

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|--|
| PROFESORA | Constanza Pérez Pérez. |
| ASIGNATURA | Ciencias naturales. |
| NIVEL | 2° Básico |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | |
| FECHA | 2ª semana ciclo de aprendizaje (miércoles 02 de diciembre). |
| OBJETIVO PRIORIZADO | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | - Realizar actividades relacionadas con las habilidades trabajadas durante el año. |

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

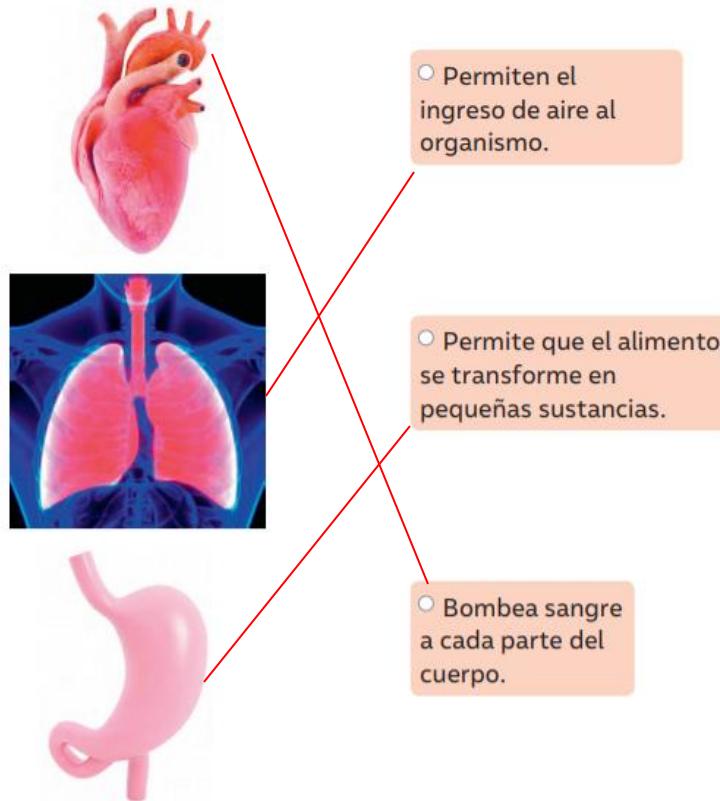
- ❖ Leer ficha con instrucciones de trabajo.
- ❖ Ver video profesora.
- ❖ Revisa y/o corrige la siguiente ficha de trabajo.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

- Video profesora.

FICHA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES

1) Une la imagen del órgano con la descripción de su función principal:



2) Lee la siguiente situación y responde las preguntas:

Miguel es un niño de 7 años que pasa la mayor parte del tiempo jugando en el computador. Cada vez que sale a pasear, prefiere ir en bus en vez de caminar.

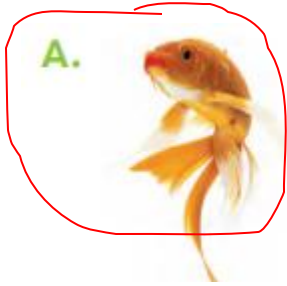
a) ¿Crees que este niño mantiene un estilo de vida saludable? ¿por qué?

Respuestas variables (lo ideal es que respondieran que no creen que Miguel mantiene un estilo de vida saludable ya que no se mantiene activo, ya sea haciendo ejercicio o jugando, por ejemplo, jugar a la pelota o básquetbol, saltar la cuerda, andar en bicicleta, scooter o skate, etc.

b) ¿Qué actividades le sugieres realizar a Miguel para cambiar su estilo de vida y ser más saludable?

Respuestas variables: realizar actividades al aire libre, jugar a la pelota, salir a caminar, jugar a juego donde desarrolle sus habilidades mentales y/o motrices, etc.

3) ¿Cuál de estos animales posee columna vertebral y esqueleto?



B.



C.



4) ¿Cuál de estos animales es invertebrado?



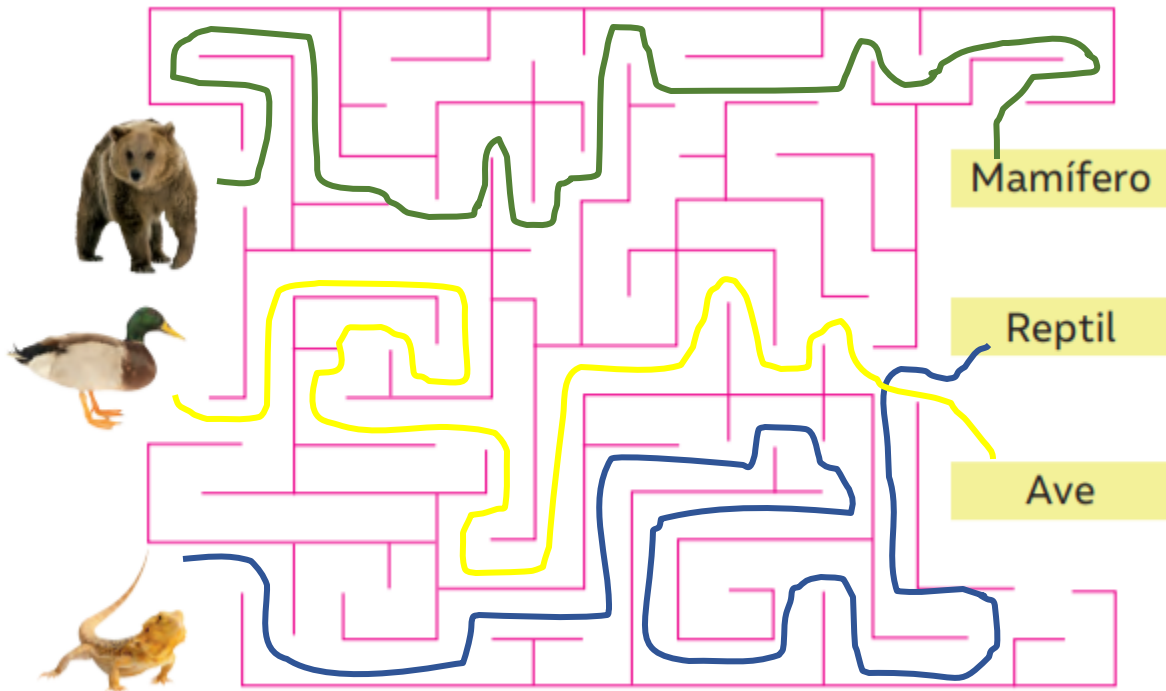
B.



C.



5) Marca con una línea el trayecto que debe seguir cada animal para llegar hasta su clasificación:



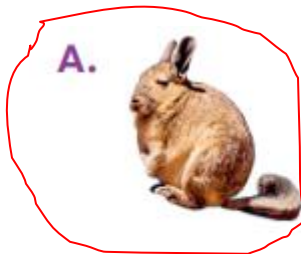
6) Enumera las etapas considerando el nacimiento como punto de partida:



7) Marca con un ticket el tipo de hábitat que corresponde a cada característica:

| Característica | Tipo de hábitat | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Desierto | Bosque | Alta montaña |
| Seco y con poca vegetación. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Presenta gran cantidad de árboles. | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Casi siempre llueve y la temperatura es muy baja. | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

8) ¿Cuál de estos animales puede vivir en el desierto?



9) ¿Cuál de estas acciones representa una medida de cuidado de los animales y sus hábitats?

