

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Margarita Conzué Alvarez María Olga General
NÚCLEO	Pensamiento Matemático
NIVEL	Kínder A y B
VÍDEO DE APTUS	Vídeo de la semana 13 día cinco “Descubriendo criterios para clasificar” Vídeo de la semana 17 día cinco “Clasificar tabla de doble entrada” Vídeo de la semana 18 día dos “Serial cinco elementos”
FECHA	02 de Noviembre
OBJETIVO PRIORIZADO	<ul style="list-style-type: none">- Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones a clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y serial por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	<ul style="list-style-type: none">- Clasificar por dos o tres atributos y seriar hasta cinco elementos.

INSTRUCCIONES

Ideas clave para la semana:

Durante esta semana trabajaremos en la clasificación por dos o más atributos y también seriaremos hasta 5 elementos.

Paso 1: Ver los vídeos en este orden de los días acompañado de un adulto y sin ningún distractor visual ni auditivo: Vídeo de la semana 13, 17 y 18.

Paso 2: Primero debes realizar la actividad descubriendo el criterio de selección de la página 97 y 99 del libro APTUS.

Paso 3: Un adulto debe realizarte una tabla de doble entrada para que ejercitar antes de realizar la actividad del libro de la página 155 y 157 del libro APTUS.

Paso 4: Ejercita seriando 5 elementos en concreto por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. Y luego debes realizar la actividad de la página 165 y 167 del libro APTUS.

Sugerencias:

Se sugiere realizar una actividad diaria a la semana.

MATERIAL DE APOYO

Se adjunta el link del vídeo de APTUS

Vídeo de la semana 13 del día cinco : <https://vimeo.com/429393044>

Vídeo de la semana 17 del día cinco: <https://vimeo.com/438021065>

Vídeo de la semana 18 del segundo día: <https://vimeo.com/441338333>

Página del libro APTUS 97, 99, 155, 157, 165, 167.

Materiales concretos:

-Lápices de colores y lápices grafitos.

- Tijeras.

-Pegamento