

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCADORA | Carol Opazo Evelyn Guzmán |
| ÁMBITO NÚCLEO | Comprensión del entorno sociocultural Pensamiento matemático |
| NIVEL | Pre kínder |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | Texto del Estudiante |
| FECHA | 3 de Noviembre 2020 |
| OBJETIVO PRIORIZADO | OA 6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar cantidades. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | Emplear el número 5 para identificar, contar. |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante) |
| <p>Idea clave para esta semana: Para esta semana se trabajara una la identificación del número 5 en identificar, contar</p> <p>Paso 1: Preparando el aprendizaje En esta parte del video el estudiante escucha el dialogo de Educadora y el títere, con preguntas claves. ¿Por qué son importantes los números? ¿Para qué sirven los números?</p> <p>Paso 2: Presentando la nueva información En esta parte del video el estudiante se le invita a cantar y a observar el signo numérico y la cantidad de objetos que representa.</p> <p>Paso 3: Práctica guiada En esta parte del video se invita a los niños a contar cantidad de elementos que representa el número 5.</p> |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido) |
| Video de para página del colegio |