

Miércoles 11
de
noviembre

Retroalimentación Ciencias

Solucionario página 88 a 91

Observa las respuestas de esta página:

Objetivo específico

Observar e identificar por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas.

Objetivo priorizado
OA1


Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado


¿Para que nos sirve aprender este contenido?

Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado

Lección 6 ¿Cuáles son las partes de una planta?



Explora
Observa las diferentes plantas que hay en tu jardín.

Paso 1


Paso 2


¿En qué se parecen las plantas que observaste?
¿En qué se diferencian?

Comenta

- ¿Cuántas de esas plantas tienen ?
¿Cuántas tienen ?
- ¿De qué color son sus tallos?

En las plantas podemos reconocer:

Flores
Frutos
Hojas
Tallo
Raíz

Respuesta variable. Dependiendo de tu observación

Respuesta variable. Pueden ser tallos verdes o café.

88 89

Lección 6 ¿Qué partes de las plantas son comestibles?

Explora
Observa las imágenes.

Rabanitos y zanahorias.
Otras raíces nabo, papa, betarraga.

Las hojas

Tres grupos. Hoja: lechuga y espinaca. Tallo: espárrago y apio. Raíz: zanahoria y rabanitos.

Comenta

- ¿Cuáles tienen raíces comestibles? Nombra otras.
- Cuando comes  ¿qué parte estás comiendo? ¿Y qué parte cuando comes ?

Las partes que podemos comer de algunas plantas son:

Rabanitos
Lechuga
Espárrago
Zanahoria
Apio
Espinaca

Hojas
Tallos
Raíz

90 91

¿Sabías que?

Mientras más grandes son las plantas o árboles, más años tienen

Alerta!!

Puedes creer que solo lo que ves en un vegetal es lo comestible, pero hay plantas que tienen raíces comestibles.

Solucionario cuaderno página 92 a 95

Observa las respuestas de esta página

Taller de habilidades ¿Cómo puedo clasificar?


¿Cómo podemos clasificar estas flores?

Clasificar es agrupar objetos o seres vivos fijándose en sus semejanzas y diferencias.



Se pueden clasificar por tamaño, color, número de flores, entre otras.

¿Cómo lo hago?

1. Valentina se fijó en la forma de los pétalos.



2. Los juntó y formó dos grupos:

Grupo 1	Grupo 2
Pétalos alargados	Pétalos redondos
	

3. ¿De qué otra manera se pueden clasificar?

Ahora lo aplico
Recolecta diferentes hojas. Clasifícalas según su forma.

92

93

Conexiones

¿Has cuidado un jardín?

¿Has paseado por uno?

Probablemente has tenido la oportunidad de estar en contacto con flores o plantas y has podido observar algunas de sus características

Lección 6 ¿Cómo se clasifican los tallos?

Explora
Francisco clasificó los tallos en:

Grupo 1



Tallo café



Tallo verde

Comenta

1. Observa los tres grupos: ¿cuáles plantas poseen tallos verdes? ¿Cuáles tienen espinas?

2. ¿Qué nombre puede tener cada grupo?

Grupo 2



Tallo con espinas

* Rosal



Tallo sin espinas

* Tulipán

Grupo 3



Tallo grueso

* Manzano



Tallo delgado

* Albahaca

3 grupos: color del tallo, con o sin espinas, grueso y delgado.

94

95



Recuerda ver el video, intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu ticket de salida.