

### **INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR**

Tercer ciclo Remoto.: 1ª semana (26 Abril al 30 Abril)

2ª semana (3 Mayo al 7 Mayo)

3ª semana (10 Mayo al 14 Mayo)

PROFESOR(A)	Ximena Hidalgo Olivares
ASIGNATURA	Lenguaje y comunicación
NIVEL	Tercer año básico.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

- 1.- Coloca la fecha de trabajo en tu cuaderno de lenguaje.**
- 2.- Copia el objetivo: Leer comprensivamente un cuento.**
- 3.- Revisa el video con la lectura “La coja”.**
- 4.- Lee en forma individual la lectura “La coja”**

#### La coja

Alonso Guevara

Marcos trabajaba en un restaurante de comida rápida.

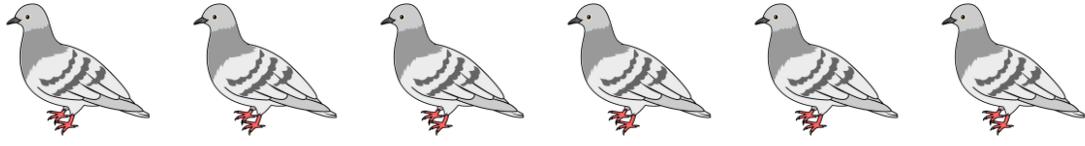
Sacaba la basura por la puerta trasera. Siempre lo esperaban ansiosas algunas palomas con mirada hambrienta.

Entre ellas había una a la que le faltaba una pata. Un día, preparó una trampa con una caja sostenida con un palito amarrado a una pitilla.

Puso varios panes debajo de la caja, esperó agachado, pitilla en mano, y tiró de ella apenas la coja paloma picoteó el pan. Ahora ya no es coja. Tiene una pata nueva hecha con una cucharita de plástico, amarrada firmemente con cinta adhesiva.

#### **5.- Responde en tu cuaderno:**

1. ¿Cómo es Marcos?
2. ¿Cómo es la paloma a la que ayudó Marcos?
3. ¿Marcos es imaginativo? ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?
4. ¿Por qué crees que Marcos ayudó a la paloma?
5. Dibuja la secuencia de acciones que desarrolló Marcos:
  - A.-Dibuja el comienzo de la historia.
  - B.-Dibuja a Marcos preparando la trampa.
  - C.-Dibuja a la paloma cayendo en la trampa.
  - D.- Dibuja el final de la historia.



(También pueden utilizar recortes de diarios o revistas.)

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

-Cápsula de video.