar las herramientas y vocabulario geográfico (para ubicar lugares en el mapa y en el globo terráqueo).</p>

En la página 40 - 41 del libro de 4° básico de Historia, hay un paso a paso para interpretar la información de un mapa, leer atentamente (no realizar la actividad, solo leer comprensivamente la explicación).

Actividad:

1. Completa un mapa mudo con los océanos y continentes.

- Pinta (con los colores que quieras) los continentes.
- Anota el nombre de cada continente.
- Pinta de color azul los océanos.
- Anota el nombre de cada océano.

2. Dibuja con una línea (roja bien marcada) la línea del Ecuador y el meridiano de Greenwich. En sus extremos anota los puntos cardinales.

3. Observa con mucha atención (siguiendo los pasos que aquí comentamos) los mapas de recursos naturales de América de la página 36 y 38 y completa el siguiente cuadro:

	Mapa pág.36	Mapa pág.38
Título	Tema: Tiempo: Lugar:	Tema: Tiempo: Lugar:
Contenido ¿qué comunica el mapa?		
Fuente ¿de donde viene el mapa?		
Simbología Anota una idea puedes extraer de la información que entregan los símbolos		
Referencias geográficas Nombra las referencias absolutas que hay en el mapa.		

Pauta de revisión del mapa

Con ayuda del mapa de la página 18 revisa si tu mapa está correcto a partir de la siguiente descripción.

Tu mapa debiese tener:

- La ubicación de los 6 continentes.
- La ubicación de los 5 océanos.
- La línea vertical es el meridiano de Greenwich (desde el 0° de arriba hacia abajo).

- La línea horizontal es la línea del Ecuador (desde el 0° de la izquierda hacia la derecha).
- Los puntos cardinales como en esta figura:

revisión de la pregunta 3

La realizaremos en la videollamada de la próxima semana.

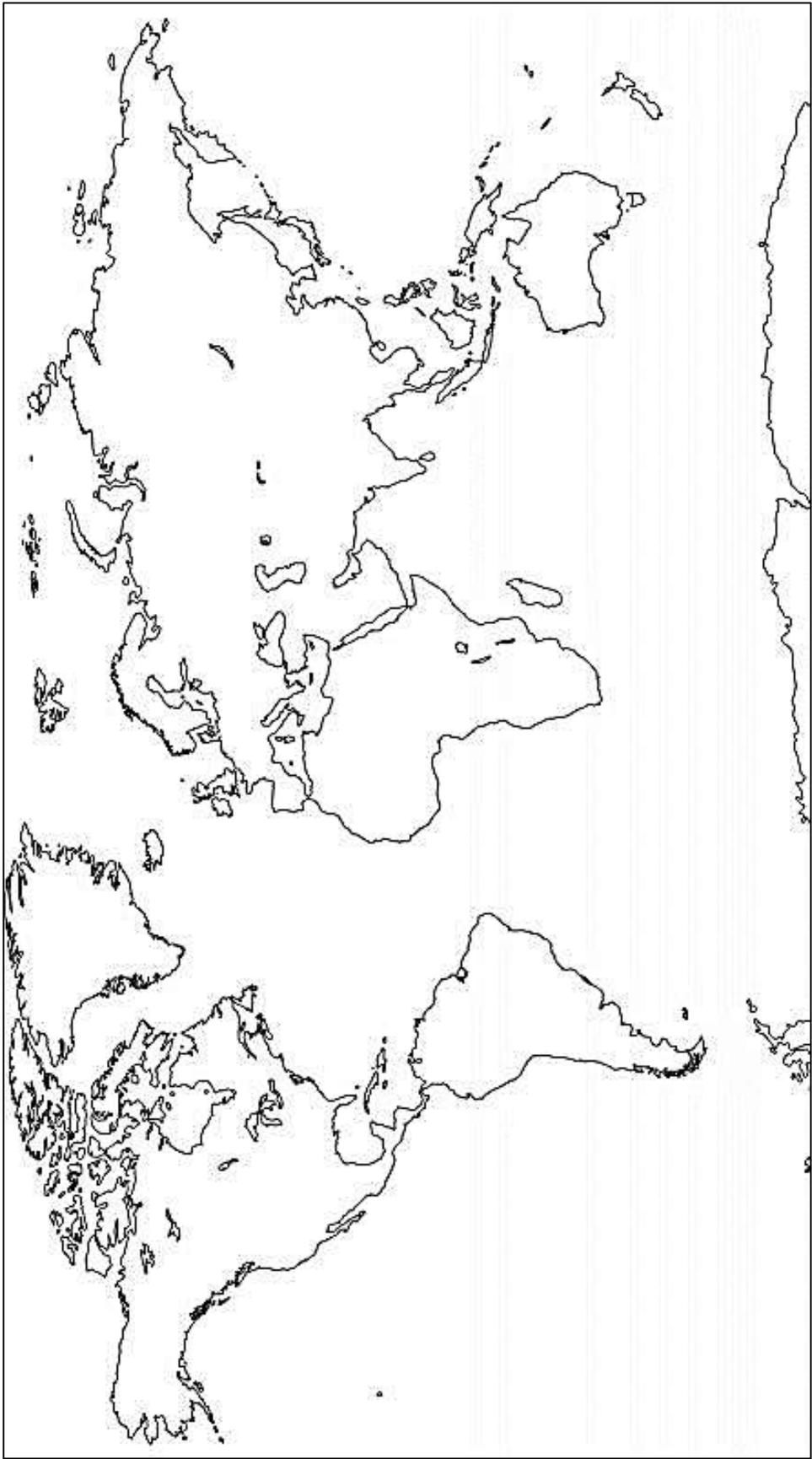
MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

