

Miércoles
21 de
octubre

Retroalimentación Matemáticas

Solucionario actividad en cuaderno

En esta actividad solo ves ejemplos de respuestas, ya que hay más objetos que cumplan con cada instrucción.

Objetivo específico

Explorar y clasificar distintos objetos, utilizando características geométricas.

Objetivo priorizado

OA1

Identificar en el entorno figuras 3D y 2D usando material concreto

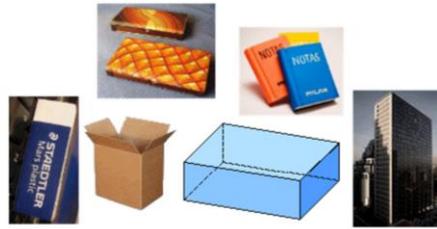
¿Para que nos sirve aprender este contenido?

Relacionar elementos de nuestro entorno con figuras 2D y 3D.

¿Sabías que?

Las figuras 2D, son planas (tienen ancho y largo) y las figuras 3D ocupan un espacio (tienen ancho, largo y profundidad).

Dibuja 3 objetos que tengan esta forma.



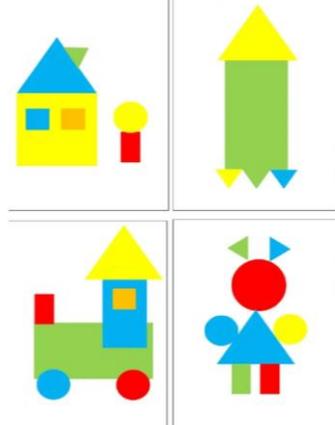
Dibuja un objeto que pueda rodar.



Haz un dibujo trazando la forma de tu pegamento.



Haz un dibujo utilizando 4 figuras 2D: triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo



Alerta!!

Ten cuidado al momento de relacionar figuras 2D y 3D, para esto debes trazar o marcar la base de la figura.

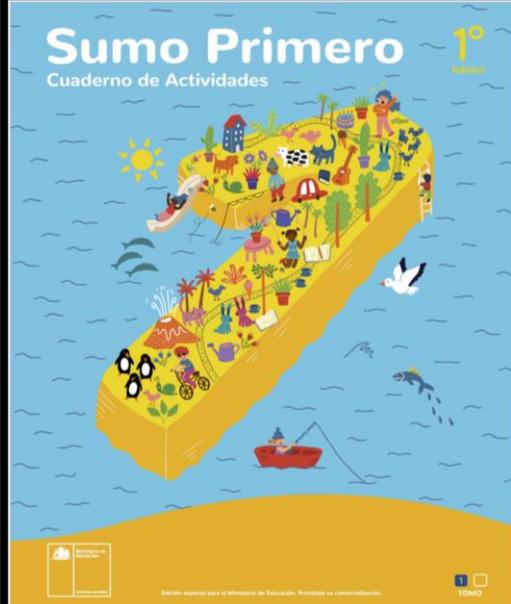
Conexiones

En nuestra vida cotidiana siempre nos rodean elementos geométricos (figuras 2D Y 3D).

Practicar la habilidad de clasificar, acciones reforzadas en ciencias.

Solucionario cuadernillo página 31

Reforzar lo aprendido, mediante problemas relacionar figuras 3D con elementos de nuestros entorno.



Sumo Primero
Cuaderno de Actividades

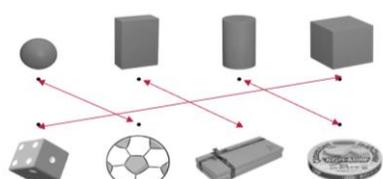
1º grado

Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.

1 TOMO

31 Figuras 3D y 2D

1 Une los objetos que tienen la misma forma.



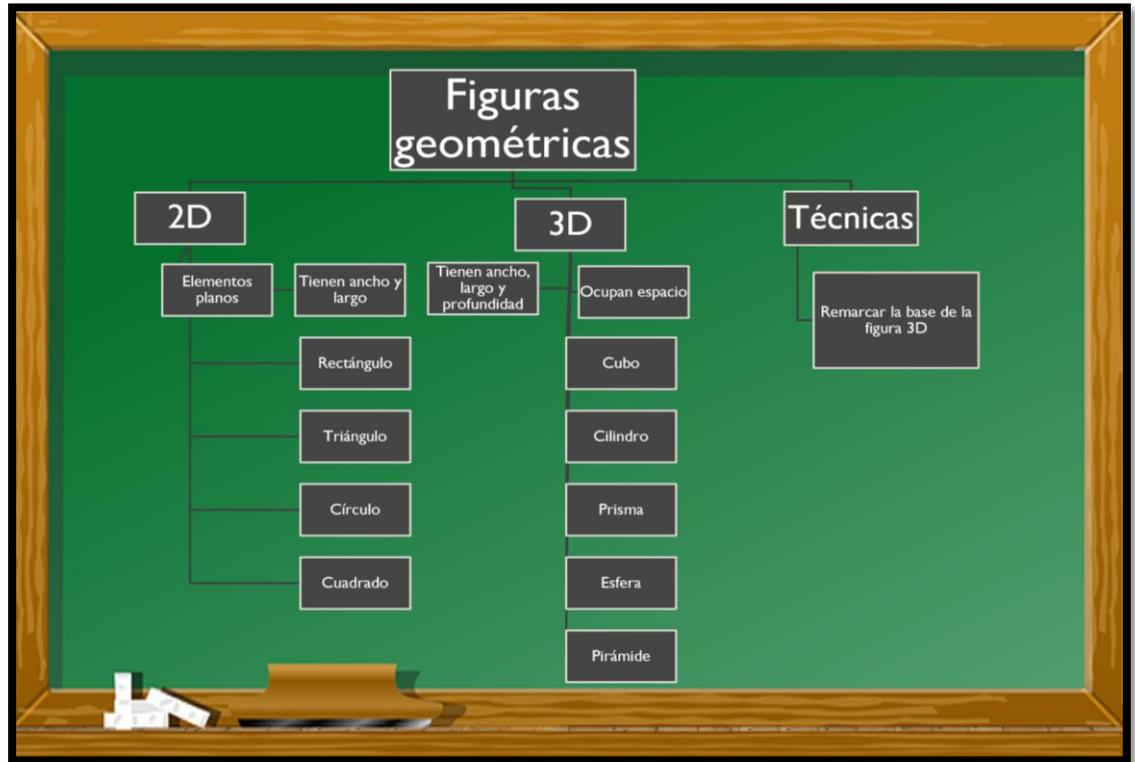
2 ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D?

a)  **2**  

b)  **3**   

c)  **1**  

Mira bien los objetos.



Recuerda ver el video y enviar el ticket de salida de la semana. ¡¡¡Un gran abrazo!!!