

Unidad 3

La Colonia en América y Chile

Actividad 2

Ámbito social y cultural

2 de noviembre

Ya aprendimos sobre:

Ámbito político y económico de la Colonia

Político:

- Gobierno de los españoles
- Autoridades: Rey de España y Virreyes en América

Económico:

- Monopolio comercial: América solo comercializa con España.
- Rutas comerciales



Objetivo: Comprender el ámbito social y cultural de la Colonia

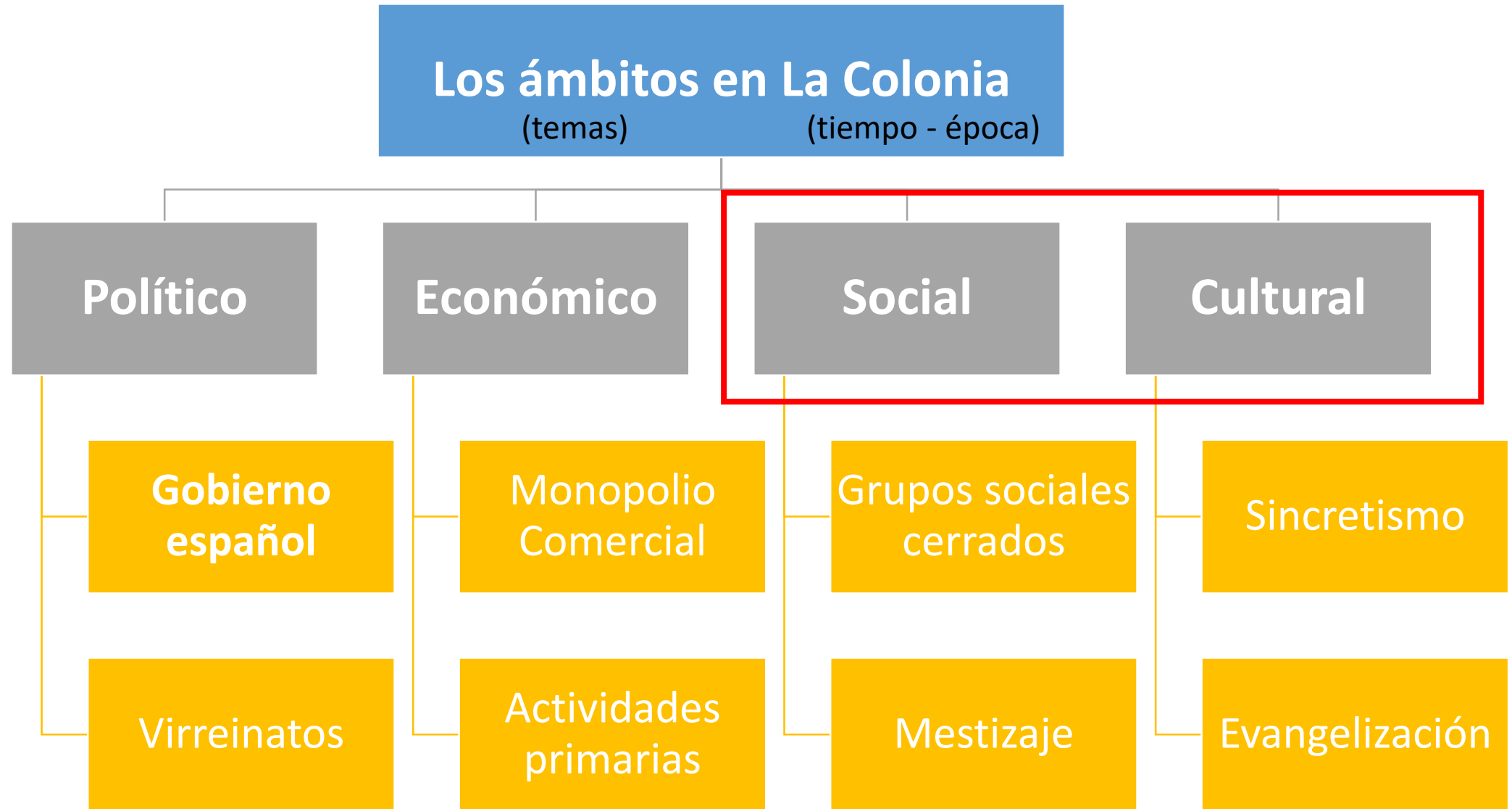
Nuevo contenido

Ámbitos de la Historia



Los **ámbitos** son categorías o grupos de temas que nos ayudan a **ordenar los hechos** que estudiamos en la Historia en **temas y subtemas relacionados**