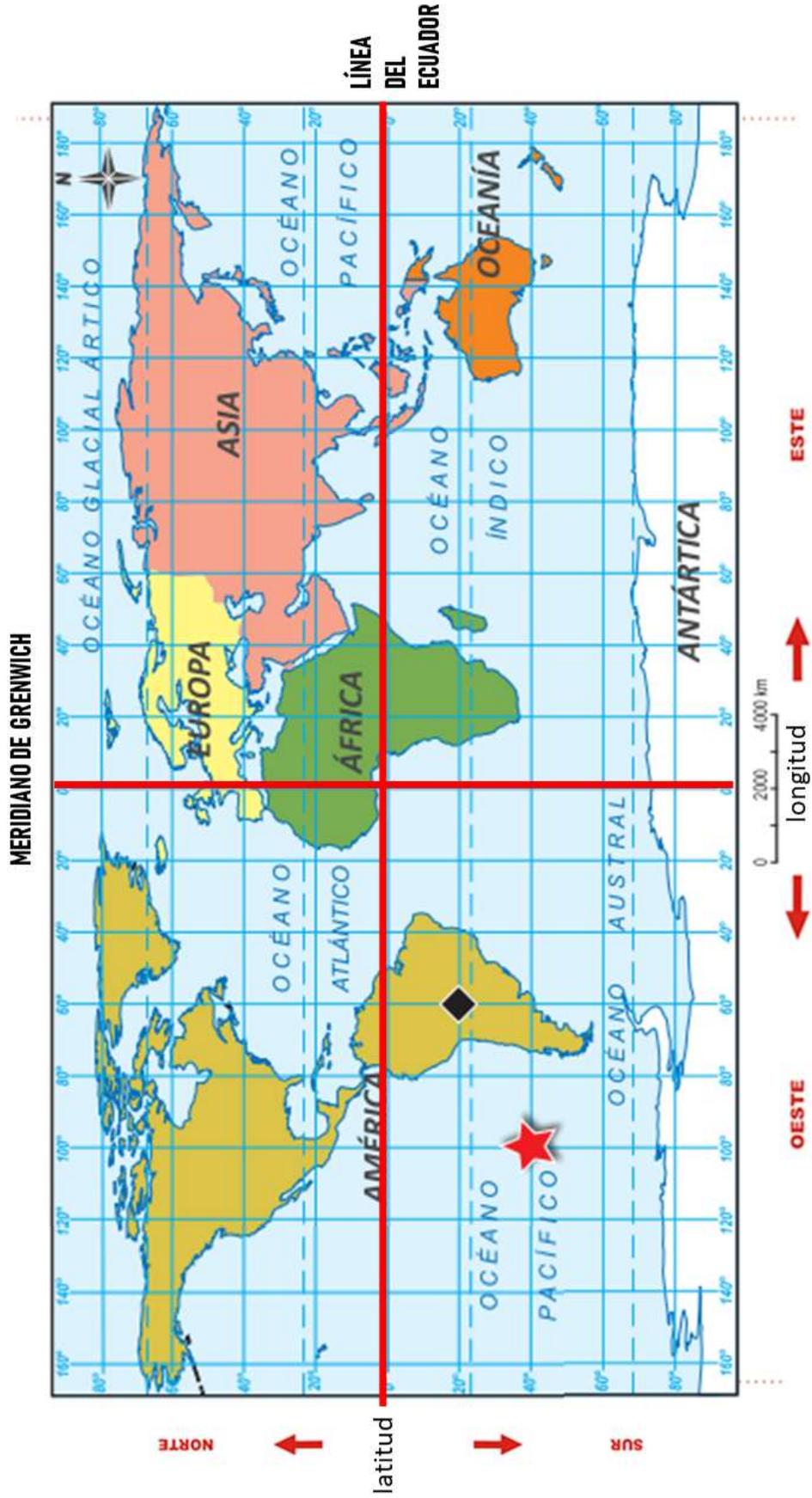
El texto del estudiante de 4° básico se puede descargar de www.textoscolares.cl

A continuación

Mapa mudo para la pregunta 1 y 2

Mapa completo que aparece en el video.





NORTE



latitud



SUR

OESTE



longitud



ESTE