



Solucionario

Página 67:

1 a) ¿Con qué procesos históricos se asocian los lugares y fechas expuestos sobre el mapa? Realiza un listado de ellos

Se espera que los alumnos respondan que Los lugares y fechas expuestos en el mapa se asociación a los siguientes procesos históricos:

- ❖ Las teorías de poblamiento americano.
- ❖ La aparición de los primeros homínidos.
- ❖ El surgimiento de las primeras civilizaciones.

1 b) Escoge uno de los procesos identificados. Explícalo considerando sus principales características.

Se espera que los alumnos escojan un proceso y lo expliquen aludiendo sus características principales.

2 a) ¿Por qué la historia y las ciencias sociales son fundamentales para poder conocer y comprender el pasado y tu propio presente?

Se espera que los alumnos respondan porque permiten construir una realidad lejana, dotándola de sentido a partir, de distintas disciplinas que aportan miradas sobre un hecho o proceso en la historia.

2 c) ¿Piensas que conocer sociedades pasadas permite comprender la sociedad que habitas y algunos de sus problemas? Fundamenta a partir ejemplos concretos de tu sociedad.

Se espera que los alumnos respondan que la comprensión del pasado entrega sentido a la realidad actual y permite conocer los orígenes de distintos hechos o procesos. Un ejemplo es la Conquista de América y el mestizaje, lo que nos permite comprender la cultura latinoamericana.

Página 117:

1 a) ¿Qué sistemas políticos son tratados en las fuentes?, ¿En qué sociedades fueron instaurados?

Se espera que los alumnos respondan que el texto de Resnick trata sobre el sistema política democrático, el que fue implementado en la civilización griega. El texto de Pastor se refiere al sistema político de la República, el cual fue instaurado en la sociedad romana.

1 b) ¿Cuáles fueron las principales diferencias entre ambos sistemas políticos?, ¿Qué elementos dirías que compartían?

Se espera que los alumnos respondan que las principales diferencias entre ambos sistemas políticos es que en la democracia ateniense la ciudadanía participaba directamente en los asuntos del Estado, mientras que en la República opera un sistema político representativo, donde el Senado consideraba la opinión del pueblo.

1 c) Respecto de las características de ambos sistemas, ¿Cuáles son consideradas como elementos fundamentales del legado de la Antigua Grecia y de la Antigua Roma?

Se espera que los alumnos respondan que los elementos fundamentales del legado de la antigua Grecia y Roma son:

- ❖ La democracia con la implementación de la isonomía.



❖ **La posibilidad de participar en la asamblea junto con la República en donde destaca el derecho romano.**

2 a) ¿Por qué valorar la democracia y conocer tu condición de ciudadano es fundamental para construir una sociedad más justa e igualitaria, por ejemplo, entre hombres y mujeres?

Se espera que los estudiantes respondan que la democracia es importante porque permite la igualdad política de los ciudadanos, otorgando la posibilidad de votar y poder acceder a cargos públicos, promoviendo la igualdad de derechos políticos y, por ende, un sistema político representativo del pueblo.

2 b) ¿Por qué es importante para las sociedades respetar las diferencias que existen entre las personas y pueblos?

Se espera que los estudiantes respondan que es importante respetar las diferencias que existen entre las personas y pueblos porque permite que cada persona exprese libremente su opinión.

Página 167:

1 a) ¿Qué procesos históricos son representados en las imágenes?, ¿En qué consistieron estos procesos?, ¿Qué aspectos de dichos procesos se destacan en las imágenes?

Se espera que los estudiantes respondan que las imágenes hacen referencia al resurgimiento urbano y a las cruzadas. El resurgimiento urbano consistió en que la ciudad pasó a ser el centro económico, político y cultural en los últimos siglos medievales. Mientras que las cruzadas consistieron en batallas entre cristianos y, no cristianos.

1 b) ¿Qué civilizaciones medievales se vinculan a estos procesos?, ¿Qué importancia tuvieron para estas civilizaciones?

Se espera que los estudiantes respondan que se vinculan a estos procesos la civilización musulmana, la civilización europea católica occidental y, el Imperio bizantino.

1 c) ¿Cómo definirías el tipo de relación establecida en torno a estos procesos (entendimiento, cooperación, intercambio cultural, enfrentamiento, etc.)? Fundamenta.

Se espera que los estudiantes respondan que en las ciudades se establecieron relaciones orientadas al comercio lo que generó un profundo intercambio cultural entre las distintas civilizaciones. Mientras que en las cruzadas predominó el enfrentamiento religioso.

1 d) ¿Piensas que estos u otros procesos desarrollados durante la Edad Media han tenido algún impacto en la actualidad?, ¿Por qué?

Se espera que los estudiantes respondan que el comercio de fines de la Edad Media ha tenido impacto hasta el presente porque estableció las bases del comercio de carácter internacional donde, la ciudad será el foco comercial. Mientras que el impacto de las cruzadas en la actualidad es la división religiosa según zonas geográfica del mundo.



Página 217:

1 a) ¿En qué áreas se desarrollaron la civilizaciones que realizaron estas construcciones?, ¿Cómo eran esas áreas?

Se espera que los estudiantes respondan que las áreas en que se realizaron las construcciones son: el área mesoamericana y, andina.

1 b) ¿En qué medida estas construcciones reflejan modos en que estas civilizaciones se adaptaron y modificaron su entorno? Explica.

Se espera que los estudiantes respondan que reflejan modos de adaptación y modificación del entorno porque transformaron sus técnicas y las apropiaron al entorno en el cual se encontraban.

1 c) Además de la adaptación y modificación del entorno, ¿Qué otros ámbitos del desarrollo de estas civilizaciones son posibles de desprender de estas construcciones?, ¿En que consistieron estos ámbitos?

Se espera que los estudiantes respondan que es posible de desprender de las imágenes el dominio técnico de las civilizaciones junto con avances que permitieron conectar distintas zonas geográficas, implementar técnicas de cultivo y, almacenar los productos, con la finalidad de organizar y administrar sus civilizaciones.

1 d) ¿Por qué estas construcciones pueden ser consideradas parte del legado de estas civilizaciones? Fundamenta.

Se espera que los estudiantes respondan que son consideradas parte del legado, porque han sido parte de la base de muchas tradiciones y prácticas culturales que siguen vigentes, tales como las formas de cultivo, comidas y textilería, entre otros elementos.