



## Solucionario

### Página 66:

2 a. Escribe el nombre de las líneas de referencia en los espacios asignados

2 b. Escribe en los círculos el número correspondiente a cada continente y océano.

**Se espera que los alumnos deberían responder**



2 c. Explícale a las personas cómo se pueden ubicar en el mapa. Utiliza el planisferio como ejemplo.

**Se espera que los alumnos deberían responder que se pueden ubicar en el mapa, utilizando:**

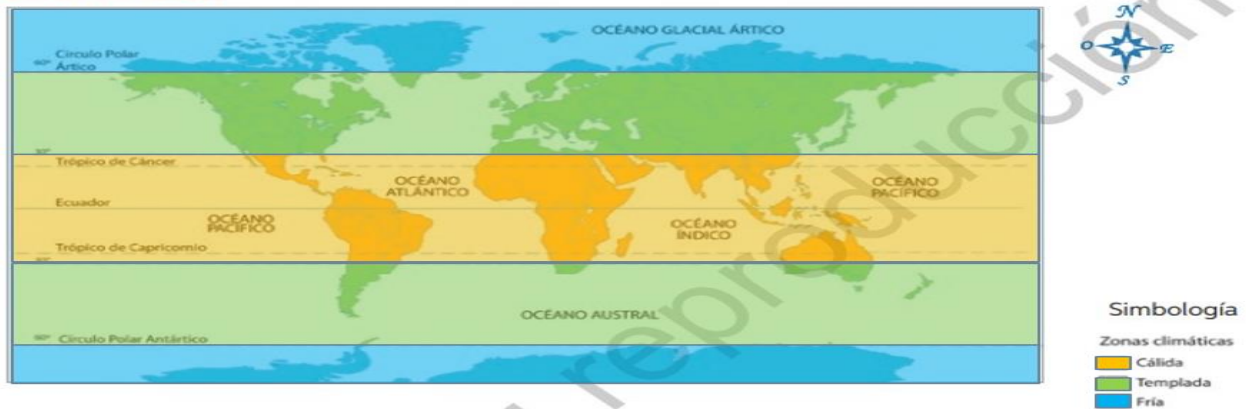
- Rosa de los vientos.
- Las líneas de referencia.
- Lugares de referencia.

### Página 67:

3 a. Observa el mapa y completa la simbología con el color de cada zona climática.

**Se espera que los alumnos deberían responder**

### Zonas climáticas





3 b. Escoge un paisaje de cada zona climática, menciona dos características de él y explica qué ropa deben llevar.

**Se espera que los alumnos deberían responder**

Zonas climáticas	Paisaje	Características	¿Qué deben llevar?
Zona cálida	<b>Desertico</b>	- Casi no llueve. - Grandes diferencia de temperatura.	- Ropa muy liviana como poleras y short.
Zona templada	<b>Mediterráneo</b>	- Se pueden diferenciar las estaciones del año. - Temperaturas moderadas.	- Ropa liviana para el verano y abrigada para el invierno.
Zona fría	<b>Polar</b>	- Bajas temperaturas. - Precipitaciones forma de nieve	- Ropa muy abrigada como abrigo, gorro bufanda, etc.

4. ¿Qué paisaje recomendarías visitar? Fundamenta tu respuesta.

**Se espera que los alumnos puedan responder desde su punto de vista, según el clima que ellos les gusten. Como por ejemplo el paisaje mediterráneo, porque se pueden apreciar las 4 estaciones del año, destacando los veranos cálidos y secos y los inviernos fríos y lluviosos. Además de presentar una variedad de flora y fauna.**

### Página 117:

1. Las características del mundo griego y el mundo romano. Para ello, lee cada característica y pntalas según corresponda.

**Se espera que los estudiantes deberían responder**

**Características de la antigua Roma**

- Su principal actividad económica fue el comercio marítimo, debido al relieve montañoso y la escasez de tierras cultivables.
- Crearón una importante red de caminos para comunicarse con otros territorios.
- Su relieve era montañoso.
- Se ubicaron en la península de los Balcanes y las islas del mar Egeo.
- Sus ciudades estaban principalmente en zonas costeras.