Nuevo contenido



Nuevo contenido

Ámbito Social y Cultural de la Colonia

(p.126 - 139)

Social

Mestizaje: mezcla biológica de 2 grupos o etnias

Sociedad estratificada, rígida y jerárquica
(pirámide social)

p.128 - 129

p. 134

Cultural

Rol de la Iglesia Católica:
Evangelizar – Educar

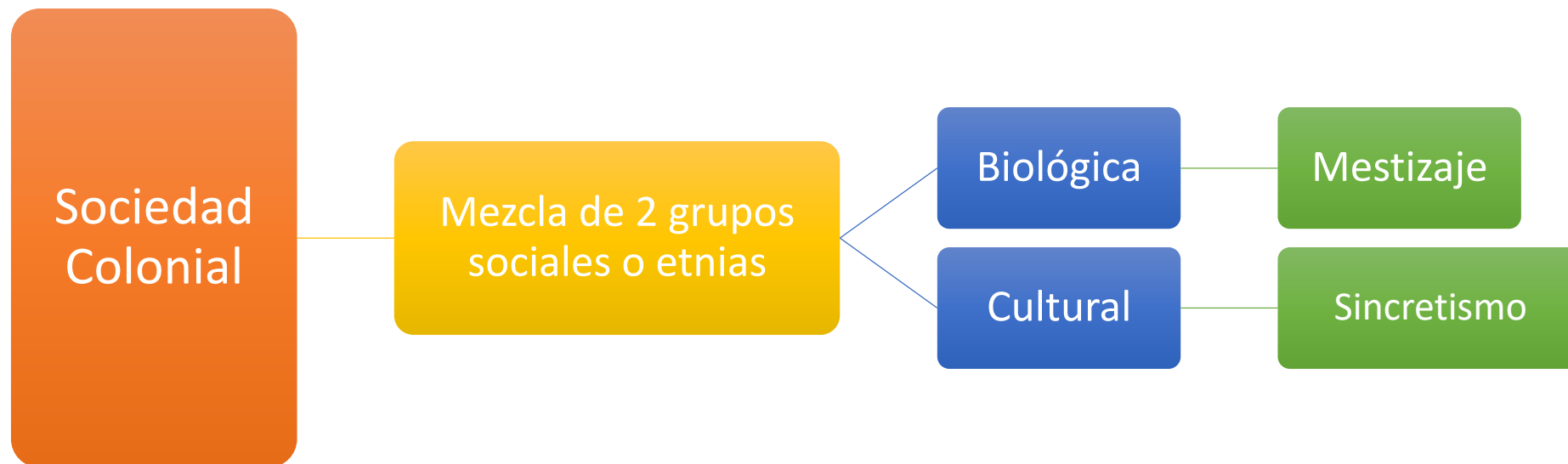
Sincretismo

p. 120 – 121

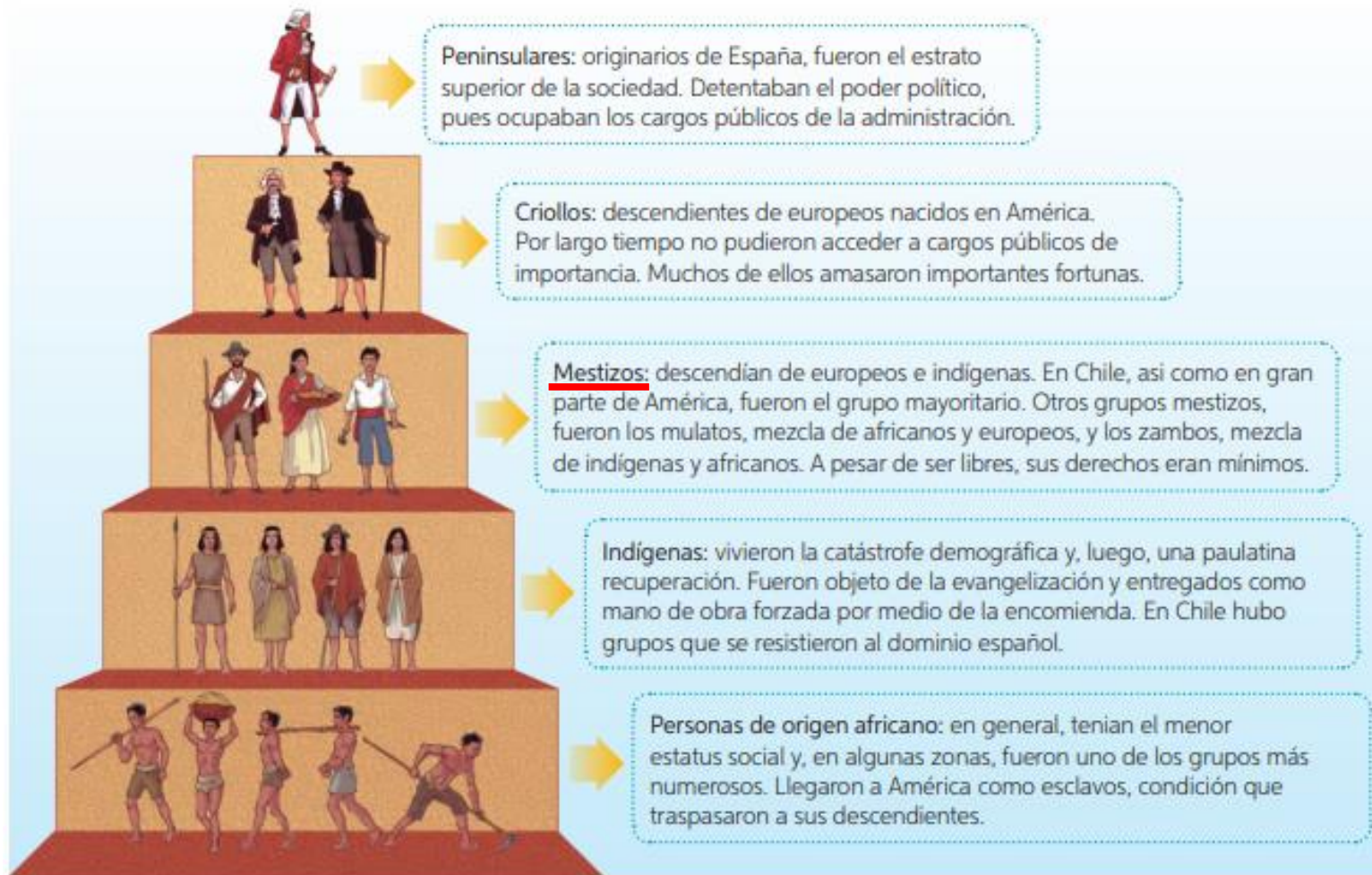
p. 128

Nuevo contenido

Ámbito Social: Mestizaje

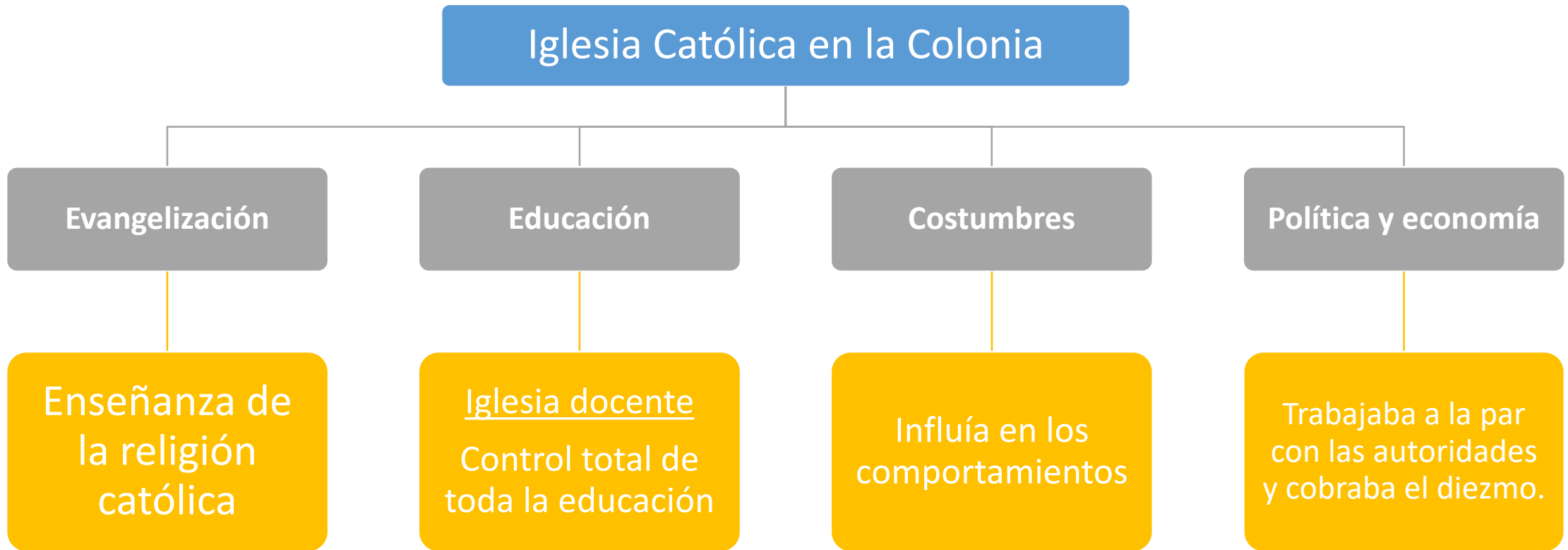


