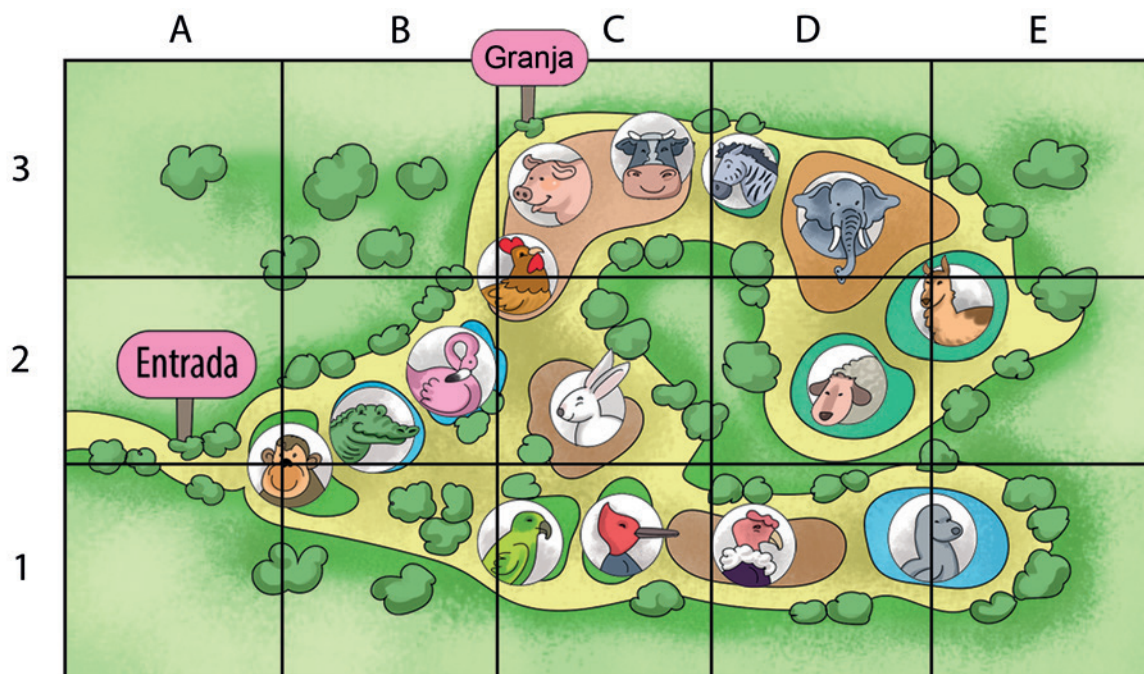



Ubicación en un mapa y en una cuadrícula

Exploro


Patricia y Miguel visitan el zoológico y a la entrada les entregan un folleto con la ubicación de los diversos animales.



- Considerando las letras y números que rodean la cuadrícula. Marca con un ✓ la afirmación correcta respecto de la ubicación de .

Se ubica en la columna E y en la fila 1.

Se ubica en la columna D y en la fila 1.

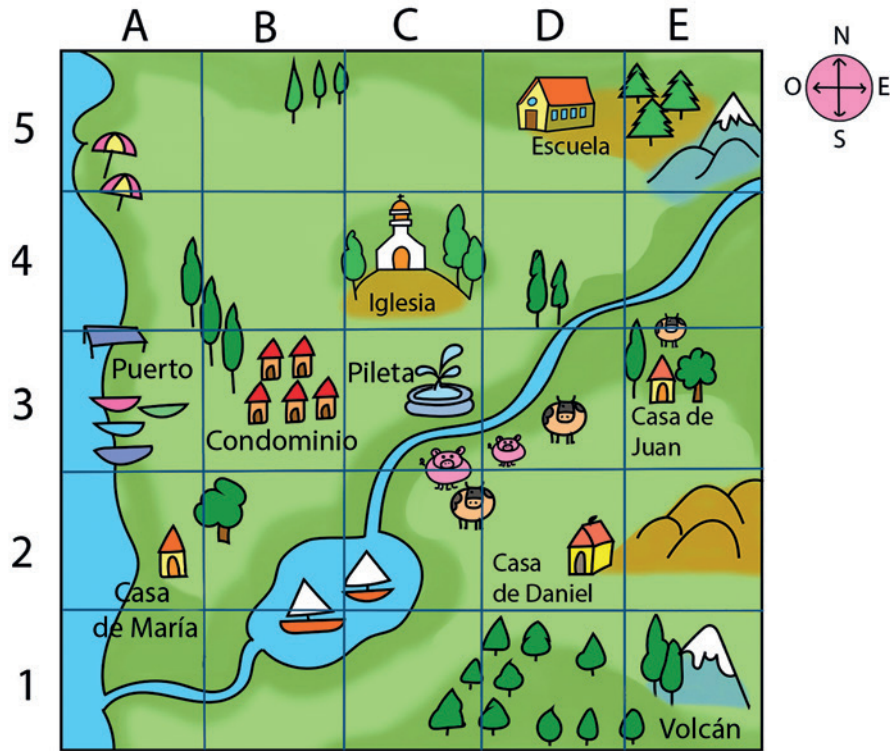
- En relación con las letras y números que rodean la cuadrícula, completa la descripción de la ubicación del .

