



INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORAS	María Olga General V. - Margarita Conzué A.
ÁMBITO NÚCLEO	Comunicación integral Lenguaje verbal
NIVEL	Kínder
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Libro de trabajo APTUS
FECHA	2 de noviembre
OBJETIVO PRIORIZADO	Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos, palabras significativas y mensajes simples legibles utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	-Conocer y representar gráficamente la consonante M.

ISTRUCCIONES

IDEAS CLAVES PARA LA SEMANA: esta semana conocerán la consonante M y tendrán que Asociar objetos con sonido inicial consonántico M.

PASO 1: PREPARANDO EL APRENDIZAJE

Buscar materiales, libro APTUS, lápices de colores, lápiz de mina, goma, hoja de anexos.

PASO 2: PREPARANDO LA NUEVA INFORMACIÓN

Ver el video y comentarlo.

PASO 3: PRÁCTICA GUIADA.

Realizar las actividades de las página 95 del libro de APTUS, sí no tienes el libro puedes usar una hoja o un cuaderno, al otro día puedes hacer la hoja del anexo.

MATERIAL DE APOYO

Anexo : hoja de trabajo n°1









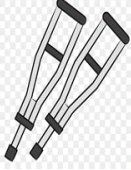



Link del video: <https://vimeo.com/429384674>

También puedes verlo por FACEBOOK
<https://www.facebook.com/APTUS.ORG/posts/1923519501113165>

Anexo N°1

1.-Busca en tu casa objetos que comiencen con las sílabas ma , me, mi, mo ,mu agrúpalas y ponles un cartel con la silaba que corresponda y pide a un adulto que lo fotografié para subirlo al ticket de salida cuando corresponda.

2.-Observa y nombra los dibujos, luego únelos con la sílaba inicial que corresponda a cada uno y luego píntalos.

		
	Ma	
	Me	
	Mi	
	Mo	
	Mu	