**Características de la antigua Grecia**

- Un ejemplo de su adaptación al medio fue que para abastecerse de agua crearon obras de ingeniería que en algunos casos siguen en funcionamiento: los acueductos.
- Surgieron en la península itálica y se expandieron alrededor del mar Mediterráneo.
- Sus ciudades, las polis, eran independientes, no formaron un país.
- El principal medio de transporte fue marítimo.
- El teatro de Epidauró fue un ejemplo de adaptación al medio, pues se construyó en la ladera de una colina.

**Características de otras sociedades del pasado.**

- Su geografía les permitió desarrollar, como una de sus actividades económicas principales, la agricultura.
- El mar Mediterráneo era fundamental para ellos.
- Su clima era templado, lo que favoreció la agricultura y ganadería.
- Los recursos naturales a los que tuvieron acceso dieron origen a la dieta mediterránea.
- Aprovecharon su geografía para construir la Acrópolis de las ciudades en altura.

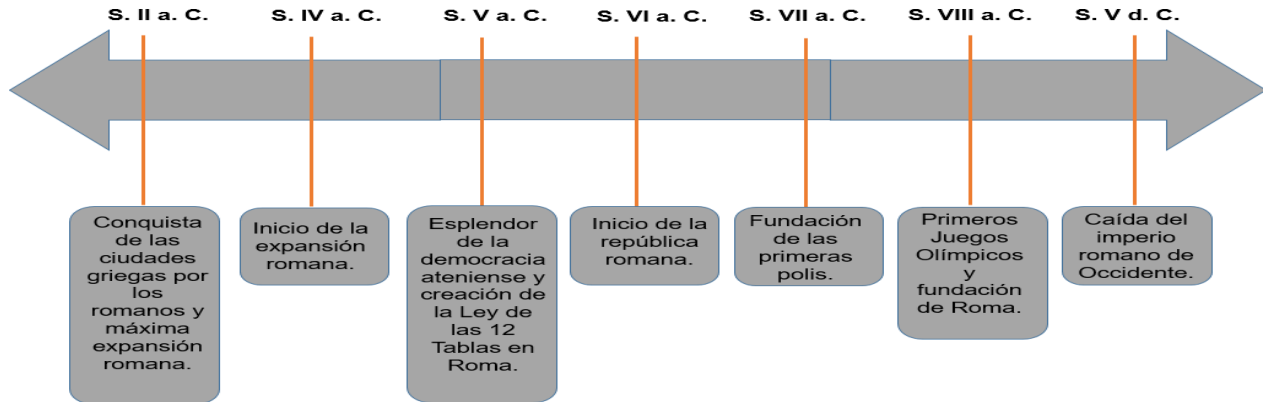


**Página 166:**

1. Elaboren una línea de tiempo con los siguientes hitos de griegos y romanos.

**Se espera que los estudiantes deberían responder**

## Hitos de griegos y romanos.



**Página 215:**

1. Subraya las ideas principales de la fuente de información. Luego, completa la tabla.

**Se espera que los estudiantes deberían responder**

¿De qué se trata la campaña?	Yo opino, es mi derecho.
¿Quiénes organizan la campaña?	Consejo de la infancia y el ministerio de educación.
Derechos	A la salud, educación, a la protección, a no ser discriminados y a la familia.
Responsabilidades	Cuidar el entorno y preocuparse del bienestar de otras personas.
Participación de los jóvenes	A través de videos y lectura, anotar sus opiniones, para luego leer sus opiniones frente al curso.

3 ¿Qué necesitarías hacer para saber más sobre la campaña “Yo opino”?

**Se espera que los estudiantes deberían responder que deben participar ingresando a la página web [www.yoopino.cl](http://www.yoopino.cl)**