



Objetivo: Reforzar habilidades de conciencia fonológica y fonémica, así como también habilidades del proceso escritor. Desarrollar habilidades de comprensión literal de frases.

¡VAMOS A JUGAR!

ACTIVIDAD 1. Que - Qui

1. Lee las sílabas que aparecen al principio fonema a fonema y luego por sílaba. El adulto debe modelar de forma inicial, posteriormente el estudiante debe leerlas varias veces y en distinto orden.
2. Identifica los sonidos de cada una de las palabras junto a su dibujo y posteriormente léela.
3. Copia con letra manuscrita cada palabra en tu cuaderno.



ACTIVIDAD 2

Observa la imagen y completa en tu cuaderno con letra manuscrita las siguientes palabras, utilizando la letra Que – Qui.

QUE. S. O

ra. QU. eta

pa. QU. et. E

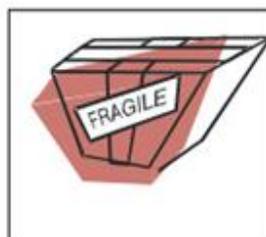
e. QU. ip. O...



1



2



3



4



ACTIVIDAD 3:

Aplicando lo trabajado la semana anterior (letra C) completa los nombres de los siguientes dibujos en tu cuaderno y con letra manuscrita utilizando **ca – que – qui – co – cu**, según corresponda.



ACTIVIDAD 4:

Lee las siguientes oraciones mínimo 2 veces, para que después puedas responder en tu cuaderno algunas preguntas.

Quique esquía muy mal.

Cati cose mi camisa con su máquina.

Ester se quemó el dedo.

En el quiosco hay un equipo de tenis.

Nicolás tiene una maqueta en casa.

Responde en tu cuaderno con letra manuscrita las siguientes preguntas. (Recuerda que deben ser respuestas completas)

1. ¿Quién esquía muy mal? **Quique esquía muy mal.**
2. ¿Qué es lo que hace Cati? **Cati cose una camisa.**
3. ¿Qué le pasó a Ester? **Ester se quemó el dedo.**
4. ¿Dónde hay un equipo de tenis? **En el quiosco hay un equipo de tenis.**
5. ¿Qué tiene Nicolás? **Nicolás tiene una maqueta.**