

Unidad 3

La Colonia en América y Chile

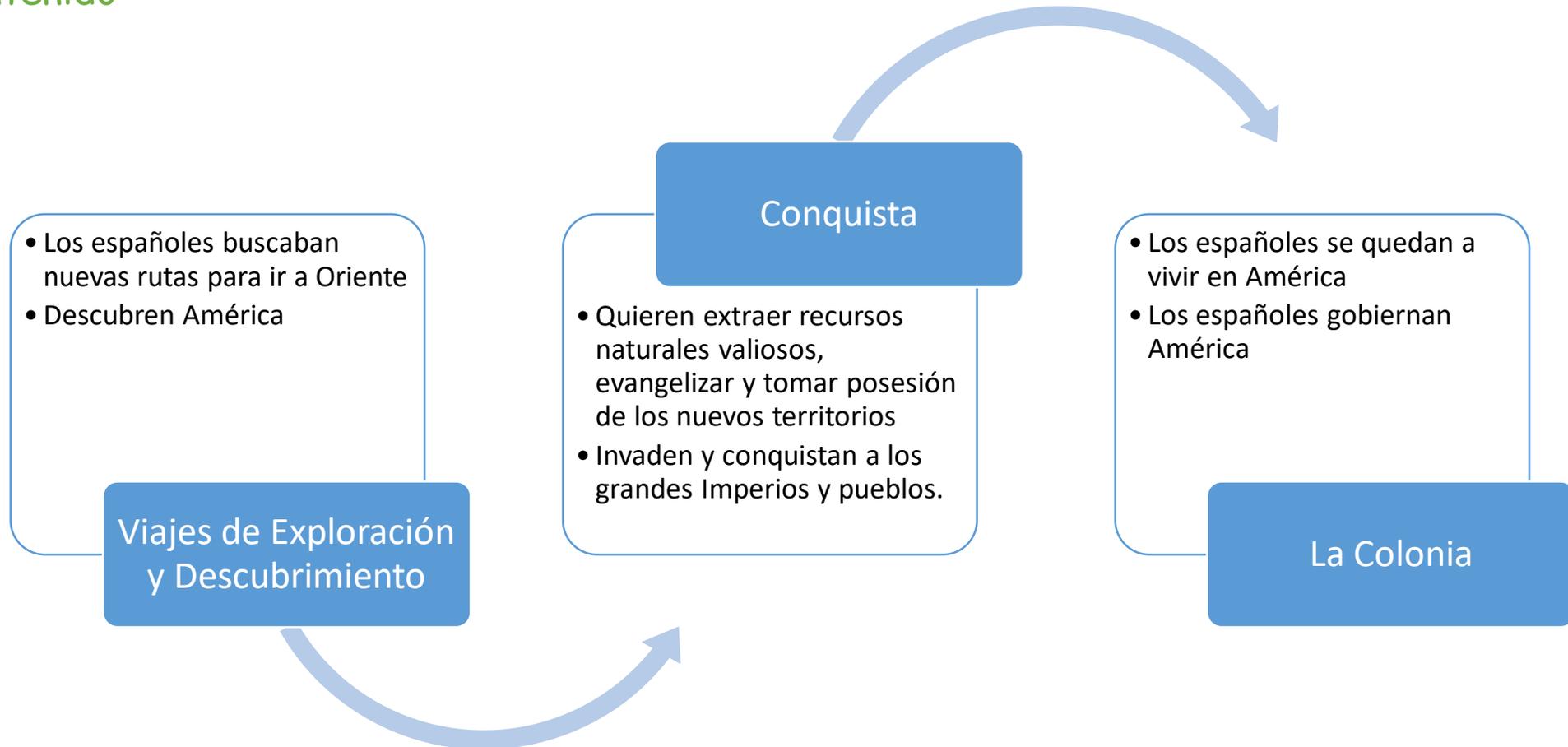
Revisión Actividad 1

Ámbito político y económico

21 de octubre

Objetivo: Comprender el ámbito político y económico de la Colonia

Nuevo contenido



Nuevo contenido

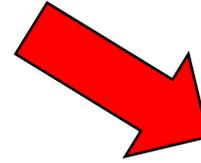


Actividad: Completa el mapa de América en la Colonia a partir de la información de fuentes y responde las preguntas

