



Solucionario

Página 66:

2 a. Escribe el nombre de las líneas de referencia en los espacios asignados

2 b. Escribe en los círculos el número correspondiente a cada continente y océano.

Se espera que los alumnos deberían responder



2 c. Explícale a las personas cómo se pueden ubicar en el mapa. Utiliza el planisferio como ejemplo.

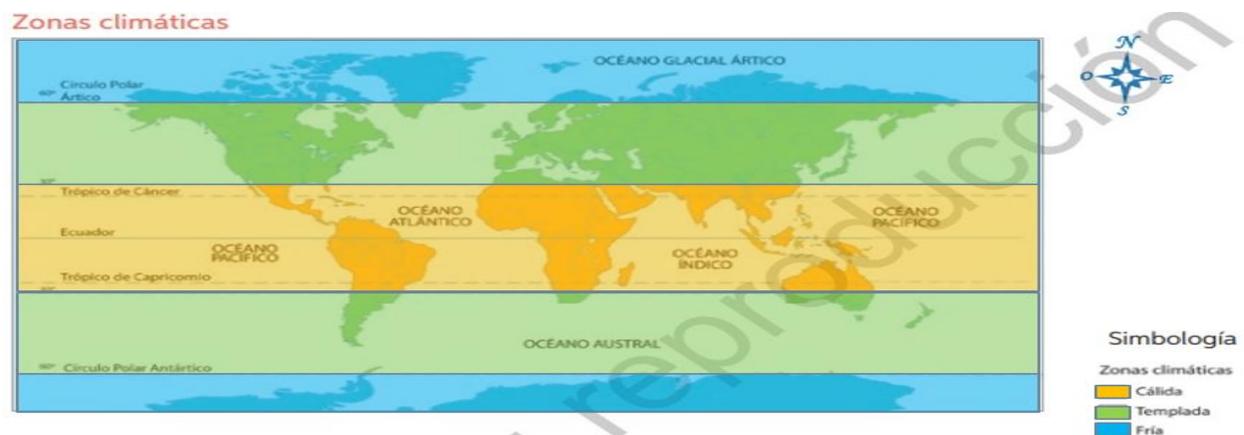
Se espera que los alumnos deberían responder que se pueden ubicar en el mapa, utilizando:

- Rosa de los vientos.
- Las líneas de referencia.
- Lugares de referencia.

Página 67:

3 a. Observa el mapa y completa la simbología con el color de cada zona climática.

Se espera que los alumnos deberían responder





3 b. Escoge un paisaje de cada zona climática, menciona dos características de él y explica qué ropa deben llevar.

Se espera que los alumnos deberían responder

Zonas climáticas	Paisaje	Características	¿Qué deben llevar?
Zona cálida	Desertico	- Casi no llueve. - Grandes diferencia de temperatura.	- Ropa muy liviana como poleras y short.
Zona templada	Mediterráneo	- Se pueden diferenciar las estaciones del año. - Temperaturas moderadas.	- Ropa liviana para el verano y abrigada para el invierno.
Zona fría	Polar	- Bajas temperaturas. - Precipitaciones forma de nieve	- Ropa muy abrigada como abrigo, gorro bufanda, etc.

4. ¿Qué paisaje recomendarías visitar? Fundamenta tu respuesta.

Se espera que los alumnos puedan responder desde su punto de vista, según el clima que ellos les gusten. Como por ejemplo el paisaje mediterráneo, porque se pueden apreciar las 4 estaciones del año, destacando los veranos cálidos y secos y los inviernos fríos y lluviosos. Además de presentar una variedad de flora y fauna.

Página 117:

1. Las características del mundo griego y el mundo romano. Para ello, lee cada característica y pntalas según corresponda.

Se espera que los estudiantes deberían responder

Características de la antigua Roma	Características de la antigua Grecia	Características de otras sociedades del pasado.
Su principal actividad económica fue el comercio marítimo, debido al relieve montañoso y la escasez de tierras cultivables.	Un ejemplo de su adaptación al medio fue que para abastecerse de agua crearon obras de ingeniería que en algunos casos siguen en funcionamiento: los acueductos.	Su geografía les permitió desarrollar, como una de sus actividades económicas principales, la agricultura.
Crearon una importante red de caminos para comunicarse con otros territorios.	Surgieron en la península itálica y se expandieron alrededor del mar Mediterráneo.	El mar Mediterráneo era fundamental para ellos.
Su relieve era montañoso.	Sus ciudades, las polis, eran independientes, no formaron un país.	Su clima era templado, lo que favoreció la agricultura y ganadería.
Se ubicaron en la península de los Balcanes y las islas del mar Egeo.	El principal medio de transporte fue marítimo.	Los recursos naturales a los que tuvieron acceso dieron origen a la dieta mediterránea.
Sus ciudades estaban principalmente en zonas costeras.	El teatro de Epidauro fue un ejemplo de adaptación al medio, pues se construyó en la ladera de una colina.	Aprovecharon su geografía para construir la Acrópolis de las ciudades en altura.

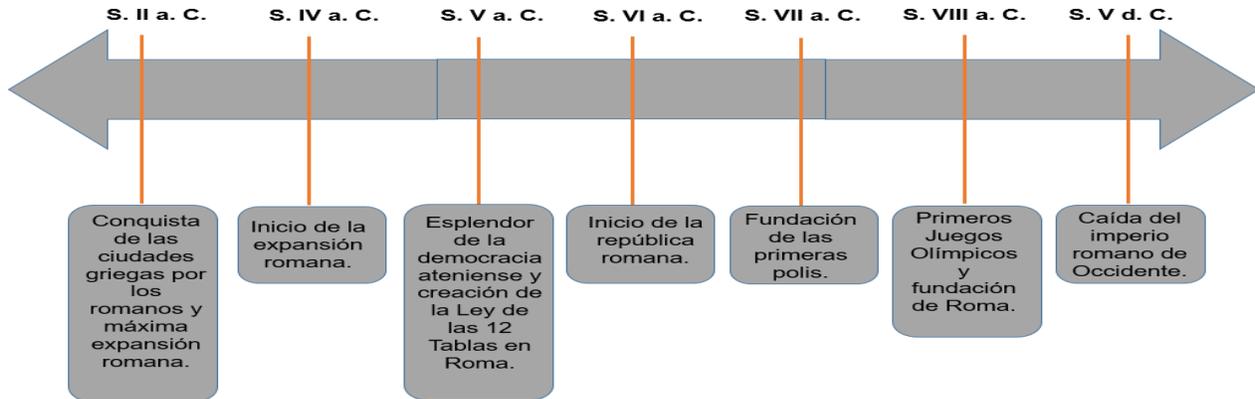


Página 166:

1. Elaboren una línea de tiempo con los siguientes hitos de griegos y romanos.

Se espera que los estudiantes deberían responder

Hitos de griegos y romanos.



Página 215:

1. Subraya las ideas principales de la fuente de información. Luego, completa la tabla.

Se espera que los estudiantes deberían responder

¿De qué se trata la campaña?	Yo opino, es mi derecho.
¿Quiénes organizan la campaña?	Consejo de la infancia y el ministerio de educación.
Derechos	A la salud, educación, a la protección, a no ser discriminados y a la familia.
Responsabilidades	Cuidar el entorno y preocuparse del bienestar de otras personas.
Participación de los jóvenes	A través de videos y lectura, anotar sus opiniones, para luego leer sus opiniones frente al curso.

3 ¿Qué necesitarías hacer para saber más sobre la campaña “Yo opino”?

Se espera que los estudiantes deberían responder que deben participar ingresando a la página web www.yoopino.cl