Se ubica en la columna y en la fila .

- Patricia y Miguel están en la entrada y quieren llegar a la granja del zoológico. Completa las indicaciones que deben seguir.

Desde la entrada avanza 1 cuadrado ↑ y cuadrados hacia →.

1. En un folleto turístico aparece el mapa de un pueblo. Completa la ubicación de cada lugar del pueblo representado.

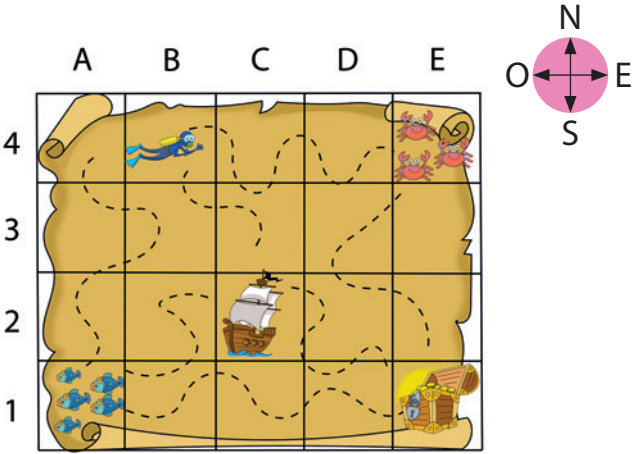


- a. La casa de Juan se ubica cuadrados al norte (N) del volcán.
- b. La pileta se ubica 2 cuadrados al y cuadrado al oeste (O) de la escuela.
- c. La iglesia está ubicada cuadrados al este (E) y 2 cuadrados al de la casa de María.

2. Observa la cuadrícula de la actividad 1 y escribe las coordenadas de la ubicación de cada lugar.

- a. Escuela ►
- b. Volcán ►
- c. Iglesia ►
- d. Condominio ►
- e. Puerto ►
- f. Pileta ►

3. Describe la ubicación del tesoro respecto de un punto de referencia.

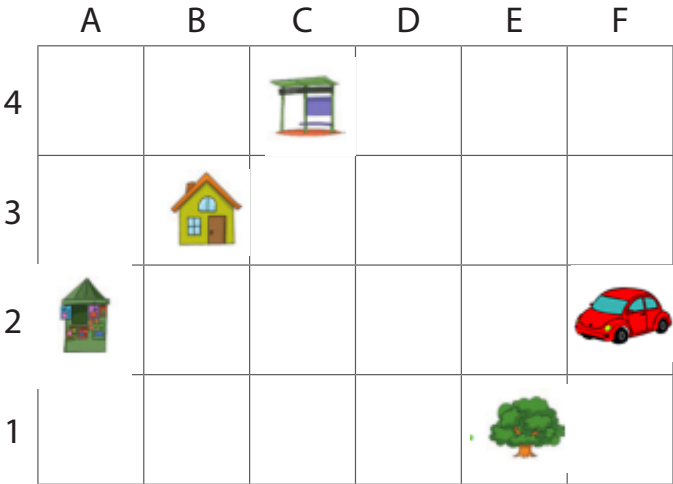


a. Elige un punto de referencia. Márcalo con un ✓.



b. Escribe la descripción.