1. Anota la información que leíste en las páginas mencionadas.
 - a) Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?
 - b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?
 - c) ¿Cómo era el comercio?
 - d) ¿Qué productos se intercambiaban?
2. Copia o imprime el siguiente mapa y complétalo con la información de las preguntas del punto 1. (* Recuerda dejar espacio para todos los elementos del mapa (título – simbología).



Simbología



a) Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?



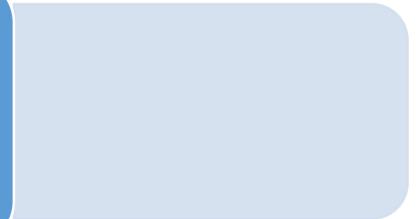
b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?



c) ¿Cómo era el comercio?



d) ¿Qué productos se intercambiaban?



Pregunta A -> p.114.

Lección 1

La división administrativa en América

Tras consolidar su dominio sobre los territorios americanos, la Corona española los dividió en distintas unidades administrativas para gobernar de mejor manera. Dichos territorios diferían entre sí por su tamaño y características. La estructura político-administrativa creada permaneció vigente por largo tiempo, situación que se modificó en el siglo XVIII con los cambios conocidos como reformas borbónicas. ¿Qué características tuvo la división administrativa de la América colonial?

¿Cuáles fueron las principales unidades administrativas coloniales?

Virreinato: división administrativa de mayor extensión e importancia en América.

Gobernación y Capitanía General: la Gobernación era una división territorial administrativa de menor tamaño que un virreinato, dirigido por un gobernador. Usualmente coincidía con el territorio de una Capitanía General, división de carácter militar, que se ubicaban en regiones alejadas, estratégicas o con resistencia indígena. Se caracterizaban por la presencia y actividad de fuerzas militares, como fue el caso de Chile, y por estar dirigidas por un capitán general. Este por lo general ejercía esa función junto al cargo de gobernador.

A División administrativa, siglos XVI y XVII



Referencia: Seco, Irene y otros (2005). *Atlas Histórico SM*.

C División administrativa, siglos XVIII



Referencia: Seco, Irene y otros (2005). *Atlas Histórico SM*.

a) Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?

- Virreinos y gobernaciones o capitanías generales

b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?

c) ¿Cómo era el comercio?

d) ¿Qué productos se intercambiaban?

Revisión de la práctica independiente

Pregunta B-> p.115.

Las instituciones coloniales

Además de la división territorial, la Corona desplegó un conjunto de instituciones que se encargaban de administrar las colonias americanas. Algunas de ellas residían en España y otras en América, y representaban a la Corona y sus intereses. ¿Qué roles cumplían las instituciones coloniales puestas para la administración de América?



Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?

- Virreinos y gobernaciones o capitanías generales

b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?

- La Corona = Rey de España

c) ¿Cómo era el comercio?

d) ¿Qué productos se intercambiaban?

Pregunta B-> p.116.



Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?

- Virreinos y gobernaciones o capitanías generales

b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?

- El virrey en América

c) ¿Cómo era el comercio?

d) ¿Qué productos se intercambiaban?

Revisión de la práctica independiente

La economía colonial

Durante el periodo colonial los territorios americanos quedaron sometidos económicamente a España mediante un sistema de monopolio comercial, que se desarrolló en un contexto en que el modelo económico imperante era el mercantilismo. Este monopolio económico experimentó importantes cambios con las reformas borbónicas del siglo XVIII, aunque mantuvo el principio de aprovechar al máximo las riquezas que aportaba América en beneficio de la Corona española. ¿Cómo funcionaba el intercambio comercial entre América y la metrópolis?

Glosario

Piratas: navegantes que saqueaban en beneficio propio.

Corsarios: navegantes que, con permiso de una nación, sabotaban el tráfico mercante de una potencia enemiga.



Fuente: SM-IGM (2019). Atlas Escolar para la Educación Básica.

Monopolio comercial hasta el siglo XVII

- Sobre las colonias pesaba la obligación de comerciar exclusivamente con España y estaba prohibido el comercio entre ellas y con otras naciones.
- La Corona determinaba aquello que debían producir las colonias.
- El comercio se realizaba a través de puertos específicos de salida y llegada de productos. A partir de 1543, esto se hizo a través del sistema de flotas y galeones.

Pregunta C-> p.118.

Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?

- Virreinos y gobernaciones o capitanías generales

b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?

- El virrey en América

c) ¿Cómo era el comercio?

- Monopolio comercial

d) ¿Qué productos se intercambiaban?



↑ De Bry, Theodor (siglo XVI). Mina de Potosí, Bolivia. [Grabado].

La minería fue la actividad económica más lucrativa de América. En una primera etapa los conquistadores se enriquecieron gracias al saqueo de los tesoros americanos, apoderándose del oro y la plata de los incas y los aztecas. Una vez agotadas esas riquezas, explotaron las minas de oro y plata que se descubrieron a lo largo de todo el continente.

Para estas faenas se utilizó mano de obra indígena en diferentes sistemas de trabajo, predominando el reclutamiento forzado de ella.



↑ Clark, William (1823). Recolección de caña de azúcar. [Grabado].

Inicialmente la agricultura y la ganadería estuvieron muy ligadas a los centros mineros y empezaron a tomar relevancia a comienzos del siglo XVII, para luego convertirse en las actividades más importantes de América. En los centros agrícolas denominados plantaciones, se utilizó gran contingente de mano de obra esclava. En las haciendas, en cambio, se utilizó mano de obra indígena forzada, que luego fue reemplazada por indígenas y mestizos libres contratados a cambio de un jornal o salario.

3

Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?

- Virreinos y gobernaciones o capitanías generales

b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?

- El virrey en América

c) ¿Cómo era el comercio?

- Monopolio comercial

d) ¿Qué productos se intercambiaban?

- s.XVI (minería) oro y plata
- s.XVII (agricultura y ganadería)

Pregunta D-> p.119.

Revisión de la práctica independiente

Pistas para completar la simbología y el contenido del mapa.

- A) Territorio - > divisiones territoriales de América (son 2 máx 4). (pinta con colores)
- B) Autoridades -> identificar la tiene más poder y marcar con un símbolo donde se ubica (se marca solo 1, usa un símbolo).
- C) Comercio -> marcar las rutas comerciales (marca sólo el recorrido por los océanos, no las rutas terrestres). (usa flechas)
- D) Productos -> identifica 2 productos que se comercializaban en esa época (usa símbolos)

Según estas indicaciones tu mapa debería tener mínimo 5 símbolos/colores máximo 9.

Pistas para completar la simbología y el contenido del mapa.

A) Territorio -> divisiones territoriales de América (son 2 máx 4). (pinta con colores)

A División administrativa, siglos XVI y XVII



Referencia: Seco, Irene y otros (2005). *Atlas Histórico SM*.

C División administrativa, siglos XVIII

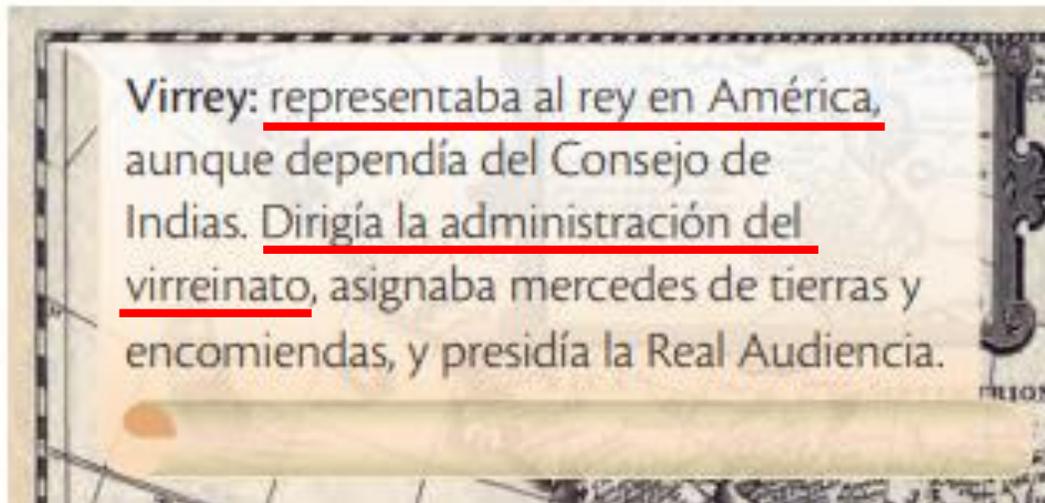


Referencia: Seco, Irene y otros (2005). *Atlas Histórico SM*.



Pistas para completar la simbología y el contenido del mapa.

B) Autoridades -> identificar la tiene más poder y marcar con un símbolo donde se ubica (se marca solo 1, usa un símbolo).



Pistas para completar la simbología y el contenido del mapa.

C) Comercio -> marcar las rutas comerciales (marca sólo el recorrido por los océanos, no las rutas terrestres). (usa flechas)



Fuente: SM-IGM (2019). Atlas Escolar para la Educación Básica.



Pistas para completar la simbología y el contenido del mapa.

D) Productos -> identifica 2 productos que se comercializaban en esa época (usa símbolos)



† De Bry, Theodor (siglo XVI). Mina de Potosí, Bolivia. [Grabado].

La minería fue la actividad económica más lucrativa de América. En una primera etapa los conquistadores se enriquecieron gracias al saqueo de los tesoros americanos, apoderándose del oro y la plata de los incas y los aztecas. Una vez agotadas esas riquezas, explotaron las minas de oro y plata que se descubrieron a lo largo de todo el continente.

Para estas faenas se utilizó mano de obra indígena en diferentes sistemas de trabajo, predominando el reclutamiento forzado de ella.



† Clark, William (1823). Recolección de caña de azúcar. [Grabado].

Inicialmente la agricultura y la ganadería estuvieron muy ligadas a los centros mineros y empezaron a tomar relevancia a comienzos del siglo XVII, para luego convertirse en las actividades más importantes de América. En los centros agrícolas denominados plantaciones, se utilizó gran contingente de mano de obra esclava. En las haciendas, en cambio, se utilizó mano de obra indígena forzada, que luego fue reemplazada por indígenas y mestizos libres contratados a cambio de un jornal o salario.



Cómo se dividía el territorio de América en la Colonia?

- Virreinos y gobernaciones o capitanías generales

b) ¿Quiénes eran las máximas autoridades en la Colonia? o ¿Quiénes gobernaban en América?

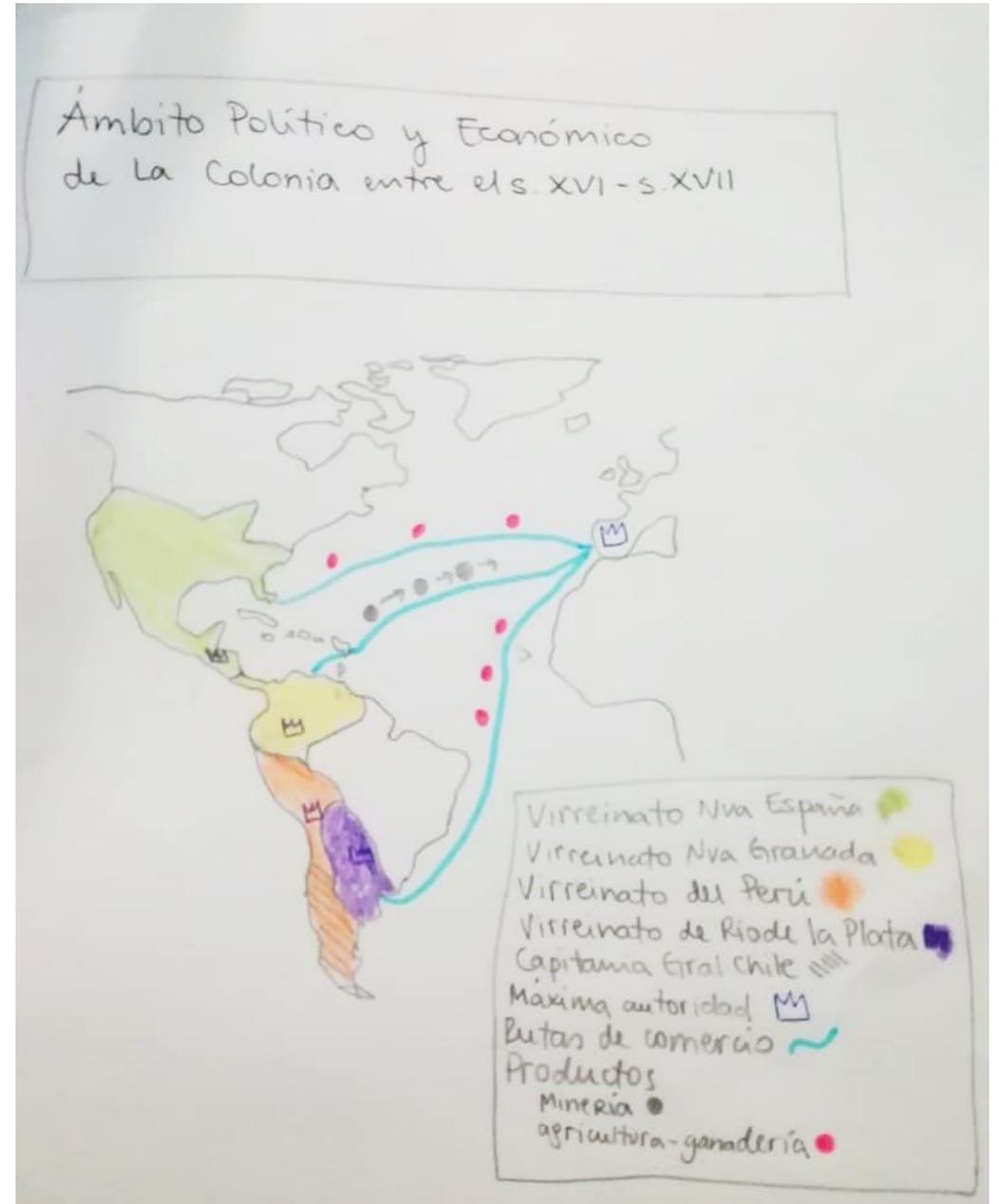
- El virrey en América

c) ¿Cómo era el comercio?

- Monopolio comercial

d) ¿Qué productos se intercambiaban?

- s.XVI (minería) oro y plata
- s.XVII (agricultura y ganadería)



Recuerda contestar el ticket de salida



5° ticket de salida. Historia 5° básicos

A continuación tendrás que responder las preguntas correspondientes a:

Unidad 3: La Colonia
Actividad 1: Ámbito político y económico

Lee atentamente cada pregunta, elige la respuesta correcta, recordando leer con atención cada una de las alternativas.

Recuerda que podrás enviar tus respuesta hasta el lunes 26 de octubre.

*Obligatorio

lunes 26 de octubre

Esto es muy importante

¡¡¡Solo quedan 3 ticket
este año!!!