Ámbito Social: Sociedad estratificada, rígida y jerárquica

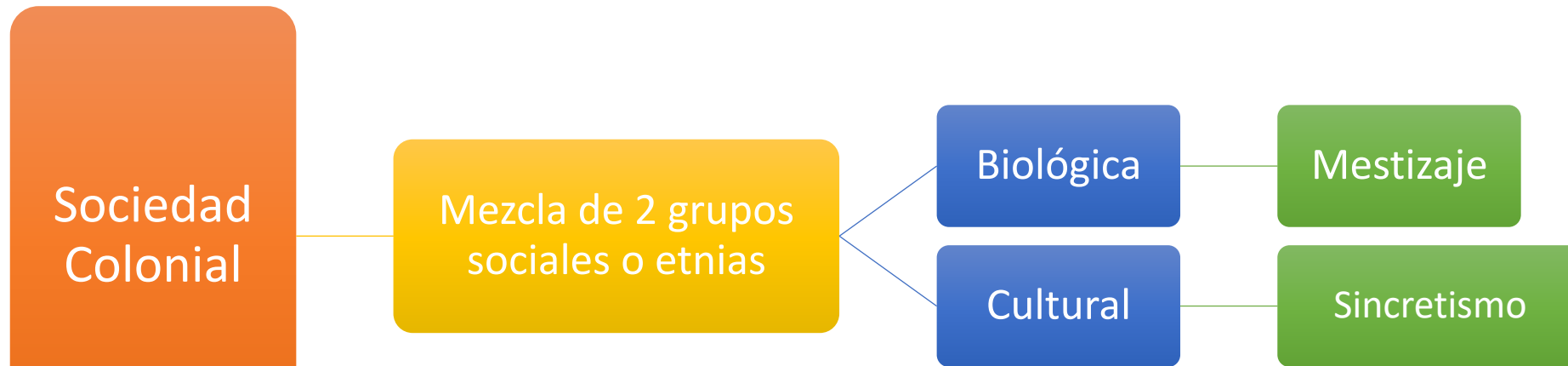


- Estratificada: tiene grupos
- Rígida: los grupos son cerrados
- Jerárquica: hay grupos más importantes y con más poder

