

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESIONAL PIE	Yerka Markic R, Educadora Diferencial.
ÁREA	Lenguaje
NIVEL	Cuarto básico
FECHA	12 de octubre del 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 4: Afianzar la comprensión de textos narrativos leídos, reconociendo las motivaciones de los personajes.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO (el objetivo que ustedes estén abordando en este ciclo)	Reconocer los protagonistas, acciones y las motivaciones de estos personajes en una narración.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades y/o sugerencias para realizarlas)

Para realizar las actividades de la guía sólo requieren:

- Leer el objetivo de aprendizaje.
- Leer el cuadro recordatorio.
- Seguir las instrucciones que están enumeradas paso a paso.

Leyenda (Reconocer las motivaciones de los personajes-----práctica individual)

- En la actividad 1 debes leer una leyenda del norte de Chile.
- En la actividad 2 debes reconocer a los protagonistas de la leyenda marcando las alternativas.
- En la actividad 3 debes identificar completando en una tabla, a qué personajes corresponden las acciones presentadas.
- En la actividad 4, tras identificar los personajes debes completar en una tabla, cuáles son las motivaciones de las acciones realizadas por los personajes.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web, juegos u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Ver video facilitador que está en la página del colegio www.colegio-sanandres.cl cuarto básico proyecto de integración escolar

Objetivo de aprendizaje: Reconocer las motivaciones de los personajes en un texto narrativo.

Reconoce las motivaciones de los personajes ----- Práctica individual.

Los **personajes** son el elemento fundamental de una narración, ya que es a ellos a quienes les ocurren los hechos.

La **motivación** de un personaje es la **causa o razón** por la que actúa de manera determinada en el desarrollo de una historia.

1. Lee la siguiente leyenda que nos cuenta una historia ocurrida en una oficina salitrera del norte de Chile.

Mi abuelita me contó que hace muchos años, en la época de gloria del salitre, precisamente en una oficina salitrera del norte de Chile, un joven de 18 años llamado Juan conoció a una bella joven. Ella se llamaba María Ester y tenía tan solo 16 años de edad. Así, esta hermosa pareja comenzó una bella amistad para luego enamorarse.

Un día Juan fue despedido de la oficina salitrera. Entonces tuvo que alejarse de su amada y viajar al sur de Chile en busca de trabajo. Por muchos años la joven espero a su amado. Como este no regresaba, pensó que la había abandonado para siempre.

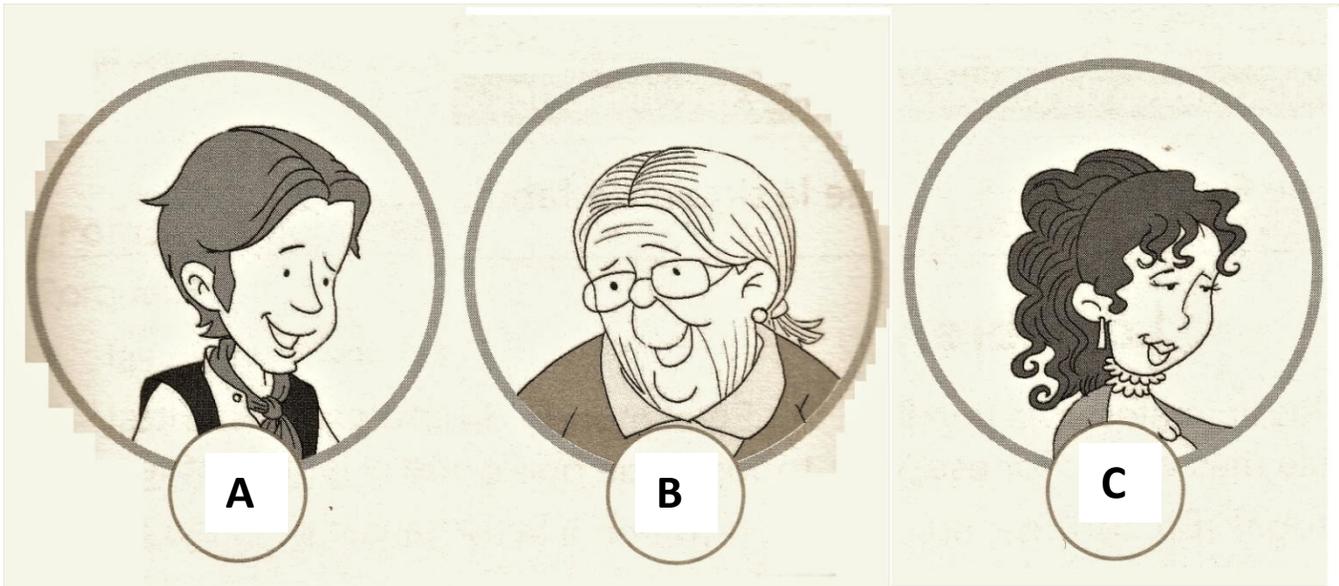
Ocurrió que la bella María Ester, cansada de esperar, conoció a otro joven y rápidamente fijaron fecha de matrimonio. Cuando llegó el tan esperado día, ella se encontraba vestida con su hermoso traje de novia en la puerta de la iglesia.

Justo aquel día, Juan regresó al norte en su camión a buscar a su amada. Al llegar a su pueblo se enteró de que María Ester se iba a casar. Corrió desesperado a la iglesia y se llevó a la joven novia, impidiendo el matrimonio. Desde aquel día nunca más se supo de ellos.

Dice la leyenda que por las carreteras nortinas, la novia viaja apareciéndose a los camioneros que recorren la pampa.



2. ¿Qué personajes aparecen en la leyenda leída? marca las alternativas.



3. Identifica a qué personajes corresponden las siguientes acciones.

Acción dentro del texto	Personaje al que corresponde
A) Se despidió y viajó al sur de Chile.	_____
B) Volvió al norte en su camión.	_____
C) Conoció a otro joven y rápidamente fijaron fecha de matrimonio.	_____
D) Corrió desesperado a la iglesia.	_____

4. ¿Cuáles son las **motivaciones** de las siguientes acciones de los personajes del texto?
Completa la tabla.

Acción dentro del texto	¿Qué motivo la acción descrita?
A) Se despidió y viajó al sur de Chile.	<hr/> <hr/>
B) Volvió al norte en su camión.	<hr/> <hr/>
C) Conoció a otro joven y rápidamente fijaron fecha de matrimonio.	<hr/> <hr/>
D) Corrió desesperado a la iglesia.	<hr/> <hr/>