4. Dibuja los siguientes objetos en las coordenadas que se indican.



- a. ► B3
- b. ► C4
- c. ► E1
- d. ► A2

En la cuadrícula considera:

Arriba
 ↑
 Izquierda ← → Derecha
 ↓
 Abajo

5. En la cuadrícula de la actividad 4 dibuja los siguientes objetos.

- a. Un semáforo que se encuentre 3 cuadrados hacia arriba (↑) del árbol y 2 cuadrados hacia la izquierda (←).
- b. Un automóvil que se encuentre 1 cuadrado hacia abajo (↓) de la casa y 4 cuadrados hacia la derecha (→).

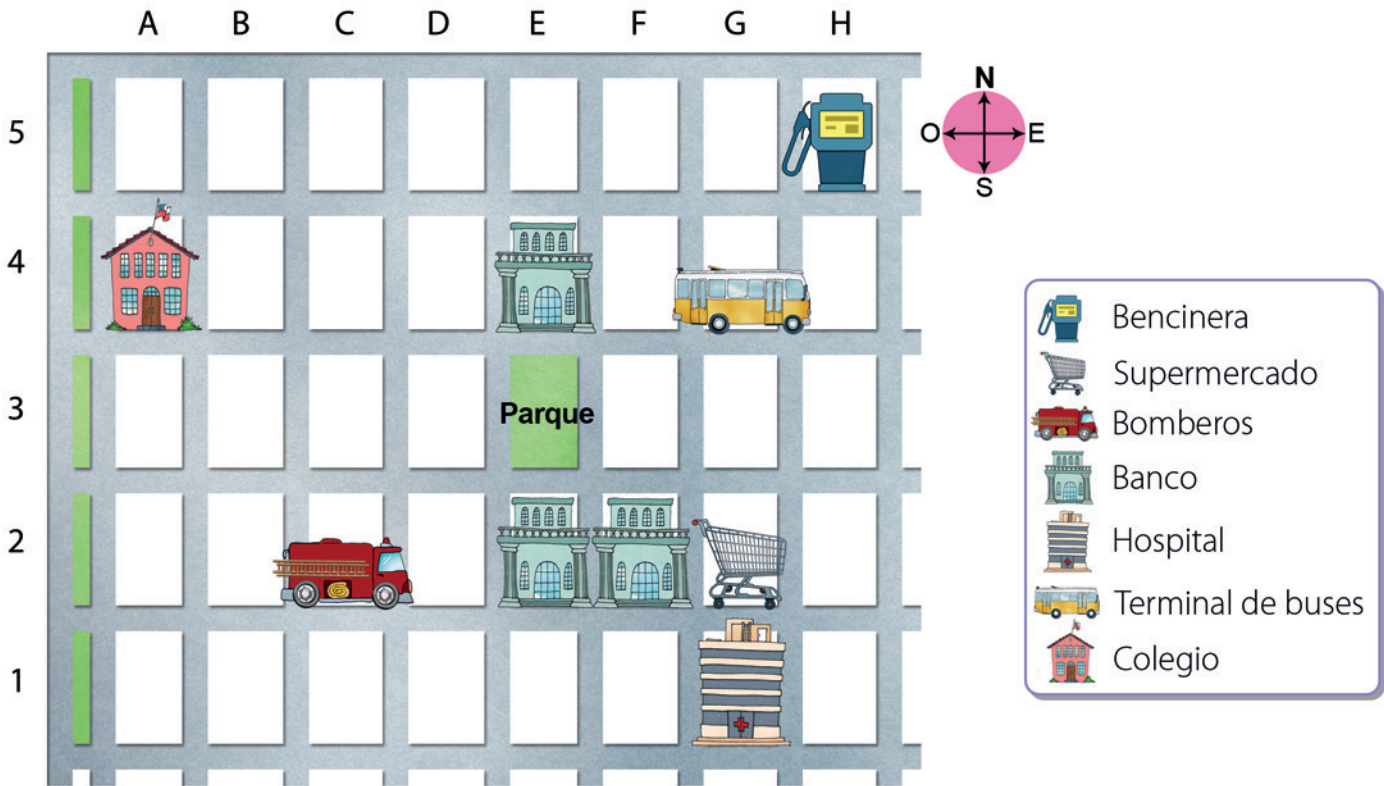
6. Si en la cuadrícula de la actividad 4 te ubicas en el paradero y realizas el siguiente recorrido:



¿A qué lugar llegarás? ► Al mismo lugar que el automóvil, F2

Observa y resuelve las siguientes actividades.

