

La organización política de griegos y de romanos

¿Qué aprenderé?

Las características de la democracia ateniense y el derecho romano.

¿Para qué lo aprenderé?

Para valorar el legado político de griegos y romanos.

Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona y comenta con el curso:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades al enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas, y al final de la lección, verifica si se cumplen.

Lo que sé



Observa la ilustración y responde. Luego, comenta las respuestas con tu curso.

Presidente o presidenta: lidera y organiza tareas para llevar a cabo los proyectos y alcanzar las metas.
Secretario o secretaria: lleva el registro de las tareas, plazos, planificaciones y responsables de llevarlos a cabo.
Tesorero o tesorera: mantiene las cuentas y resguarda los fondos del curso.



1 ¿Cómo se organiza el curso de la ilustración?

2 ¿Cómo se organiza tu curso?

3 ¿Qué cargos de directiva observas en la ilustración?

4 ¿Qué cargos existen en tu curso?

5 ¿Cómo toman las decisiones en el curso?

6 ¿Quiénes participan en la toma de decisiones?

7 ¿Que sientes cuando hablas y tus compañeros o compañeras no te prestan atención?

8 ¿Qué actitudes hay que tener cuando otros hablan?

9 Comenta con el curso.

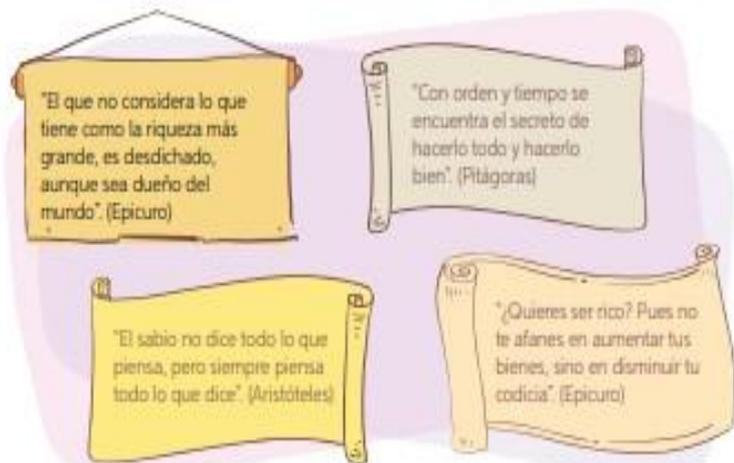
- ¿Qué semejanzas y diferencias piensan que hay entre la organización de un curso y la organización de un país?
- ¿Qué entienden por organización política? Hagan una lluvia de ideas con palabras que asocien a este concepto.

Reflexiona

- ¿Participar es un derecho de las personas? Opina con fundamentos.
- ¿Cómo se beneficia la comunidad cuando las personas participan activamente de la toma de decisiones?

Aplica habilidades de comunicación oral

3. Lean los siguientes proverbios atribuidos a pensadores griegos. Escojan dos, escribanlos en una cartulina y realicen la actividad propuesta.



- En la cartulina expliquen con sus palabras el significado de cada proverbio escogido.
- Señalen los valores o las actitudes que promueve cada uno de los proverbios que escogieron.
- ¿Creen que estos proverbios incluyen valores y actitudes que son importantes en la actualidad? Opinen con fundamentos.

Aplica habilidades de comunicación

4. Elaboren un tríptico sobre lo que hemos heredado de griegos y romanos. Para ello sigan las instrucciones.
- Revisen los temas de la unidad. Escojan uno de ellos y en relación a él respondan: ¿qué hemos heredado de griegos y romanos?
 - Preparen el tríptico y guárdenlo para presentarlo en el **proyecto de curso**.

Parte exterior del tríptico		
En esta parte, resuman el tema escogido. Incorporen imágenes que se relacionen con él.	Aquí, pongan el título del tríptico acompañado de una imagen representativa o un collage. Agreguen sus nombres.	En esta parte, profundicen. Incluyan aspectos que quieran agregar como información adicional al tema central del tríptico.

Parte interior del tríptico		
Aquí, describan qué hemos heredado de griegos y romanos en relación al tema. No olviden utilizar imágenes para facilitar las explicaciones.	En esta parte, describan las características del tema escogido. Por ejemplo, ¿cómo era la vida cotidiana de griegos y romanos?	Acompañen la información con imágenes.

5. Junto a su profesor o profesora, corroboren la fecha de presentación del **proyecto de curso**. Recolecten todos los trabajos que realizaron durante la unidad y preséntenlos a la comunidad escolar. Para ello, sigan estos pasos:
- Únase a otros grupos del curso hasta que este quede dividido solo en cuatro grupos.
 - Cada grupo escoja una lección de la unidad y recopile todo el material que elaboraron los integrantes del curso durante esa lección.
 - Discutan y establezcan cómo organizarán y presentarán el material recopilado. Inventen un título para la parte de la presentación que tienen a cargo.
 - En el caso de las dramatizaciones, organicen como curso una votación en la que se escojan algunas para ser presentadas.
 - Como actividad final, cada uno de los integrantes del curso complete la siguiente oración:

Para mí _____
 lo más importante que nos legaron los griegos y los romanos fue _____, porque _____

- Copien su oración en un papel y péguenla en un papelógrafo que reúna las oraciones de todo el curso. Pónganle un título y preséntenlo como conclusión final del proyecto.