

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR

Tercer ciclo Par. 1ª semana (26 Abril al 30 Abril)

2ª semana (3 Mayo al 7 Mayo)

3ª semana (10 Mayo al 14 Mayo)

PROFESOR(A)	Ximena Hidalgo Olivares
ASIGNATURA	Lenguaje y comunicación.
NIVEL	Cuarto año Básico.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

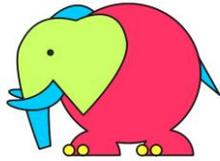
- 1.- Coloca en tu cuaderno de lenguaje la fecha del día en que trabajas.**
- 2.-Copia el objetivo: Leer comprensivamente un cuento.Localizar e interpretar información explícita e implícita.**
- 2.-Revisa el video con la lectura “Rosa caramelo”.**
- 3.- Lee en forma individual la lectura “Rosa caramelo”**

Rosa caramelo

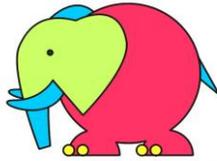
Había una vez en el país de los elefantes... una manada en que las elefantas eran suaves como el terciopelo, tenían los ojos grandes y brillantes, y la piel de color rosa caramelo. Todo esto se debía a que, desde el mismo día de su nacimiento, las elefantas solo comían anémonas y peonías. Y no era que les gustaran estas flores: las anémonas —y todavía peor las peonías— tienen un sabor malísimo. Pero eso sí, dan una piel suave y rosada y unos ojos grandes y brillantes.

Las anémonas y las peonías crecían en un jardincillo vallado. Las elefantitas vivían allí y se pasaban el día jugando entre ellas y comiendo flores.

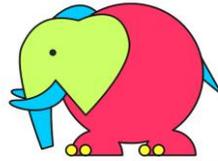
—Pequeñas, —decían sus papás— tienen que comerse todas las peonías y no dejar ni una sola anémona, o no se harán tan suaves como sus mamás,



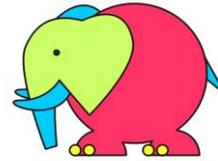
Jaiquignaflois



Jaiquignaflois



Jaiquignaflois



Jaiquignaflois

ni tendrán los ojos grandes y brillantes, y, cuando sean mayores, ningún guapo elefante querrá casarse con ustedes.

Para volverse más rosas, las elefantitas llevaban zapatitos color de rosa, cuellos color de rosa y grandes lazos color de rosa en la punta del rabo. Desde su jardincito vallado, las elefantitas veían a sus hermanos y a sus primos, todos de un hermoso color gris elefante, que jugaban por la sabana, comían hierba verde, se duchaban en el río, se revolcaban en el lodo y hacían la siesta debajo de los árboles.

Solo Margarita, entre todas las pequeñas elefantas, no se volvía ni un poquito rosa, por más anémonas y peonías que comiera. Esto ponía muy triste a su mamá elefanta y hacía enfadar a papá elefante.

—Veamos Margarita —le decían—. ¿Por qué sigues con ese horrible color gris, que sienta tan mal a una elefantita? ¿Es que no te esfuerzas? ¿Es que eres una niña rebelde?

¡Mucho cuidado, Margarita, porque si sigues así no llegarás a ser nunca una hermosa elefanta!

Y Margarita, cada vez más gris, mordisqueaba unas cuantas anémonas y unas pocas peonías para que sus papás estuvieran contentos. Pero pasó el tiempo, y Margarita no se volvió de color de rosa. Su papá y su mamá perdieron poco a poco la esperanza de verla convertida en una elefanta guapa y suave, de ojos grandes y brillantes. Y decidieron dejarla en paz.

Y un buen día, Margarita, feliz, salió del jardincito vallado. Se quitó los zapatitos, el cuello y el lazo color de rosa. Y se fue a jugar sobre la hierba alta, entre los árboles de frutos exquisitos y en los charcos de barro. Las otras elefantitas la miraban desde su jardín.

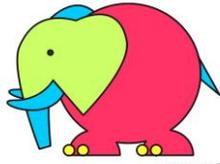
El primer día, aterradas.

El segundo día, con desaprobación.

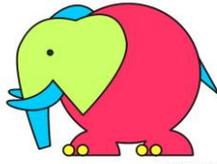
El tercer día, perplejas.

Y el cuarto día, muertas de envidia.

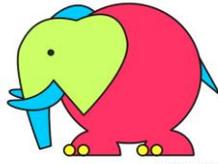
Al quinto día, las elefantitas más valientes empezaron a salir una tras otra del vallado. Y los zapatitos, los cuellos y los bonitos lazos rosas quedaron entre las peonías y las anémonas. Después de haber jugado en la hierba, de haber probado los riquísimos frutos y de haber comido a la sombra de los grandes árboles, ni una sola elefantita quiso volver nunca jamás a llevar zapatitos, ni a comer peonías o anémonas, ni a vivir dentro de un jardín



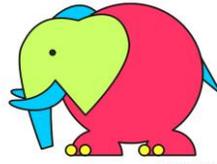
Jaiquigrafías



Jaiquigrafías



Jaiquigrafías



Jaiquigrafías

vallado. Y desde aquel entonces, es muy difícil saber, viendo jugar a los pequeños elefantes de la manada, cuáles son elefantes y cuáles son elefantas. ¡Se parecen tanto!

4.-Copia estas actividades en tu cuaderno y responde:

A.-¿Qué diferencias había entre las pequeñas elefantas hembras y los pequeños elefantes machos? Identifica tres.

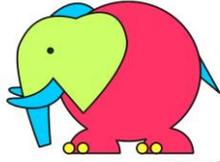
Las elefantas	Los elefantes

B.- ¿Qué futuro querían los papás elefantes para sus hijas? Completa y fundamenta con dos hechos del cuento.

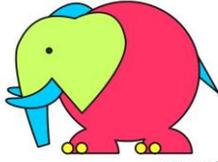
Los papás elefantes deseaban que sus hijas.....
Esto se demuestra en que.....

C.-Completa el cuadro con información explícita (está en el texto)

-una manada en que las elefantas eran.....	
-las elefantas sólo comían.....	
-En un jardincillo vallado crecían.....	
-Para volverse más rosas las elefantitas.....	



Jaiquignaflois



Jaiquignaflois



Jaiquignaflois



Jaiquignaflois

D.-Explica cada oración.

El primer día, aterradas

.....

El segundo día, con desaprobación.

.....

El tercer día, perplejas.

.....

Y el cuarto día, muertas de envidia.

.....

E.- ¿Qué opinas de lo que hizo Margarita? ¿Por qué?

F.- Escribe un final diferente para este cuento.

G.- Dibuja y pinta la parte del cuento que no te gustó.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

- Cápsula de video.