Este es el plano de una localidad en el que se representan algunos lugares.



1. Describe la ubicación del colegio respecto a cada punto de referencia.

a.



Ej: 6 cuadros al Oeste y 3 cuadros al Norte.

b.



Ej: 2 cuadros al NORTE y 2 cuadros al OESTE.

2. Escribe las coordenadas de los siguientes lugares representados en el plano.

a.



▶ **H5**

b.



▶ **G2**


3. Anota el nombre del lugar ubicado en estas coordenadas.



a.

F2 ▶ **BANCO**

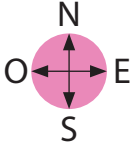
b.

G4 ▶ **TERMINAL DE BUSES**











4. Describe en tu cuaderno la ruta que sigue  para ir a su colegio.

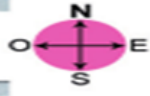
	A	B	C	D	E	F	G	H
5								
4		←	←				↓	
3			↑				↓	
2			↑	←	←	←	←	
1								

1 al oeste, 3 al sur, 4 al oeste, dos al norte y dos al oeste otra vez.



5. En el plano de la página anterior dibuja un árbol que se encuentre 4 cuadrados hacia el oeste (O) y 2 cuadrados al norte (N) del hospital.

	A	B	C	D	E	F	G	H
5								
4								
3					Parque			
2								
1								

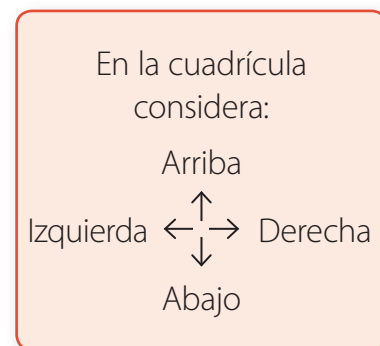


CUADERNO DE EJERCICIOS

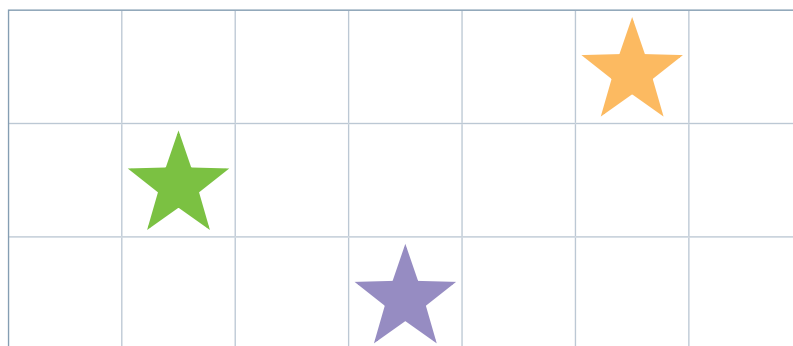
Ubicación en un mapa y en una cuadrícula

1. Dibuja cada objeto en la ubicación que corresponda, según las indicaciones dadas.

- a. Un ● ubicado 1 cuadrado abajo (↓) y 2 cuadrados a la izquierda (←) de 🌐.
- b. Un ● ubicado 2 cuadrados abajo (↓) y 3 cuadrados a la derecha (→) de 🌐.
- c. Un ● ubicado 3 cuadrados a la derecha (→) y 1 cuadrado abajo (↓) de 🌐.



2. Mira de frente la cuadrícula, luego escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso, según corresponda.









- a. **F** La ★ se ubica 2 cuadrados a la izquierda (←) y 2 cuadrados abajo (↓) de ★.
- b. **F** La ★ se ubica 1 cuadrado arriba (↑) y 4 cuadrados a la izquierda (←) de ★.
- c. **V** La ★ se ubica 2 cuadrados arriba (↑) y 2 cuadrados a la derecha (→) de ★.







