

Miércoles 11  
de  
noviembre

# Retroalimentación matemáticas

## Solucionario página 74 y 75

Observa las torres de cubos, recuerda que cada torre, es una agrupación de 10 cubos, y los cubos que están a la derecha, con los elementos que no alcanzan a formar una torre completa de 10 cubos. Para hacer estas páginas podrías haber utilizado la tabla numérica que se explica en el vídeo.

**7 Números mayores a 10**

**Números hasta 20**

**1 ¿Cuántas hay?**

10 y 3 hacen...

14

**2 ¿Cuántos hay?**

¿Cuántos huevos?

2 barras de 10.

16 17 18 19 20

## Solucionario página 76 y 77

Revisamos secuencia numérica y reconocer con qué dígitos se forman números hasta el 20.

**3**

- 10 y 2 hacen 12
- 10 y 8 hacen 18
- 10 más 3 es igual a 13.

Una barra de 10 y 2 hacen...

**4 Contemos.**

2, 4, 6, 8, ... 14 frutillas

5, 10, ... 15 naranjas

**5 ¿Cuál número es mayor?**

13 ó 15

9 ó 11

**6 ¿Dónde colocamos estas tarjetas?**

10 11 13 15 19

17 12 20 18 14

15 16 17 18 19 20

20 19 18 17 16 15

**7 ¿Qué tan lejos saltaron?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**Objetivo específico**  
Leer números que permitan cuantificar y crear secuencias de dígitos del 0 al 20.

**Objetivo priorizado OA1**  
Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

¿Para que nos sirve aprender este contenido?  
Entender la estructura del sistema decimal, conocer la manera de contar y escribir agrupaciones de 10.

**Sabías qué**  
Cuando veas un número de 2 dígitos (ejemplo 15), el número de la izquierda representa agrupaciones de 10 y el de la derecha los números que no alcanzaron a formar agrupaciones de 10.

## Alerta!!

Ten cuidado al escribir un número distinto a como lo dices. Ejemplo: dieciséis, puedes pensar que se escribe 106, aunque es 16.

## Conexiones

Los números mayores de 10 los usamos en nuestra vida cotidiana como sistema de medición, en nuestras finanzas y sin fin de actividades más.

En educación física, realizan series de 10 saltos.

# Solucionario cuaderno página 33

Practicamos lo aprendido mediante reconocer cantidades en las torres de cubos. En el ejercicio 2, podías usar la pizarra numérica para cuantificar dos agrupaciones de números. Finalmente, en la parte 3, ya deberías solo contar los cubos que no forman la agrupación de 10, para saber cual es el número que debes unir.

**Sumo Primero**  
Cuaderno de Actividades

**33** Números mayores que 10

**1** Completa.

a) 13

b) 15

c) 16

**2** Completa.

a) 10 y 1 hacen **11**

b) 10 y 7 hacen **17**

c) 10 y 8 hacen **18**

d) 10 y **10** hacen 20

**3** Une.

a)

b)

c)

El 10 con el 3 hacen 13

Contemos



Recuerda ver el video, intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu ticket de salida.

