

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|---|--|
| PROFESIONAL PIE | |
| ÁREA (lenguaje, matemática, pensamiento lógico-matemático, lenguaje verbal) | Lenguaje verbal |
| NIVEL | Kínder |
| FECHA | 2/11/2020 |
| OBJETIVO PRIORIZADO (ver priorización curricular de lenguaje o matemáticas y elegir objetivo del cual se desprende tu objetivo específico) | OA4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO (el objetivo que ustedes estén abordando en este ciclo) | 1) Identificar los distintos tipos de expresiones artísticas y conceptos relacionados 2) Escoger un tipo de expresión artística y desarrollar una obra de acuerdo a esta. |

INSTRUCCIONES (Indicar actividades y/o sugerencias para realizarlas)

- 1- Ubicar al alumno/alumna en un lugar cómodo y silencioso
- 2- Mostrar el video y detenerlo mientras aparecen los tipos de expresiones artísticas. Ejemplo: Música. se detiene el video se le pregunta al niño/niña: ¿Te gusta la música?, ¿Has visto alguien cantar o tocar algún instrumento?, ¿Qué música te gusta?, etc.)
- 3- Luego de ver los siete tipos de expresiones artísticas, escoger una. Cuando la haya escogido, realizar las preguntas que aparecen en el video (las que se deben grabar y mandar al número o e-mail que se muestra en el video). Cuando hayan respondido las preguntas, realizar una obra relacionada al tipo de expresión artística que se escogió. Ejemplo: Si se escogió la pintura puede realizar un dibujo, si escogió la música puede inventar una canción, etc.). Esta actividad también se puede mandar a través de una foto, audio o video.