3. Escribe en la cuadrícula el nombre de cada estudiante según su ubicación.

- a. Daniela en B2.
- b. Diana en D1.
- c. Diego en E3.
- d. Rosa en A4.
- e. Camilo en C5.
- f. Cecilia en A1.

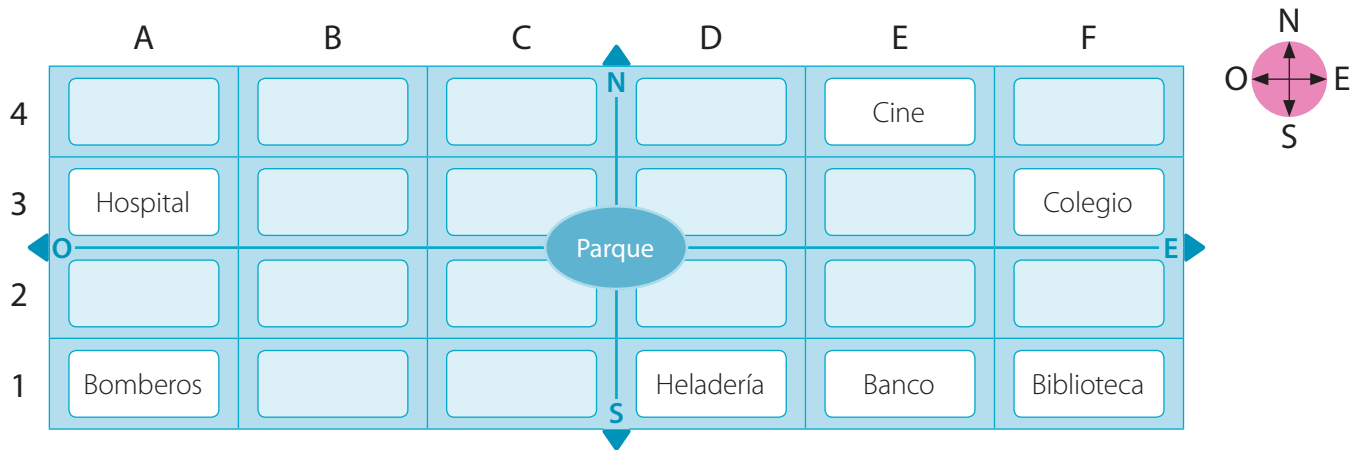
	A	B	C	D	E
5			CAMILO		
4	ROSA				
3					DOEGO
2		DANIELA			
1	CECILIA			DIANA	

4. Escribe la ubicación en la cuadrícula de cada figura.

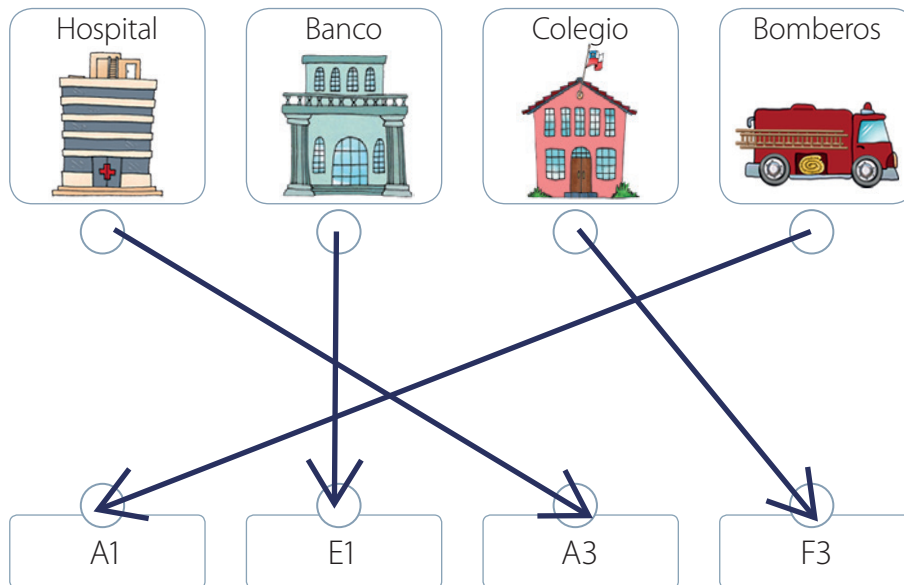
	A	B	C	D	E
5					
4					
3					
2					
1					

- a.  ►
- b.  ►
- c.  ►
- d.  ►
- e.  ►
- f.  ►

5. Observa el mapa y realiza las actividades.



a. Une cada lugar con su ubicación en el mapa.



b. ¿En qué ubicación se encuentra la biblioteca?

