

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|---|
| PROFESOR(A) | Patricia Catalán |
| ASIGNATURA | Inglés |
| NIVEL | 3° básico |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | Texto del Estudiante |
| FECHA | 26th APRIL, 2021 |
| OBJETIVO PRIORIZADO | OA13. Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | *Adquirir vocabulario referente a los útiles escolares. *Crear un set de palabras en relación a estos elementos y las acciones que se pueden realizar con ellos. |

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Lee con atención las siguientes instrucciones.

1. Anota en tu cuaderno la fecha EN INGLÉS, junto al número de páginas y actividades que realizaremos.
2. Si existe espacio disponible y suficiente en el libro puedes responder ahí mismo las preguntas, de no ser así debes completar las respuestas en tu cuaderno.
3. Recuerda siempre responder en INGLÉS.

PÁGINAS 12 y 13

UNIT 1

“READY FOR SCHOOL”

Presentation:

- 1.) Mira y responde:
 - a.) Nombra los útiles escolares; observa cada uno de ellos y pronuncia sus nombres.
Para complementar esta actividad, utilizando material que tengamos disponible, ya sean trozos de cartulina, papel lustre, hoja de block, de cuaderno, etc. crearemos Flashcards en donde debemos poner el nombre del útil escolar en Inglés y Español además de un recorte o dibujo del elemento. *(Se adjunta ejemplo)*
Los útiles que debes incluir son:
 - 1.) Book
 - 2.) Rubber/Eraser
 - 3.) Pencil case

- 4.) Pencil
 - 5.) School bag
 - 6.) Pen
 - 7.) Ruler
 - 8.) Sharpener.
- b.) ¿Cuáles útiles posees?
Escribe a modo de lista los útiles escolares que posees.

PÁGINA 14

Lesson 1 Practice:

Actividad 1: Lee y practica el diálogo. *(Se adjunta audio)*

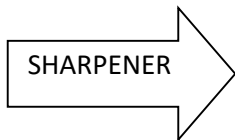
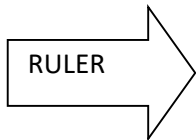
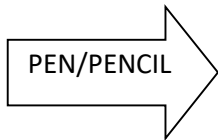
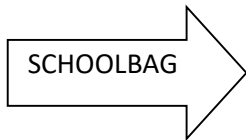
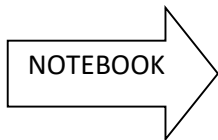
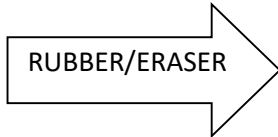
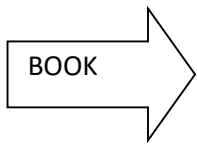
Actividad 2: Completa el recuadro considerando los útiles que tú posees.

Sigue el ejemplo presente en el libro para responder.

(Se adjunta diapositiva HAVE GOT)

| Have you got a school bag? | Yes, I have No, I have not/ No, I haven't |
|--------------------------------|--|
| 1. Have you got a book? | |
| 2. Have you got a rubber? | |
| 3. Have you got a pencil case? | |
| 4. Have you got a pencil? | |
| 5. Have you got a pen? | |
| 6. Have you got a ruler? | |
| 7. Have you got a sharpener? | |

Actividad extra: Une los siguientes útiles con aquella acción que los representa.



For writting

For writing on

A bag where you carry school supplies

To read information

For measuring

For holding pens

Remove marks of the pencil

To sharpen things