Ámbito cultural: Rol de la Iglesia Católica



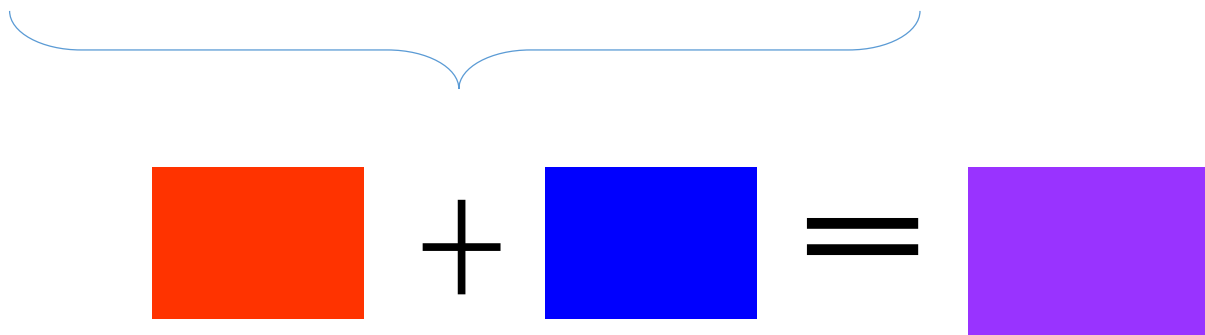
Ámbito Cultural: Sincretismo



Por ejemplo:

Un grupo social realiza las cosas de una forma, el otro grupo social de otra.

Se toma un elemento de cada una y surge una nueva forma de hacer las cosas.



Vestimenta de un huaso típico

La chaquetilla corta

Origen Andaluz
(España)



El sombrero

Origen Castellano y Andaluz
(cordobés)

De copa baja y ala ancha que se adapta a la necesidad de protegerse del sol.

Chamanto o poncho

Origen indígena
(incaico o araucano)

Fuente:

Texto de Historia, Geografía y Cs. Sociales
5° básico. SM 2013 - Pág. 194 doc.1.

Plato típico de la Colonia

La *cazuela* es mencionada por Miguel de Cervantes en el Quijote (España)

Ingredientes provenientes de América
Zapallo – Choclo - Papas

Recipiente llamado
Cazuela de barro
en España

Se usa para servir una guiso tipo sopa
típico de España central



Actividades:

1. Completa el siguiente cuadro comparativo del ámbito social de la Colonia (p.128, 129 y 134)
2. Responde 3 preguntas sobre el **Rol de la Iglesia Católica** (p.120-121)
3. Busca un ejemplo de sincretismo cultural entre las pág. 126 – 139, anota la página, fuente y la descripción que encuentres.

1. Completa el siguiente cuadro comparativo del ámbito social de la Colonia

	Proviene de (¿Quiénes son sus padres y madres?)	¿A qué se dedican? (trabajo)	¿Qué hacen en su vida cotidiana? (tiempo libre)
Peninsulares			
Criollos			
Mestizos			
Indígenas			
Personas de origen africano			

2. Usando la información del libro, responde estas preguntas sobre el **Rol de la Iglesia Católica**

Evangelización

- ¿A quienes evangelizaba la Iglesia Católica?
- ¿Cómo evangelizaba la Iglesia Católica?

Educación

- ¿Qué hacía la Iglesia Católica en la Educación de la Colonia?

3. Busca un ejemplo de sincretismo cultural entre las pág. 126 – 139. Anota la página, fuente y la descripción que encuentres.

R: En la pág. ____ en la fuente ____ se menciona _____

que consiste en _____ y _____

lo que da origen a _____.