



Solucionario

Página 26:

3. Creen un símbolo que represente esa idea y o concepto y dibújenla en los espacios.

Se espera que los estudiantes respondan

Derechos	símbolo
Derechos relacionados con la identidad y la familia.	
Derechos relacionados con la educación.	
Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información.	
Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación.	
Derechos relacionados con tener una vida segura y sana.	

Página 28:

1. Investiguen la labor que realiza cada una de las instituciones incluidas y piensen en la labor que realizan sus familias, y completen los espacios con los datos solicitados. Incluyan otros ejemplos.

Se espera que los estudiantes respondan que:

El Estado y sus instituciones:

Instituciones	Derechos que protegen	Modo en que protegen los derechos
Consultorios y hospitales	Derechos relacionados con tener una vida segura y sana.	A tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
Jardines y escuelas	Derechos relacionados con la educación.	A aprender todo lo que desarrolle al máximo mi personalidad y mis capacidades.
Carabineros	Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación.	A tener a quien recurrir en caso de que se nos maltrate o se nos haga daño.



Agrupaciones o instituciones no gubernamentales:

Instituciones	Derechos que protegen	Modo en que protegen los derechos
Bomberos	Derechos relacionados con tener una vida segura y sana.	A contar con una vivienda segura.
Coaniquem	Derechos relacionados con tener una vida segura y sana.	A tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
Club Deportivo	Derechos relacionados con tener una vida segura y sana.	A descansar, jugar, practicar deportes y reunirnos con amigos para pensar proyectos o intercambiar ideas.

Los adultos de mi hogar y de mi entorno más cercano:

Instituciones	Derechos que protegen	Modo en que protegen los derechos
Los adultos que viven en mi hogar	Derechos relacionados con la identidad y la familia.	A la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
Club adulto Mayor	Derechos relacionados con tener una vida segura y sana.	A participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.

Página 30:

1. Completa los cuadros.

Se espera que los estudiantes respondan que:

Ejerzo mis derechos en el hogar	
¿Qué derechos puedo ejercer?	A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.
¿Cómo los ejerzo?	Respetando las opiniones de los demás, escuchar y luego comentar.

Ejerzo mis derechos en la escuela	
¿Qué derechos puedo ejercer?	A recibir educación escolar gratuita y de calidad.
¿Cómo los ejerzo?	Realizando mis deberes escolares, siendo responsables con mis tareas y estudios.



Página 32 y 33:

1 Evalúen las actitudes que favorecen o dificultan la convivencia. Marquen con un y fundamenten su elección.

Se espera que los estudiantes respondan que:

Actitudes	Convivencia	Fundamentación
Terminaremos muy tarde de ordenar todo esto...	Dificulta la convivencia social	Es necesario que todos los integrantes cumplan con sus responsabilidades de colaborar con el orden y la limpieza.
Aquí hay un basurero para que boten los papeles.	Favorece la convivencia social	Porque todos somos parte de la comunidad y es nuestra responsabilidad ayudar a cuidar el medio ambiente.
Debo ser sincero... Se me quedaron las cosas que acordé traer, lo siento.	Dificulta la convivencia social	Todos debemos asumir con responsabilidad nuestras obligaciones para no perjudicar a los demás.
Hola... Buenos días... Nuestra exposición trata sobre...	Dificulta la convivencia social	Algunas de las responsabilidades que tienes en el colegio son: poner atención en clases y respetar sus opiniones.

Página 34 y 35:

1. Definan los conceptos presentes en los afiches. Para esto discutan sobre sus significados y si es necesario investiguen.

Se espera que los estudiantes respondan que:

Afiche 1	
Empatía:	Capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos.
Respeto:	Veneración, acatamiento que se hace a alguien.
Tolerancia:	Respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias.
Cortesía:	Demostración o acto con que se manifiesta la atención, respeto o afecto que tiene alguien a otra persona.

Afiche 2	
Xenofobia	Fobia a los extranjeros.
Discriminación	Trato diferente y perjudicial que se da a una persona por motivos de raza, sexo, ideas políticas, religión, etc.
Homofobia	Aversión hacia la homosexualidad o las personas homosexuales.
Racismo	Exacerbación del sentido racial de un grupo étnico que suele motivar la discriminación o persecución de otro u otros con los que convive.