

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Mónica Maldonado U
ASIGNATURA	Ciencias Naturales
NIVEL	Tercero básico.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Libro de asignatura
FECHA	Semana 2
OBJETIVO PRIORIZADO	OA9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz (viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores).  OA10: Investigar experimentalmente y explicar algunas características del sonido (viaje en todas direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.  OA10: Explicar por medio de modelos los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	<b>Sintetizar objetivos priorizados de las unidades 1 y 2 a través de actividades que engloben los contenidos de las unidades señaladas.</b>

<p>INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)</p> <p><b>Luz y Sonido. (Unidad 1).</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <p><b>¿Qué luces y sonidos me rodean? Página 68 y 69</b></p> <p><b>¡A jugar!</b></p> <p><b>Encuentra las siete diferencias entre las imágenes y márcalas, luego responde las preguntas de la página 69.</b></p> <p><b>¿Qué cuerpos u objetos de las imágenes producen luz?</b></p> <p><b>Ampolleta y SOL</b></p> <p><b>¿Qué sonidos están representados en las imágenes?</b></p> <p><b>Mugir de la vaca</b></p> <p><b>Cacareo del gallo</b></p> <p><b>¿Qué otros ejemplos de objetos, que producen luz puedes mencionar?</b></p> <p><b>Escribe dos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Luz de vela</b></li><li>• <b>Luz de linterna</b></li></ul>
---

¿Qué otros ejemplos de sonidos puedes señalar?

Escribe dos:

- **Ladrado de un perro**
- **Sirena de ambulancia**

Actividad 2.

Completa el siguiente crucigrama. Para ello, lee las pistas y guíate por el ejemplo, (página 70)

Horizontales

**CUERO**

**PAPEL**

**MADERA**

Verticales

**GOMA**

**METAL**

**VIDRIO**

Actividad 3

¡A jugar!

Complete el juego de carrera de preguntas de la página 106 y 107. (Responda en el libro de asignatura.)

1. Explica qué relación existe entre la vibración de las cuerdas de una guitarra y el sonido que producen.

**Es una fuente sonora que emite vibraciones**

2. Teresa contestó el teléfono y reconoció la voz de su papá. ¿Con qué cualidad del sonido se relaciona esta situación?

**Timbre**

3. Vuelve a la partida

4. Ignacio susurra su a Sofía ¿Con qué cualidad del sonido se relaciona esta situación?

**Intensidad del sonido**

5. ¿Qué medidas de protección para tus oídos puedes tomar si te expones a sonidos de gran intensidad?

**Protectores auditivos**

6. Retrocede dos puestos

7. Explica por qué medios se transmite el sonido en la siguiente situación: Cuando sonó el timbre, los niños y niñas que estaban en las salas de clases supieron que el recreo comenzó.

**El sonido del timbre se propagó en todas direcciones por el aire hasta llegar a los oídos de los niños y niñas.**

8. Avanza dos puestos

9. Mediante un ejemplo explica que el sonido se refleja.

**Si ingreso a una habitación vacía y hablo fuerte puedo escuchar que el sonido de mi voz se repite, es decir, escucho el eco de mi voz.**

10. Mediante un ejemplo explica que el sonido se absorbe

**Si hablo fuerte en una habitación con muebles y ventanas con cortinas mi voz no se reflejará totalmente, ya que es absorbida los objetos que están en la habitación**

11. Retrocede dos puestos.

## Rotación y Traslación de la Tierra. (Unidad 2)

Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación de la tierra, considerando sus efectos en la tierra. (página 47 y 48)

### Actividad 1

La tierra en el universo

¿Por qué se produce el día y la noche?

**El día y la noche se produce por el movimiento de rotación de la Tierra**

La tierra demora aproximadamente 24 horas en dar un giro completo sobre sí misma, es decir, un día.

Debido al movimiento de rotación de nuestro planeta y a su forma casi esférica, mientras en algunos países es de día, en otros, es de noche.

### Actividad 2, Página 60.

Karina quiere participar haciendo un modelo que represente el movimiento de traslación de la tierra.

1. Diseña un modelo que represente el movimiento de traslación de la Tierra



**2-A partir del modelo diseñado, describe el movimiento de traslación de la Tierra.**

**El movimiento de traslación de la Tierra es el movimiento que nuestro planeta realiza en torno al Sol.**

**Su recorrido tiene forma de elipse y una traslación se completa en aproximadamente 365 días, es decir un año.**

**Debido al movimiento de traslación y a la inclinación del eje de la terrestre se generan las estaciones del año.**