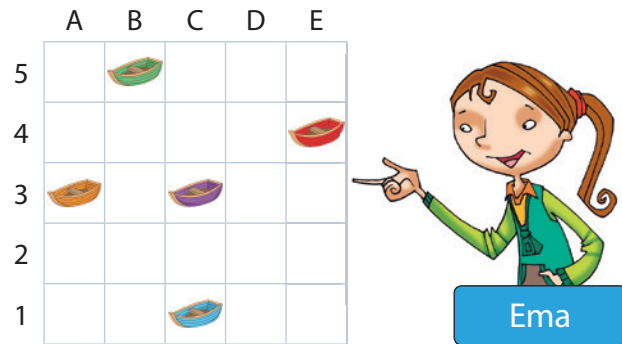
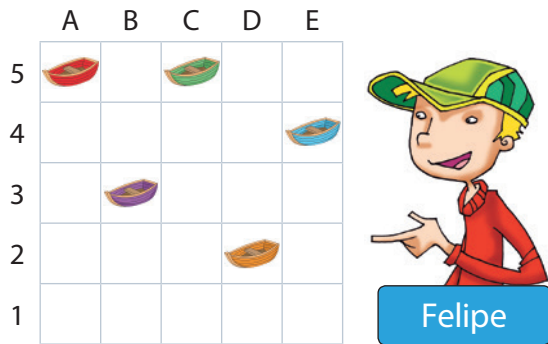
La biblioteca se ubica en **F1**.

c. Si solo te puedes mover a la derecha, a la izquierda, hacia arriba y hacia abajo, ¿cuál es el trayecto más rápido para ir de la heladería al cine? Descríbelo.

Opción 1: 3 cuadros al norte y 1 al oeste.

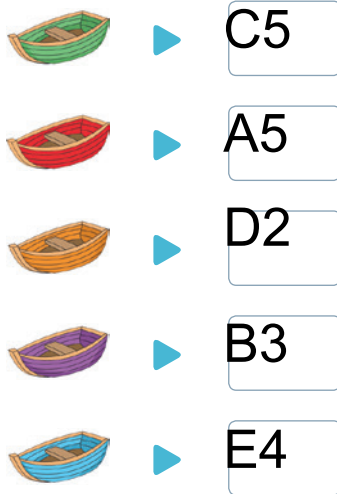
Opción 2: 1 cuadro al oeste y tres al norte.

6. Observa como Felipe y Ema ubicaron sus botes en la cuadrícula para jugar "combate naval".

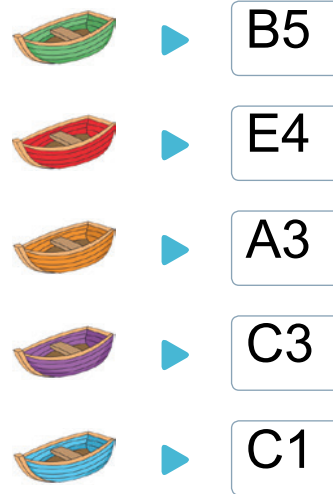


a. Escribe la ubicación de los botes.

Ubicación de los botes de Felipe.



Ubicación de los botes de Ema.



b. Observa las jugadas que hacen Felipe y Ema, y responde.

Jugadas de Felipe: A3, B1, C1, D5, E4.

Jugadas de Ema: A4, B3, C5, D2, E3.

- ¿Cuántos botes de Ema ha hundido Felipe?, ¿en qué ubicación estaban?

FELIPE HUNDE 3 BOTES: A3, C1 y E4

- ¿Cuántos botes de Felipe ha hundido Ema?, ¿en qué ubicación estaban?

EMA HUNDE 3 BOTES: B3, C5 y D2