



Solucionario

Página 114:

1. Observa el mapa y responde:

a. Señala la ubicación absoluta de los puntos marcados sobre el mapa

Se espera que los estudiantes respondan

	Latitud	Longitud
A	40° norte	100° oeste
B	0°	60° oeste
C	20° sur	60° oeste

b. Según sus ubicaciones, ¿En qué hemisferios se encuentran estos puntos?

Se espera que los estudiantes respondan que A se encuentra en el hemisferio norte y oeste, B se encuentra en el hemisferio Oeste y C se encuentra en el hemisferio sur y oeste.

c. ¿En qué regiones de América se ubican estos puntos?

Se espera que los estudiantes respondan que A se encuentra en América del norte, B se encuentra en América del sur y C se encuentra en América del sur.

Página 116:

4. Observa las imágenes. Luego, responde.

a. ¿Qué tipo de recursos naturales observas en las imágenes?, clasifícalos en renovables y no renovables.

Se espera que los estudiantes respondan que

Renovable	No renovable
Llamas, arroz, pollos, manzanas, papas, eucaliptus.	Carbón, pepitas de oro

b. Escoge tres de estos recursos y señala, al menos, dos ejemplos de objetos o bienes cotidianos que sean producidos a partir de estos recursos.

Se espera que los estudiantes respondan que por ejemplo

- **Llamas: alimentación y vestuario.**
- **Papas de oro: joyas como anillos y pulseras.**
- **Manzanas: fruta y jugo.**

5. Observa la imagen. Luego, responde.

a. ¿Qué recursos son explotados con este tipo de actividad?

Se espera que los estudiantes respondan que por ejemplo, los recursos marinos como peces, moluscos, crustáceos, y algas.

b. ¿Qué países de América se destacan en la producción de estos recursos? Menciona tres.

Se espera que los estudiantes respondan que por ejemplo Chile, Perú y Brasil.



Páginas 200 y 201:

1. Completen los cuadros, con ideas o conceptos que resuman lo estudiado sobre estas civilizaciones.
 Se espera que los estudiantes respondan que:

Tiempo y espacio:

	Tiempo histórico	Área geográfica	Influencia en el entorno
Maya	2000 a.C – 1697 d.C	Mesoamérica	Domino a los pueblos ubicados en la península del Yucatán
Azteca	1100 d.C – 1521 d.C	Mesoamérica	Domino a los pueblos formando la triple alianza.
Inca	1100 d.C – 1533 d.C	Andes Centrales	Domino a los pueblos a sus alrededores.

Organización:

	Organización política	Organización social	Economía
Maya	Halach Uinic, Ahuacan, Nacom, Tupiles y Bataboob	Sacerdotes, Nobleza, Comerciantes, Artesanos, campesinos y esclavos	Agricultura, pesca, caza, comercio y tala y roza
Azteca	Tlatoani, Cihuacohuatl, Tlatoque y Calpullec	Nobleza, Comerciantes, Pueblo y Esclavos	Agricultura, comercio, artesanía y chinampas
Inca	Sapa, Suyuyuc Apu, Apunchi, Curaca y Chasquí	Alta Nobleza, Baja Nobleza, Pueblo y Yanaconas	Agricultura, ganadería, comercio, terrazas de cultivo

Vida cotidiana y cultural:

	Vida cotidiana	Artes, ciencias y tecnología	religión
Maya	Eran educados en sus hogares para luego dedicarse a la agricultura	Calendario religioso y civil, numeración maya, templos piramidales	Politeísta
Azteca	Estaba regulada por rígidas normas de convivencia	Calendario lunar y solar, templos piramidales, penachos de plumas	Politeísta
Inca	Rito de paso de etapas	Quipu, red caminos, calendario 365 días, cerámicas, etc	Politeísta



Página 58:

1. Según la información del texto, completa la siguiente tabla.

Se espera que los estudiantes respondan que:

¿En qué lugar y cuándo sucede la noticia?	- Chile - 30 de octubre 2015
¿Por qué conocer esta noticia puede ser importante para ti y tu comunidad? Explica.	Para conocer el tema de la discriminación y el respeto por las distintas culturas.

Ejercer mis derechos en la escuela	
¿Qué derechos puedo ejercer?	A recibir educación escolar gratuita y de calidad.
¿Cómo los ejerzo?	Realizando mis deberes escolares, siendo responsables con mis tareas y estudios.

Página 59:

2. ¿Cuál es el tema central de la noticia?, ¿en qué consiste este tema?

Se espera que los estudiantes respondan que el tema central es la inmigración en Chile, y el tema consiste, si están preparados los colegios para recibir a los niños inmigrantes.

3. ¿Cuál o cuáles de los siguientes derechos de los niños y las niñas se relacionan con lo planteado en la noticia? Márcalos con un y fundamenta tu elección

Se espera que los estudiantes respondan que los derechos relacionados con la educación, Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información y Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación.

- Recibir una educación digna relacionada con su idioma, expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta y ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferente a los demás.

4. Respecto a los involucrados en la noticia, responde.

a. ¿Cómo los adultos y las instituciones se han hecho cargo del respeto de los derechos de los niños y las niñas vinculados a la noticia? Explica.

Se espera que los estudiantes respondan que los adultos y las instituciones se han hecho cargo, ya que, están buscando la mejor forma de velar por sus derechos.

b. ¿Es posible apreciar la vulneración de ciertos derechos de los niños y las niñas en esta noticia?

Se espera que los estudiantes respondan que si se aprecian vulneraciones de derechos en la noticia, como los mencionados anteriormente, como derechos relacionados con la educación, Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información y Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación.