

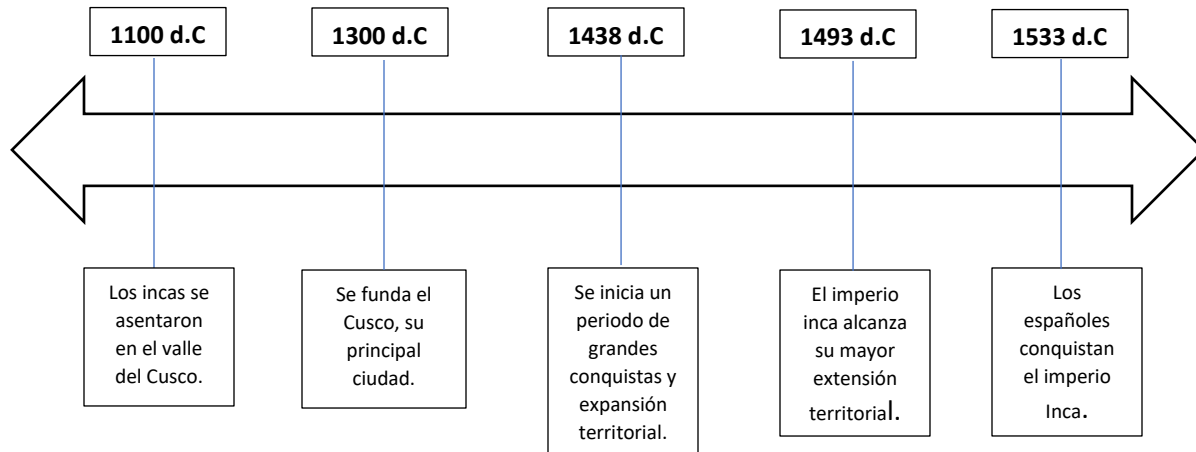


Solucionario

Página 181:

1. Creen una línea de tiempo con la información de la cronología y agreguen otros datos sobre los incas. Para esto, busquen información en su biblioteca o en sitios web.

Se espera que los estudiantes respondan



3. Según el espacio habitado por los incas, ¿Qué desafíos pueden haber enfrentado y qué ventajas pueden haber aprovechado?

Se espera que los estudiantes respondan que el amplio territorio se caracterizó por la presencia de regiones áridas y desérticas en la costa del océano Pacífico, por las altas cumbres de la cordillera de los Andes y fértiles valles templados, y por la selva amazónica. Las ventajas es que en estas zonas, se encuentran climas desde los tropicales hasta los templados y desde los desérticos hasta los fríos de las alturas.

Página 184:

1. Escriban el nombre de cada grupo social en la descripción correspondiente.

Se espera que los estudiantes respondan que:

c) Alta Nobleza: era hereditaria y estaba constituida por la familia del Sapa Inca.

b) Baja Nobleza: integrada por sacerdotes, jefes militares, gobernantes y altos funcionarios, a voluntad del Sapa Inca.

d) Pueblo: lo formaban campesinos y artesanos, pagaban tributo al Sapa Inca. Eran la principal fuerza trabajadora y se agrupaban en ayllus, comunidades con un ancestro común. Debían llevar una vida sencilla y prestar servicios al Estado en el ejército o trabajando la tierra.

a) Yanaconas: trabajaban obligatoriamente de por vida en trabajos domésticos o pesados. Su condición era hereditaria.



Página 185:

2. Imaginen que viven en el imperio inca, ¿Qué les parece ser parte de un sistema basado en principios como la reciprocidad y la redistribución? Fundamenten.

Se espera que los estudiantes respondan que estos sistemas eran muy apropiado, ya que, posibilitaron la colaboración en las distintas tareas y el intercambio de los productos obtenidos al interior de la comunidad, y que todo aquello entregado a las autoridades imperiales fuera repartido entre las distintas comunidades, pudiendo así contar con recursos que no producían o que les fueran escasos.

5. Definan los siguientes conceptos: Reciprocidad, Redistribución y Jerarquía.

Se espera que los estudiantes respondan que:

- **Reciprocidad:** Correspondencia mutua de una persona o cosa con otra.
- **Redistribución:** Repartir de nuevo una cosa de forma diferente a como se ha hecho o estaba.
- **Jerarquía:** Organización de personas o cosas en una escala ordenada y subordinante según un criterio de mayor o menor importancia o relevancia dentro de la misma.

Página 186:

1. ¿Por qué la creación de terrazas puede considerarse un modo de adaptarse y superar desafíos del entorno?

Se espera que los estudiantes respondan que los incas desarrollaron avanzadas técnicas de cultivo, como los andenes o terrazas de cultivos, que permitieron utilizar las laderas de las montañas andinas, estas verdaderas escaleras gigantes, erigidas sobre terraplenes con muros de contención de piedra, evitaban que las lluvias arrastraran la tierra y sus cultivos al fondo de los valles. Para el riego crearon un sistema de canales. Con ellos, el agua se filtraba desde los andenes superiores a los inferiores.

Página 192:

2. Crea un cuadro comparativo que muestre similitudes y diferencias con las religiones practicadas en Mesoamérica.

Se espera que los estudiantes respondan que:

Similitudes	Diferencia
<ul style="list-style-type: none">• Las civilizaciones mesoamericanas e incaicas son Politeístas.• Para estas civilizaciones, los dioses simbolizan fuerzas de la naturaleza o sobrenaturales.• Para honrar a sus dioses dedicaron diversos ritos ceremoniales, sacrificios humanos y de animales.	<ul style="list-style-type: none">• La ritualidad mesoamericana es de carácter dualista y la incaica de cosmovisión.• Para los mayas Hunab ku era su dios creador, y Quetzalcoalt para los aztecas y para los incas Viracocha del universo.• Los mayas y aztecas usaban pirámides ceremoniales para los sacrificios y los incas tenían lugares ceremoniales.



Investigación:

1. Los aportes o legado que nos dejaron la civilización azteca:

Se espera que los estudiantes respondan que:

- **Construyeron fortalezas, palacios, templos y terrazas de cultivo, cuyo material principal fue la piedra.**
- **El camino del Inca, la más importantes y extensa red de caminos que fueron también construidos en piedra, incluidos los tambos (albergues) y collcas (bodegas).**
- **Dominaron las principales operaciones matemáticas y utilizaron un sistema numérico de tipo decimal, es decir, de diez en diez.**
- **Usaban quipus como sistema de contabilidad. Estos, consistían en un cordón central del cual pendían varias cuerdas de diferentes colores y tamaños en las que se hacían nudos para contabilizar diferentes cosas, como productos, tributos o población y para registrar asuntos importantes.**
- **La cerámica inca destacó por su fina decoración con diseños geométricos y los zoomórficos (formas de animales).**
- **Desarrollaron una elaborada textilería tejida en lana de vicuña y alpaca, usada como vestimenta o como ofrenda a los dioses.**
- **La escultura fue realizada principalmente en piedra, y tuvo un carácter monumental, estando asociada a imponentes complejos arquitectónicos.**
- **Establecieron un calendario de 365 días y doce meses o quillas, calcularon con precisión los solsticios de verano, usado para marcar el inicio y término de las labores agrícolas y las fiestas religiosas.**
- **Conocían profundamente propiedades medicinales de plantas, animales y minerales. Los médicos-sacerdotes, entre los que existían cirujanos, crearon medicinas para úlceras, heridas y cicatrices y realizaron operaciones tan complejas como trepanaciones, que consistían en agujerear el cráneo u otro hueso con fines curativos y rituales.**