

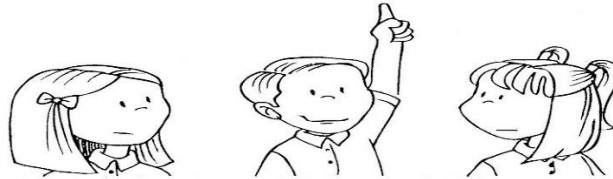


Solucionario

Página 198:

1. En forma individual, elabora un dibujo sobre lo que para ti significa participar.

Se espera que los alumnos deberían responder como por ejemplo:



Página 199:

5 Lee el siguiente relato de Alejandra, una niña mapuche.

a. ¿Qué elementos de participación están presentes en el relato de Alejandra?

Se espera que los alumnos deberían responder que los elementos de participación de la celebración del guillatún son:

- Bienvenida de la Machi.
- Colocación alrededor del Rehue.
- Con las ramas del canelo derraman Muday en el suelo.
- Bailan choique purrun.

b. ¿En qué celebraciones participas tú?, ¿En qué se parecen y en qué se diferencian de lo descrito por Alejandra?

Se espera que los alumnos deberían responder que

Celebración	Semejanzas	Diferencias
- Misa.	- El altar. - Que es una fiesta religiosa para pedir y agradecer.	- El sacerdote. - La Machi.
- Cumpleaños.	- Todos se ponen alrededor de la mesa.	- No es una fiesta religiosa.

c. ¿Cómo se relacionan las celebraciones con la participación?

Se espera que los alumnos deberían responder que todas las personas realizan una actividad o algo dentro de la celebración, una posición, cantar, bailar, etc.

Página 200:

1. En forma individual, piensen cuáles son las formas de participación que tienen en su familia y completen los siguientes cuadros.

Se espera que los estudiantes deberían responder:



Página 204:

1. ¿Qué formas de participación comunitaria identificas en las fuentes de información?, ¿Qué aportes hacen a sus comunidades?

Se espera que los estudiantes deberían responder que:

	Participación	Aportes
Imagen 1:	Grupo de Scout ayudan en la plantación de árboles.	Aportan al cuidado y protección al medio ambiente plantando árboles.
Imagen 2:	Corrida organizada por Conaf, para la conservación del Huemul.	Aportan al cuidado y protección al medio ambiente con la conservación del Huemul.
Imagen 3:	Vecinos y estudiantes participan en limpieza.	Aportan al cuidado y protección al medio ambiente limpiando el Barrio.

2. ¿Qué otras formas de participación conoces tú?, ¿Participas en alguna?, ¿Por qué?

Se espera que los estudiantes deberían responder:

- **Clubes deportivos.**
- **Organizaciones religiosas.**
- **Clubes del adulto mayor.**
- **Juntas de vecinos.**
- **Comedores solidarios.**

Uno participa por los intereses personales, por las motivaciones personales y/o familiares.