

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|---|
| PROFESIONAL PIE | Cinthia Pizarro, educadora diferencial |
| ÁREA | Lenguaje |
| NIVEL | 2° básico |
| FECHA | 9 de octubre 2020 |
| OBJETIVO PRIORIZADO | <p>Nivel 1 (1° básico) (ajustado a la realidad del nivel de los estudiantes)</p> <p>Lectura</p> <p>OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). <p>Nivel 2</p> <p>Lectura</p> <p>OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones. <p>Escritura</p> <p>Nivel 1</p> <p>OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | <p>Reforzar habilidades de conciencia fonológica y fonémica.</p> <p>Potenciar el proceso escritor, grafía, uso de mayúsculas, letras manuscrita.</p> <p>Desarrollar habilidades de comprensión literal de frases.</p> |

| |
|---|
| INSTRUCCIONES |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar al estudiante en algún lugar cómodo y en lo posible sin distractores. 2. Ver video para estudiantes 2° básico (no es necesario imprimir material). 3. Revisar las veces que sea necesario el video de explicación del uso de la letra Q 4. Utilizar cuaderno de actividades del programa de integración para desarrollar los ejercicios. 5. Supervisar y acompañar el trabajo que desarrolle el estudiante, distribuyendo tiempos de estudio diarios. |

| |
|---|
| MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web, juegos u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido) |
| <p>Pueden ingresar al link y jugar con las letras que hemos trabajado utilizando los diferentes niveles.</p> <p>http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/html/menu3.html</p> |